عنتني الاجداع الحسيان والشافعا ونسالها

مجندا اللعاد يدائقا فليا جناصالسكا

الذکری السا احتصاد دگ

المقدوم اللاأذ

والغدر السحاسي

الننتهر

الذهب مضهد دعمداشراهم الشوش

المفہوم

اللاأذلا في في

سي الفكر السحاسي

العشركة كسما السراف المساهى تمين فشروتين وفي ترتين المسامون ومراكزة بن المساوسين
 ومساوت بنه ما الرض حروب يقطفها النساس لا كسيسان مستقل لهشم المسامون لا كسيسان مستقل المؤلمة على المسامون في مسلم المسامون في المسلم المسامون في المسلم ال

السلمة المنطق الرجل حقيقة عن الإنشار مند وال عن المنطقة المنسبة بلا شوخت و الدونتان مند و الدونتان منظم بلاسات السلمة المنطق على المنطق المنطقة المنط



And the Base of

مليه الإضواء وتتابه التقارة معاشراً يعاور ويقاقش في السياحة الدولية ومتطلبات الدفاع . يتصــنت في كل صقية و كبيرة في دور العلم وفي حقلات التخريم ، كل صقية و كبيرة في دور العلم وفي حقلات التخريم ، و متابقة الاور و القلس المسالة و القائمة التخريم ، في حسنة لم من المسالة و المتابقة التخريم على المناققة و المتابقة المتابع من المناققة المتابع من المناققة المتابع من المناققة المتابع من المناققة ال

ما اختفى من الانتقار ، كان باقيا الأمرا الميان بالقدر الدين بالأمد والاحتفاق الذي يتبعد أرضاء في والاحتفاق المناصر القديم السياح المجلور المدين السياح المجلور المدين السياح المجلور المدين خلقه ، أن يقول عزامة ومبادرة في مثالب سياحة خلقه ، ويقول الماس حدد مناصر الميكون فعضاً فوق 1988 من الدولة الدين ومثالمات الساحة ، يتضمن هو روبل الدولة المحسود المناس المناصرة عنا يتران الحديث بميزان المحسد بميزان المحسد بميزان المحسد المناس المناسبة عنا يتران صحته بميزان المحسد المناسبة الم

وفياة تقع تقي وماد المشد، والشيخ ، والقيد وأشرع ملاحه ويسب أن الولت للد عان ، فقد غلاث وأشرع ملاحه ويسب أن الولت للد عان ، فقد غلاث - على تقديراته _ أسوات الفاشان * عراجة قلبة من الشياب المتحسن المهور ، أو الإسلام أنها المؤرد والصفه وعكن تعجيع وفرميات على العال فليحة مراقية الهوائف ، واسمع عن الحالي السائرة على السائرة على







الخاطر التي يتمرض لها العالم الحر وهو الذي يملك مثاني العلى مسر الكلمة - وتاجلت كتابة التاريخ المثانية ، وترجلت كتابة التركز المناتية ، وترجل المجاوز الحراق الصناعة ، وترجل المجاوز الحراق المساحة ، وتحدو الحراق القريبة - معينة كالعام وموسينان الواقسة لا مسجد القريبة عن فرهات المسلحة الخريبة عن فرهات السابية العالمية عن المعادلية عن المحادلية المؤرخة ، وتستجيب المسحدة للرجل الذي يعمل الدواء ويضعن الازواء ويضعن ويضع حسينات منه تشالله الصحة - ويناء الرجل يتعدن ، ما يشتهي حسابية الازواء حيث الازواء ويضع حسابية الازواء حيث الكار ويضاء حيث الازواء حيث الكار ويضاء الازواء حيث الكار ويضاء ويضع حسابية عن الكار ويضاء الازواء حيث الكار ويضاء الازواء حيث الكار ويضاء حيث الكار ويضاء المناسخة ويضع حسابية عن الكار ويضاء المناسخة ويضع حسابية عن الكار ويضاء حيث الكار ويضاء المناسخة عيضاء الكار ويضاء حيث الكار ويضاء المناسخة عيضاء الكار ويضاء المناسخة عيضاء الكار ويضاء المناسخة عيضاء الكار ويضاء المناسخة عيضاء الكار ويضاء الكار ويضاء الكار ويضاء الكار ويضاء المناسخة عيضاء الكار ويضاء الكار ويضاء الكار المناسخة عيضاء الكار الك

العسكر الغربي يلا تعود ا

يفوذ بالسبق كير معسررى الدوزويك أونود دي بوردروية ، بغيس الله في بوروروك ، نو بدقق به عن بدورورك ، نو بدقق بعثل المن من مناصد كالمستقد القواصل على مغيرة وكبية في السباحة الدولية وهمور الساعة ، وما أن المناصد المنا

يجيل كل مقد الاحارث والعمنها وسطاها أن تقوذ الإياب التعدة والتاليات المسكل الأنهاب الذي تقوده الذي تقوده الذي تقوده الذي تقوده المناب والمستوجد فيها قر ومسورة حقيقة في المستوجد والمستوجد المستوجد ال

ومنظاق ذلك أن كل ما يحسنت في هذا الصالم إنستيج - في أن يحسن في من يلاقل ومشابيات المسالم وانتلابات مسكرية - او الميولوجية - او الردات - المسلم الم

الننناها

الذهب A Su

سوزويك حان قال :

تصطبغ يه في السابق !

الصراع • وهو بالتالي يرى أن أي موثف وأي علاج يجب ان تحكمه هذه اللعبة الدولية ٠٠ وان موقف الولايات المتعدة من أى قضية بالثاني يجب أن يتبنى لا على عدالة القضية او على أسس اخلافية مجردة ، وانما على أنعكاس هذا المولف على الصراع الدائر ، لا اعتبار خارجـــه او سسواه • فالمعركة انسا هي بين فوتين وفكرتين متعارضتين وما بينهما ارض حسرب او حلبة صراع يقطنها أناس لا كيان مستقل لهم ، أما صحديق موال يدافع عنه إيا كانت طبيعته او مواقف، او نظامه او احلاقیاته ، واها هنو بقهر بالسلام ، او بهدا باتاوة طمعه ، أو معايد مستقل الراي والوقف يهمل •

وهده العقلية التي ترفض اى اعتبارات مبدئيـة او اخلافیة او انساسه حارج اسبارات الصراع الدولي لست بنامة ، فقد انبثقت عنها سياسات جون هوستر دالاس والرعب المكارثي الذي كان رئيس صاحبتا الباشر نكسون من بين اكبر اساطيته في الحمسينات • وهي التي تفسر سبب ابزعاج كسينجر في معيد

ان عنائك شعورا بالعداء لأنفسنا لا أجد وهذا الشعور يجعلنا تعتقر اولئك اللاين لقفظ اول الما معنا ٠٠ ويتمثل فلك في خطية كارتر في توتردام حين قال أنه سيعرر سياستنا من حوف الشيوعية الذي عند

« يعب أن تمنع مشكلة اقريقية أخرى من أن تصبح موضع حل القوات الكوبية والاسلعة الروسية والا فقدنا السيطرة على الاحداث ٠٠ أن جوشوا اتكومو ... الذي لا يعتبر شخصا واديكاليا متطرقا ... قد تعول الر معسكر كويا ... روسيا ... ثانيا الشرقية لأنه يعتقد أنه المسكر الفالب الذى سيعقق طموحساته ليكون رئيس وزراء

ماذا سيكون موقف اصدقائنا وحلفائنا الذين وقفوا

معنا عبر أجيال ؟ هل أصبح وجودهم لا أهمية لـ ١

هل يعني ذلك اننا سنتغل عن التزاماتنا الدولية ؟ ان

مثل هـــــذا الموقف هو الدّي أدى ألى الانتكاسات التي

روديسيا وجنسوب افريقيا لا تتطلق من مبادىء المدالة

وائما لكسب مزيد من النفوذ في هذا الصراع ٠٠

هكذا يعدث مجلة النيوزويك عن مشكنة روديسيا وهكذا

حتى المواقف المبدئية ، ضحه النظم المنصرية في

estimate Summer ;

يحكم على نوايا الناس:

رمبايوی ٠

اضعفت نفوذ الولايات المتعدة ، ٠٠

التقوق النسكري وحده ا

الميدا الذي يدين به كسينجر ، فان هذا الصراع لا تعكمه إية خـ الفات عقائدية أو فلسـ فات متصارعًا ، أو على الاقل لا تمثل العانب الرئيسي فيه . وانما تحكمه نزعات التسلط والغلبة لدى أية دولية كبرى تعمل على تقوية تفوذها واضعاف نفوذ المسكر المضاد لها ، وأن المحك الذي تقف عنده الاطماع عن







القوق من القوة العسكرية فالعديث عن نوازع القر خرافة ، لا شيء يوقف اطماع الانسان والدول الا خوف الردع العسكري المعرد • ومن هذا المنطلق فان التقوق العسكرى وحده هو صمام الأمان لا بديل عنه في كل مكان وزمان مه وعليه فان مقاوضات العد من الاسلعة ليست الا مساومة ذكية لكسب مزيد من الواقع الدفاعية والهجومية على حساب المفاوض الآخر او على الاقل هكذا يعب أن يتقل اليها المفاوض الأمريكي ٠٠ وهكذا تمت من قبل على يديه ، حين فدمت تغفيضات الكونفرس للقبوة العسكرية الأمريكية للمفاوض السوفيتي عبل أساس انها تنازلات يجب أن تقابلها تنازلات مماثلة -

هذا الثقل الذي يلقيه كسينجر على مبسدا القوة المسكرية والذى كشفه حوار الايكونومست ليس جديدا الرجل بل يمثل حجر الزاوية في تفكره ١٠ فهو الذي أوغر يقصف كمبوديا من وراه ظهر الكونقرس وكان وراء قصف فيتنام ، يعكى عنه مؤلف الأيام الأشرة كيف كان طريا حدلا وهو يطالم صورة هوة عميقة احدثتها قنابل البي ٥١ في فيتنام ، وكيف كان يعدث اللهاوت وتشارد ون ان هاده العاورة ستجعل ابن عشر في دواى ثو (الفاوض) - - كيا بعدثنا الكتاب كيف سفر كسيمور الطوثي لايك حين أبدى اعتراضا على

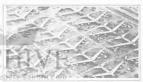
ف باعتبارها عملا لا أخلاقها ولا انسانها ، وأكنف الهمسة كالملتدر بعد نقاش ساخل حاد بان نظرته المي العرب تقليرة لا تتسم بالرجولة •• بل يلهب في فكرته هذه الى ما يتجاوز حدود العافية العقلية ٠٠ والعالم لا يتسى ك حين قاده الى حافة حرب نووية ابان حرب اكتوبر ٧٣ مستقلا العانب المطلم في تكسون وانشفاله بوترجيت في تمثيلية كيشوتية أم ير العالم لها مثبلا ، لا لأن أمريكا تعرضت لقزو أو مخاطر قرو ، بل لايقاق اقتراح ينعو الدولتين الكبرتين للاشتراك بقواتهما لراقبة تنفيذ اتفاقية وقف اطلاق النار التي كان بغرقها بتشجيع وايعاز منسه الكيان الصهيوني ٠٠ وكيف وقف ليقول للعالم متبجعا والقوات المدججة بالنبلاح التووى على أهبة الاستعداد :

« انتا نملك _ كلانا _ الوة نووية يمكن ان تقضى البشرية • ونعن _ كلانا _ نتعمل مسؤولية تقادى اية مواجهة تؤدي الى دمار حضارة الأنسان » "

ليس اللغوب في العيدة ا

لا غرابة اذن أن بكون مرتكز فناعته كما أوردته عدم الإحاديث أن تقلص التقوذ القربي العالى مرده في الكان الأول والأخر ليس الى نضوب في المقيدة والفكر والهدق وأنما قرارات تغفيض اعتمادات التسلح وتقليص القوة العسكرية التي اتغذها الكوثغرس تعت سيطرة القوى الراديكالية والديمقراطية وبغاصة















النناكر

تعت ظلال حرب فيتنام وسغط الراى العسام المستثير على المؤسسة العسكرية الأمريكية التي بلغت تجاوزاتها حداً لا يمكن أن يستوعبها نظام ديمقراطي مهما عصبت عيناه عن الحقائق •

وفيلسوف هارفرد لا يقف عند حد الايمان بالقوة المسكرية لمجرد التعذير والتغويف كما قد يتبادر الي دهن السذج الطبيئ ولكته برغم تعرية فيتنام يؤمن باستعمالها • • فهو مقتنع تماما في جميع الاحاديث التي أدلى بها أن تجربة زائير واثيوبيا وغيرهما ما كانت تعدث أو كان هذالك تنخل عسكرى مياشر في انجولا . يقول للتايم -

« لا أصدق أن أمريكا تعجز عن ايقاف جيش كويا وهو يعارب الاق الاميال بعيدا عن أرضه ، أن معرد اثقول يذلك اعتراف بالمعز والضعف -

بل انه يشتط في ذلك ، اذ يرفض حتى مبدأ التريث والثروى قبل الاقدام على هذه الخطوة الخطرة ، حين يؤكد في حديثه تلنيوزويك :

« أَنْ عَسِلْي الأنسان أَنْ يُوازَنْ بِينَ التَّاكِدُ الكَّامِقُ » وغدم توفر المعلومات لاتخاذ قرار ما ، ذلك انه عثلما يكون هنالك مجال واسع للعمل المعال تكون الملوقات كثير من الاحوال غير متوفرة ، وعللها تكول بصورة كأفية توضح الصورة يضمحل وتقلاش معال العمل م واللَّمين يُنتظِّرُون حتى يَتاكنوا تمام بينجون دانجا بنخ Dela عها الزمان الذَّل في الربزيات المتعسنة وبغاصية غاليا لهذا التروى العدر » ه

كيف استطاعت فكرة التسدخل العسكرى أن تبقر راسعة هكذا في ذهن الرجل بعد تجربة فيتنام المذهلة التي عاشها ، وعاثاها الشعب الامريكي بصورة مزقت اجماعه وكادت تطيح بالثقة في هياكله الدستورية ؟ لقد ضاعت التجربة وتلاشت من ذهته لأنه اصلا السم بدرك ابعاد القضية ولم يعن بالجانب الأخلاقي والمبدئي والنستوري فيها كان يراها عملية عسكرية معضة ٠٠ وهـــذا يقسر قوله للتيوزويك : « ان الإجانب بداوا بتساءلون وينتقدون موقفنا من فيتنام فقط لإننا فقدنا

العرب » واقتناعه : « بأن هزيمة فيتنام هي مسالة أمريكية داخلية يعتة ١٠٠ فقد كانت نتيجة حتمية لقرار الكونفرس يقطع مساعدته لفيتنام الجنوبية الى النصف في الوقت الذي كانت فيه هانوي تتعاهل اتفاقاتها . •

أما كيف يتم هــــذا التـــدخل برغم رفض الشعب الأمريكي وممثليه في الكوتفرس للمبدأ ؟ فان استاذ هارفرد يحتمى بالتاريخ ليعطينا منه درسا وعبرة في taleys Health :

ان على السياسي أن يغفذ الي ما وراء التعليلات التي توفرها له أجهيزته البروقر أطبة ، وأن بكون قائداً لا معرد صدى لرغبات الرأى العام • في عام ١٩٤٠ كانت اغلبية الشعب الأمريكي تفضسل سياسة المزلة ومع ذلك استطاع روزفلت أن يوقظهم الى اخطـار النازية وواجبهم النول في مناهضتها ، أن الجرئ وراء رغبات العباهم بؤدى الى الكارثة ، والجمهور لا يغار من يقسوده الى الكارثة حتى وان فعسل ذلك استجابة لرغبتها • ثقد كان تشميران بطلا قوميا بعد سونيخ لم لعنته نقس الجماهر بعد سنة ونصف بسبب

ويتف مدًا المنهوم الخالي من كل اهتبار اخلاقي او معل أم ماديء عدا اعتبارات النفوق العسكري يعزو انتقاسات الغرب الى الهجوم والتعقبقات التي تعرضت رئاسة العمهورية بسبب ووترجيت ووكالة المغايرات . 4541

فهو برى أن ووترجيت قد اثرت في مركز الولايات المتحدة في العالم وهذا حق ، ولكنه لا يلقى باللوم على من دنس منصب الرئاسة بارتكاب أعمال غير اخلاقيسة وغير ديمقراطية وغير قانونية وغير دستورية وهو الذي لقترض مته أن يعمى المثل الأخلاقيسة والديمقراطية وحكم القانون واللستور ، ولكنه يصب جام غضبه على أولئك الذين ارتاوا حماية القانون والنستور وسمعة ال ثابة ، باعتبار اثهم يقعلهم هذا قلد مزقوا الجهاز التتقيلي الأمر الذي أضعفه أمام الأعيداء ٥٠ بتساءل





















في التبورويك :

م كيف تعارب اعداءنا ونعن نمزق انقسنا بانفسنا ، ويقول في احساس بالتمالي على الآخرين : « أنْ الامم الاخرى ثم تدرك هذا الموقف وثم تفهم كيف تعمد أمة الى تعطيم جهازها التنفيذي .. • بعنى أن اللي حدث في ووترجيت من خرق للنستور



وبنفس القدر لا يرى في التجاوزات الغطيرة التي تكشفت منها ممليات وكالة المغابرات المركزية من فزو وافساد ثلثمم وتغطيط للاغتيالات ، ما يبرر عده الضعة أو يدهو الى تلك التعقيقات التي أجراها الكونفرس ولا يرى في كل ذلك الا تعطيماً لسلاح كان يرهب الأعداء والتصوم • مرة آخرى يصبح ارعاب الخصوم باية وسيلة ويأى سلاح هو الاعتبار الأول والاخر . الذي يهمـــه بأن ما حـــدث من كشف لأساليب الوكالة واعمالها كارثة وطنية قللت من قدرات العمل السرى ويغاصة حين لا تصلح العمليات العسكرية ولا النشاط الديلوماسي العادي .

حتى سياسة الدفاع عن حقوق الإنسان !

وهو يعزو أسباب الضعف القربى الى سياسة النفاع عنْ حَفْدُوقَ الانسأن التي مارستها الإدارة الامريكي العالية كسلاح أشهر في وجه الاصدقاء والطفاء مما أضعف هياكلهم الداخليسة في وجسه مناصر السغط والتذمر • وهو بدلك يؤيد موقفه الثابث الذي لا يقيم أى اعتبار خارج اطار الصراع بين المسكرين الكبرين

Links

الذائسة - Aire

والذى يحتم مناصرة التقلم الصديقة بغض النقار عن كونها عنصم به او فاسيدة او معتدية او آثمية او استبدادية ، ومن هذا المنطلق يرى أن الوقف المعلن الي جانب القوى المناهضة لعكم الاقلية البيضاء في رودسيا وجنوب افريقيا يقوى من احتمالات التصادم والعرب يان الاجناس ٠٠ وقد حدد موقفه البدئي من حقوق الأنسان في مقال نشرته صحيفة الابزيرفر البريطانية في ابريل عام ١٩٧٨ بقوله :

a ان سياسة الدفاع عن حقوق الانسان يجب ان تهدف الي تقوية الاهداف الثابتة والالتزاء المسؤول للشعب الأمريكي ويتعتم ممارستها في اطار التقـــدير الواقعي للوضع العالمي وليس كعلاج سعرى لمساعب التعربة الماص ة وهفواتها ٠٠

وعلى الأمريكيان أن يدركوا أنهم بقدمون المسية العربة بتقوية الأمن العالم, وذلك بالمالظة على الروابط مع البلدان التي تدافع عن استقلالها ضد الاعتساداء الغارجي وتكافح ضد الفقر حتى ولو كانت نظم العكم الداخلية فيها تُغتلف منها في امريكا » •

هذا الموقف السياسي الساخر الشاوي من كل اعتبا اخلاقي ينبع من طبيعة الرجل وتكولنه ، يحمل بذرتها في نفسه منذ أن كان طفاد صيفترا بعش تحت ثال الاضطهاد النازى ، يصقه مرموسوه فني البيت الابيض ي ١١٠١١ ان لفسيته كانت تزدهر وتتفتح في جو الشاكل والهستريا والغوق والارتباك - يصرخ في وجه سكرتبريه ، ويجد متعة في اهانة مساعديه وتعقيرهم • يعكى عنه مؤلفا ه الأنام الأخرة ۽ انه أبعد ثائبه هيئموت صونيفلت من صورة تذكارية قاتلا ليه ، ابتعد أنت يا هال ، فانت الست مهما بهذا القدر « وكان يصف لمرءوسيه تكسون باته انسان منعزل ، منعتم يميل ألى السرية ويعاني من شعور الاضطهاد ، فيدركون انه انما يصف نقسه بهذه الكلمات •

الدييلوماسية فن الفش

كان يفهم الديلوماسية بأنها فن النش والخداع هكذا نصبح مساعديه أور البيت الابيض:

« أن مشكلتكم يا معللي الاحصائبات والاخبار انكم امناء اكثر مما يجب ٠٠ ان الذي تقومون به ليس عملا شريفًا نظيفًا يقوم به رجال أمثاء • لا تعتقدوا انتي كذلك ولا أحب أن تكونوا أثتم كذلك .

وفي مرة كان يعدث مستمعيه في اسرائيل عن حيل الفاوضات قال لهم :

« ان التشابه بين المفاوضات في فيتنام والشرق الاوسط أن الولايات المتعدة - كاسرائيل في نهاية عام ٧٢ _ كانت في موقف ضعف كان كل شيء ضد الإدارة

في واشتطن ، الرأى العام ... الصحافة الكونفرس وكان من الواضح أن أمريكا ستُضطر أجلا أو عاجلا للغروج من فيتنام كانت المشكلة هي كسب الوقت ، وكان عليناً أنْ تعمل على ارهاق الجانب الآخر للعصول عل اتفاقة بشروط احسن • وكانت العيلة سهلة أن يكون لك دائما التراح متقدم على التراح خصمك وكل اقتراح بديل ياتي من جانبه تقابله انت بالتراح جديد تماما وهكذا تتاكد دائما يأن اقتراحك سيعظى بالدراسة والنقاش ٠٠ وبالاضافة الى ذلك لعبت هانوى في ايدينا حين بدات هجوما • آتاح للولايات المتعدة مبررا لقصفها مما ارهقها اكثر وأكثر .

بهدا المفهدوم المكيفيلي اللااخيلالي كان يمارس الدبلوماسية كميا تكشفها توادر وحكايات « للعادثات السرية لهنري كسينجر « لماتي جولان ٠٠ يحديثنا كيف أنه أكد للسفير الاسرائيلي بأن رحلته الفاصة الرسكو ايان حرب أكتوبر لا ترمى للاتفاق على وقف اطلاق النار وانما ترمى لتطمين السوفيت واعطاد اجرائيل يومين إلا ثلاثة أيام لتعزيز موقفها العسكرى وانه سيعمد الى تاخير المعادثات فور وصوله مطار فانكوف في موسكو بعجية انه متعب من الرحلة وعند عودته عن طريق اسرائيل سالهم كم تعتساجون التحسين مواقعكم فلما اجابوا اثهم يعتاجون الى ثلاثة أو أربعة أباء أجاب : اهذا كل ما تطلبون ٠٠ ليس مَنَالُكُ أَشَكَالُ أَذَنْ فَوَقْفَ اطْلاقَ الْنَارِ فِي قَيْتُنَامِ لِم يَنْفُذُ



في الوقت المتقق عليه ، أي الله كان يشجع الاسرائيليين على نقص اتقالية اطلاق النار أو تعويلها الر

هذا القهوم الساخر

كان شديد السغرية لا يؤمن بالنواما الطبية للانسان ويعتقد أن كل اتفاق هو مجرد الفاظ لا تقدم ولا تؤخر، يذكر مؤلف « المعادثات السرية « عندما قال له ابجال ألون بان وجود المراقبان اللوثيان لم يمنع حرب ٦٧















كيف نظر اليه كسيتجر نظرة الاستاذ الذى ينظر الي تلميذ بطيء القهم ، ولكن يا سيدى اذا اراد أحد العانبين العرب فستكون هنالك حرب بوجود قوة دولية أو عدمها - كل الذي يستفاد منه قوة الرأي العام وانشار مبكر بنوایا عدوانیة » وحسین اصرت اسرائیل ان تنصین الاتفاقية نصا بانهاء حالة العرب قال كسينجر في قسر : 31,251

« انه مطلب يستعيل تعقيقه وهو عيسلي اي حال لا معنى لــ وأننى كمؤرخ تعلمتُ أن كل العروب الـ نشبت بين دول في حالة سلام والم التمع بحرب الشبث بين دول في حالة مرب » • abela.Sakhrit.com

كذلك كان رايه في النول والناس ، ثقد اكد مرة لمضيفيه في اسرائيل أنه لا يجد مشكلة في ترتيب الأمور مع السكرتير العام للامم المتعدة وذلك بملحة حتى يجف

هذا المقهوم الساخر في الفكر والممارسة السياسية

يتصل بلب الفحر الصهيوني وممارسات السياسة الاسرائيلية التوسعية أكان ذلك في المجال الديلوماس إو العسكرى ، وليس من قبيل الصدف أن يشترك في ها المهوم السياسي ساسة مثل ولسون وجرمي ثورب ونكسون لا يجمعهم الا تاسيدهم المطلق للكيسان الصهيوني - - كلهم لعق بهم العار ١٠٠ أحدهم ظل يغدع يلاده والدالم ويبيع التفط سرا ليطيل عمر حكم عتصرى لا أخلاقي في روويسيا ، والثاني يواجه معاكمة في قضية اخلافية أعتبرت فقيعة القرن ، والثالث أنهى حياته السياسة مطرودا من أنته .

وان كان السيعر قد نسى شيئا هاما في قائمـــة مسببات الضعف فهو هذا المفهوم الصهبوني اللااخلاقي الذي يعتنقسه وهؤلاء ، والذي يعاول أن يعط من سياسات الغرب الأنه ينتزع من صراعها كل القيم الروحية والغلقية التبيلة التي تستعق أن يدافع من أجلها الإنسان ٠٠

د • معمد ابراهیم الشوش



من اهد استامن هادف ارد جمال محتمداد تمد البروتراطية ييناثوهتم والحقيقة حسنابش = الات كلم ات ع ترب أم مر الاجمعيد المستور 11 - In olt - 20 m بين الحقيقة واللث جي د حيافظ الجيمال



اللولة للكبار ٠٠٠

ونلك فان كل شيء للكيار ١٠٠ دور السينما ١٠٠ الكتيات ١٠٠ الصحف والمبادث ١٠٠ متم الشاطيء وصحيد السمك ١٠٠ لقاهي والمفاهم والنوادي ١٠٠ تم ١٠٠ كل شيء للكبار ٠٠

ثم يترك الكبار للصفار شيئا سوى افلام الكارتون لايسكريم ويرامج الاطفال الهزيلة التي تختلق بها شاتات التنفزيون ومجلات باهنة تمجد السويرمان والآلة بدلا من أن تعلمهم كيف ينفخون عجلة الدراجة التي يركبونها وكيف يعصلون على ماء تقى قابل للشرب من

ر البعد في المنافق الي العباة ووزوزين من الداخل ولذلك وفرج المنافق المنافق و شفسية متفردين حمول المنافق التفليع الكرية ومنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الكرية من المنافق المنا وشالهات مسويسرا وسارات الزوازوارس

وويدا كو كنده اجسية يلوكونها يستجهرنا طاووب لا تعتلى في النهارة حوى النها طلائة جهل موكنيا يتجاوز للخبر الى المقابر ١٠١

والتبية هروب الإطفال من البرنامج الذي خصص لهم وتحولهم الى (للرجسل الوطواط) و (المراة التعديدة) و (الرجل للأش) و (كوجساك) حيث تشكل مفاهيمهم عن العياة وعن التلس وحيث تتعول هوة التر الى هوة الميل بيتهم وبين اطفال العالم --!

و المرافق المنظول بريان الإطائل التفريرية في المنظل التفريرية في المنظل التفريرية في المنظل التفريرية في الناء متعدد من المنظل التفريرية والمنظل المنظل الم (شاطر سفقوا قه) فعملية توهيل رهيبة لا يعكن ان تفلق من رجل اللد سوى انسان مهزوز يديش في غربة دائمة مع نفسه ومع العياد ٠٠

وما يقال عن التنفريون يمكن أن بقال عن مدارسنا -فتحن تغتار لتعليم اطفألنا المتواضعين علما المتواضعين تقالة _ لكيلا نقول الجهلة _ ليفنقوا من اطفالنا اناسا ستشهر كليلا مون الهجه _ ليعتدوا من العمد المستشهر كليلا المهدة المؤد الهدا ولهدة الوقد الوقد الوقد الوقد الوقد الوقد الوقد ولا يستشهر التنبية أن مغارستا تقرح لنا سخا كرونية كناب دون ما المثل ليس مود خلا المثل ليس مود خلا المثل المسيد المتعدور في الح الح الا المثل المسيد المتعدور في الح الدي روانا القرق بين مغيد أصابها المباعدة ٣ أو با حالا الدي حوانا القرق بين المثلاث المثلاث المتعدد ال الديات والدجاجة هو أن للديات عرضورا أحمر ** أن أخر هذه التفاهات _ التي أطلقوا عليها في مدارسنا علوسا _ والتي لا تضيت أن محملوناك وشاهدات علوسا - والتي لا تضيت أن محملوناك وشاهدات يل ريماً جعلته ينقر أكثر من المدرسة لإنها تعلمه البديهيات الثبي يراها كل يوم والتي يدرفها دق المرقة ء،

مثل هذه للناهج التي يتقق أمناء عدره في تعلمها تفرج من ذاكرته تعاما علما ينتقل من مرحلة الطقولة الى مرحلة متقدمة من المعر - • ويذلك يكون كل الجهد

اللك بلل والمسأل اللي أنفق في سبيل تعليمه عملية استثمارية طاسرة نتيجها - - صفر - - :

يس ذلك وحده هو البيره في الابر ** ولمكن أسوا من كل ذلك اثنا ما زلتا تقطر أن عالم المقتل عا * هالم يسيح لا القائل في كل البنال (وف أن أو اصاد منا - هيا كانت تقافله - يستطيع أن يلهم بسيوية منا - هيا كانت تقافله - يستطيع أن يلهم بسيوية را يقيم البراء من يل وأن يسم نسته في هل ألمان والذلك والربي * - يبنا من همت نسته في هل المجار والذلك والربي * - يبنا مشتبة الابر أن هذا العالم والم الابحر أم شرول المياة ومان أميه ولك رموزه تشكل خطواتا في طريق المياة

وتمال تلقى تلزة على ما نسميه .. زورا .. يمجلات الإطفال عندنا ١٠٠ الاساة هنا مزدوجة ١٠٠ فيقدر ما في عاساة المطفل الذي يتلقى هسنا السقط من الإفكار الشبابية عنّ عالم لم يتعرف مليه ولا يحس به فانها انشا عاماة اولئك اللّين يسعرون هذه السحف من طراز (آنان تان) و (سوبرمان) وكل هذه الشكيلة التحاربا الرخيسة التي يتعادر مستواها حتى ليلتن الر-ال عثاك مزامرة يعيكها بعشهم الشويه عقول الحقاقنا والفريد مداركهم ٥٠ همدة ومع سبق الاصرار ١٠٠

روب أو الله العداد الوقية بالمؤتولة بالمؤتولة المتحدد المراسي لا يقرأ ولذلك فان قدرته عن استبداب حبر الداريخ مصدرت - فلوا ذلك وقال المياه لايرة لعليا كلها كانت قوية في المقيقة والتها لم آكن الل العقيقة - وكار الحقيقة هو إن ماالا الإنسان الدين ثبدا معه مثل طفولته ٥٠ مثل البواكير الاولى للدوجة الى هذه المالم - ، مثمانه اثنا لم تعرف بعد الى الطّهة التي تستخيع ان تشاهم بها معه - وللك ماش بيتنا ومعنا غريبا معزولا برقى الله أيا من حوله تمور ولكت لا يرى التاس يعقلون بهذا الذي يمور من حولهم "" فتزداد فريته ١٠ ووسط هذا الليه لا يجد ما يعوضه عن هذه القربة سوى اللتناء السيارات الفارهة والإحذية اللاصعة وممارسة أردا انواع القراءة مع مجلات رخيصة من طراط موبرمان وثان ثان - حتى اذا كبر مارس قرارة مجلات الجنس يعضور يعجب عنه حقيقة أنسه --

وفي التهاية يتعول إلى مواطئ ليس مسلوب الشفعية فقيل • • ولكنه يسلبيت وهجزه يشكل واحدا من أكبر عوائق النمو والألطاق لهذه الإمة الملكوية المقهورة • • ا ويا أيها القوم - - -

في مام الطفل _ وما اكثر الاموام التي مردنا بها ودن أن شهم فيها بغير المشمس ر ـ لا يغفي الما أن تماري الكتيا مع المسلما ومع أسلاما لانوام بالمنا عزر يرامع المنطقيون الهزيات ومبر يرامح الألاما المسلمات لكن لدينا واجينا تجاه الطفل ٠٠ وانه ليس مطلوبا منا اكثر من ذلك ١٠٠

ان ما يتبلى أن تتعلمه ولمن تعتقل مع العالم كله يعام الطفل هو أن تتفلق من استفارتنا ومن طرورنا وأن تقلع رداء الادعاء - • ويعلما أن (تتزل) أل عالم الطفل التعلم منه ٥٠ قبل أن يتعلم منا ٠

وأول درس يتبقى أن تتعلمه في مدرسة الاطفال مو : كل شيء للصفار * • والقليل فقط للكبار * • !

على حيان



موردقیات تثانی تمال البراسیف امعة التراب برای برای کاری ساله - انسال التربیت ایسیا تمیر اندری از برای مخلاص المادات اندری استامه ، اداره - حیث استام در اس الکیامی - اندازی استار در استار برای استار برای ا در استار برای استار برای ا در استار برای الکیامی استار برای ا المیاد - در اینال استار برای ا

تقتعد جمدارة يبرت الطلاب ممحك يعشننها يبعص دامجته لانهناه فو حدائقها واشجارها ، تفصل كل بيت عن اخبه ساحة صغيرة على معدار ما تحميك من البرد او القيط وانت تمير لشقة صديق في البيث قبائلك، كبيسبه تطل عليها جميمنا قراها ، قيبها الستدبرة استدارة كنائس الاركرين وتنافسها الصدارة مكتبة فايندر . مكتبة الجامعة الاولى ، يل و حده من أكبر مكتباب الجامعات ولاريب تعل فابتدر على المساحة اطلاله الشيخ المهاب • كل حجر أي حائطها السميك ، يشير لماض يقترب الأن من ثبثمائة سبة ، تصطله يد الحذق صقلا كل حين ، وتدخلها من بابها على الساحة أو بوابتها من لمن ميدان هارفارد ، فتعسفل عام للدسات " كل شيء ساكن، حتى الصعد الذي ثرقاء لطابقه السابع أو المهبط الذي ترقاه للطوابق الاربعة تحت الارضء خفيت الصوت مناكن ٠ كل شيء أي الساحة لطلاب هارفارد وطالبات

هارفارد ترمي حلابيهم ديوينهم ركتهم بالقدم الذي اغش الادريش دي للده. قال أن عارفارد و بهنا من بلاده. قال أن عارفارد و بهنا بسبف عارفارد أنه ، مهندم بهارشهاد بنديد بلذك الى أنه موضع بهارشيا بنديد بلذك الى أنه موضع بهارم با من سبق عالم الله عن الله عن من المنافعة بهم قدار المنافعة ريمائية وشيد من المهاجرين ريمائية وشيد من المهاجرين الريمائيين سنة 1717 عملك المهاجرين المريمائيين سنة 1717 عملك المهاجرين سر منافعات العقبان الله أنه المائي

اغراه ان بين «المجاري» و «الرقاه » غي لغته الانجليزية قربي تلد قراشي الالفاظ «هُه EFFLUENCE » في المحافظة وطلك AFFLUENCE » والمحافظة بعيدا ان يكون اشتراكيا من المعشين

من يتركون الشعر على القفا مرسلاً، وعلى الصدخين تلقى الشوارب، تفكر لهم الشوارب واللحى كي يعضوا حياتهم وقد تخففوا عن اتقال المعاة والتفكير .

۱۷۲۷ شارع کمبردج

من مخرجين غي السلحة تعور طريقت لكبيريت حيث سلسلة من مراكز الدراسات، بينها هذا البناء الذي قضيت انا في و المدة من مكانه، رقم ٢- ٥ غي الطابق الشامس الكثر إدامي راقب بيه اكثر شلابي والرملاء وكلت غير بيمية مني مكاتبه الدارة دراسات الشرق الارسط، ولا يوسد للكنكة شمسياتها ، سماتها كما لللكناس كلما تضمياتها با ساقط اللهام عدم لللكناس على الفولاي عدم المحلة البراسي الكاد يوجها شيخ عدا يرب مساولة المنازية المتازية المتاز

الناس من أشياه مزاجي وهم يدحدود مبدان هارقارد من جانبها ألشرقسي ميث الكنائس التي رايت قبالة مدائق کنبردج ، یمینهم مقابر بمید ان تبقیها بد التعمير بعد سنين ، يسيرون الحظة بعدون لحطات امام حوانيت صفت منفا لاصقة بسينما ، حرابة مصرف ، جنبها معلم من معالم الساحبة ، صفوف الداخلين ترتطم بصغوف الخارجين يحملون ما اشتروا عن والتعاون، مخزن من المخازن للعروفة في القارة الأمريكية، تشتري الديابيس وألقمصان والطواري والكتب وحقائب اليد ومعدات الانزلاق والاسطواغات وتحسب نفسك أن كنت زائرا أول مرة أن المبينة اجمع هناك الرجال هناك والنساء والقطط والاطفال • العيون تحدق في الرفوف والملقات ، كاتها سترقع من على ارضنا بعد لعظات لكسى ما كنت زائراً أول مرة • كنت اسائل تنسبى عن صورة هذه الساحة قبل سنين ،واذا أعبر الطريق من لدى ، التماون ، لحملة الترام ثحت الارض وهو طريق عرضبه من تأميتي هذه لا



واحسبا مثلى كلما حل يعاصعة من عراصمنا هنا ، وجد نفسه يقابل بين روح الخدمة في اداراتنا وادارات ما يزور الناس من عواصع في اوريا وامريكا ، ويقابل بين حالها اليوم وحالها امس عندنا ، ويقابل بين روح الخدمة عند الذين يهاجرون للغرب منا ، قادًا هم اثمة علوم وإداب ، ويهاجرون لدول النفط فاذأ هم تمادن للخلق الرضيي ، وما كاثرا كذلك في بلادهم الأم ، يضيقون بما يطلب اليم التأس ، ويتشوته باقل جهد ، وهم الشادرون دوو الخبلق - اللول ما كان هي وسم واحد مثلي يعممم هذا ويشرك بعضه ، الا أن يرقب كيف يدار هذا المركز ، وهو في عدد طالبه واساتنته وابنيته وكتبه وكراساته وما يقتضيه هذا من لوائح وقوانين ، لا يقل عن ادارة جامعة كاملة عندنا ، وما هناك سر خفى في هذا النظام النقيق الذي لا تحسي ممه ، ان كثت طالبا أو استاذا ثقل بد الادارة أو الأداريين فالمركز وحدة قائمة بذاتها كغيرها مز وحداث الدراسة والبحث في الجامعة عين الرئيس عليها رعين العميد كذلك ، لكنها عيون بميدة عن الفضول تبين أن طلب البها المريز، وتزجر أعلف الزجر أن رأت أعرجاجاً ،

اعلف الرحمر ان رأت اعوجاجا ، وكلاهما الرئيس والمعيد كبير في التاريخه ، فقامة العلمي ، فضعاته الكثيرة ، لا يجمع واحد على ان يادر واحد على ان الدياد ، ان رأى هو انه زل : قاريف المنزل بالزجر العنيف ، ربعا ايد من ذلك ، ان اقتصد الحال في رأيه .

في الحايق السادس من هذا البناء لكني مدير أثركن عالم عرس تنضم غير عمره مع أين ملس مه الاسدة الله اللم أريد الله و البوم الد ١٠٠٠ رسب بعد ان حققه مسوات ، و ، ب ر سر ستبدی اثرها مر در -" may a " the man " and " as " and " . حدة ، ط د تعدا سو شكيرتش وفقاتان ، اخدمنا تعالج شئون للركز المالية، وما رأيت كفاءات باسمة كهذه الكفاءات ، ولا صبرا على الدقائق كذلك الصير ، كتت في زورة لذتب باريرا استمين بها على هده ارانيك تعلا شطوا غير قليل من حقيبتي ، دخل المجرة غير مادون رجل من الهند كيار ، سال اين يشثري معطفا واين يفتح حسابا واين يروح يبحث عن دار واين يجد معلمه وشيرا من هذه الستقلقات على العادم الجديد لهارفارد ، يستعين عليها بواحد من مواطنيه أو رفاقه - خرجت لسيارتها هذه الصيدة التي ارتاب في انها تضيق بشيء ٠ عادت أول المسأء رقد قضت للعالم الثاثه حاجاته تفول

عرفت مع الايام تكرام ماجاتها النزليد - الله القليل كان جديرا بأن النزليد - الله الاخرين - المحدود واحدا عن هاجة الاخرين - المدت دلك باريرا - اكاد لا اعرب متى تبد للفراح لنفسها * مسديقاتها في طريقين المشمال أن الجنوب - لا يقدن علي هذا لا غي دارها معها - وهن غير يقدن الا غي دارها معها - وهن غير

لى مقدّا ايسر ه ٠

قليسالات • دوس واحد من الدروس التي تلتيها على طلاب علوم اسطيم احد له ليالي وأيام • طالب اجنب واحد، يجلس الساعات يسمى ليشرح لها مصاعبه في الاقامة بالجليزية ، تطلط فيها كلمة ، الطابق ، يكلمة ، الزهر ، وهي تجهد تقهم عنه في حر شيق ، ولا بسمة عطف تصرح

سد هذا الرجل الذيلولاه لما كانهناك

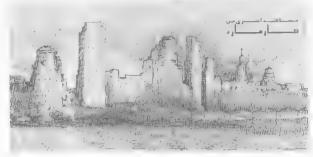
مرکز کهذا ینفق علیه کثیرون من

القادرين ويؤمم كثير من العلماء

كثيرا ما قلت وإنا أدير الحديث معه.

ابنت الحديث عن ١٠ ج٠ ماير حتى
 عدا، ولو كانت هناك فسحة لوقات

ان هذا دبلوماسي بطيعه ، اتى مقاعد العلم وإدارة العلم صدقة • ما هناك في ألبالد العربية التي ترمقها العيرن الأن كثيرون لا يعرف ، ١٠ ج٠ وما مثاك في الولايات المتحدة مؤسسة مال ذات مكان أو علم لا يعرف فادتها ١١ ج ، وكل الذي يعرف من المراد وموسسات اصدفآه لممركز يعيثونه بمالهم ، ويمتفى يهم مايير أن أثوا ماردارد حقاوة باسمة ، كثير من ضيرفه يجدون انفسهم يحاضرون في فصوله عن اقتصاديات النفط ، فذاك اختصاصـه الذي يجذب كثيرا من طلاب الدراسات المليا من أمريكيين ويابانيين • ثراء معهم أول يوم يلقاهم وكانهم كانوا بوما رفاق درس أو سلام ، حرارة لا سنمة فيها ، بقند أن عدا شقه الايطالي بسيءروقهتجري دماء دافقة من ذلك البلد الضاحي ، وقيها دباء انانية ريساً كاثت اسر"في



حرية أسع شع م سيمفون أمريكا القائدة ، فها الدنيا جميعا شيء، الطبيه، والخبيث واللبن والعليف ، ساقط الهصة ، والمحري حريه م يؤول لو . لا الفريكم سعاته كذا أو كذاكه الشه لا الفرية في المناس، وهاراضاري رافقها على الشمة الثانية جمعت كا منا المشات ، فكانت فوتها ركانك منطها في أن :

سرة الأرص

منري جيدا في روايت هذه شخوص منري جيدا في روايت داخل پرمخان ان برمستان د صدر آلريش » كسان الروائي الكبير بيمت روجه ، وذلك المستان على تقدير ، ليفيز بري مهيوا المستانا في تقدير ، ليفيز بري مهيوا وبسخان في القدة معاكتب الروائيون في اللغة الاجهارية ، والمنيخ الجهارية برستاني مهيدا معتد داخلت عن شاب معاهد عدد جدير بالذي يقال

من شابه ها هدات ما بستحق عيسر عديب ان بختاف الناسم في مناسر هذري ويدر ما كانت خياته معا يعب وياقف الإسريكيون على بعده، ويا كانت كتاباته بالقليلة ، بها الم زيانه بالقليلة ، يركيت ، ارويية ، ورسوه بوسود بردية اليهنة ويطم بوسود في عواصم رويا ، مع الكاتاييا في عواصم رويا ، مع الكاتاييا يرويا يتي المباهد ، كاب عضريا برويا يتي قصصه القصار - الخولة برويا يتي قصصه القصار - الخولة برويا يتي قصصه القصار - الخولة برويا يتي قصصه القصار - الخولة

ويسوم بها بكتب لفقت مي مجلات برسين و فر يدر بعد با برس برسيد دين مر يد بين معرفها ، السر بينا لفيس بر دو الاولي مي برسيد بالقارض القلفية الإسلام و يد المقارض القلفية الإسلام

يو يه در ال الأشم ، الدلام . و الترافي المساه . و الترافي المساه . والترافي الترافي الترافي . والترافي . والت

والعيش الرفيه وعشق المرف أن يتخذ كل سبيل معرفة للحرف للتعيير عن ذاته ، وتذكر انه كان واحدا ممن لا يمجلون اتفسهم في شيء يريد أن يقول أ تزيد كلمأت ۽ أهل يوسطن ۽ على ١٨٣٠٠ و يجملك أنت الذي تقرأ له - يقيم لله ما أختار من تماذج الناس ، اعل بوسطن ، منذ صفحاته الاولى يصور أك الزمان بليله وتهاره رمسيفه وشنائه والمكان اسمسي الشوارع باسمائها والحوارى والازقة والساعات والملاعب ، ولامم بين هذه الشخوص في حديثها وعاجسها ملاءمة تجمل الرحدة بينها جميعا وحدة مسرحية تراها راي المين . لمل عدا هوالذي اقلن أحاء العالم الكبر وليام جيمز ، واقلق استخامه حين قرأوأ مسودات الرواية ، قطواهما جيدز في ادراجه زماناً ، حا تشرها حتى سنة ١٨٦٨ • او اصاح جيمز لشقنقه الحذر الكيس وخلصائه الذين احسبهم ما فقيرا عنه فته ، لفقـد الناس ولحدة عن مصالم الروايسة

الواقعية في العالم كله ، ولفقدوا خير ما يمكن ان تقرأ اليوم عن هارفارد وكل اقليم تبوانقلند ·

: جيمڙ ۽ اهل پوسطڻ ۽ قبل وانة صنة ولزيد الان ، ولمولا مراكب الداس تجرها الخيال ، ومالايسهم سلى كل جانب ، مفية بالزركشات أن الاطراف والاكمام تدعي الستر والمياء ولا تخفي حسنة في الصدر ار المجرّ ، لحسبت أنه كُتب أمس مقط عن مدينته التي نما فيها وقضى بها صباء الاول، وعن اهلها من رجال ونساء منر شقيقه وأشقق عليه خلصاؤه ، خشية ان تجرح صوره اهل يوسطن ١ ما الي هذا قصد جيمز على مقدار ما قصد أن يرى بعين الحس وقدرة الكلمة سريحة من حياة هو يضم مثها - يعايث أهل بوسطن رهارهارب مثبلا فتقول واحدة من شخوصه في د اهل يوسطن و ان رجاليا وتساءها معتونون فتنة بالدعوات ، لا يابون ولحدة ، ينطقها بهذا وهو هو الدي يقول لنا في رسالة من رسانله انه لبي ماثة دعوة وسيعا في ششاء ١٨٧٨ ـ ١٨٧٩ • تري یا ّ رب کم رفض ؟

مثل لخر يقوم شاهدا علي ان في لروات خبب هذه ، اراد ذلك أو لم يربر . عدا شان كل من يكتب في مصدق " يسري شيء منه في الذي يكتب ، ومى هو ذلك أن لم يكن واعيا به " كان في خاطره وهو ييدع هذه الشخوص في زمانها ومكانها ، إن



پقول شیئا من المراة الشي كانت قد شرعت طریفها الصوری هم امره شدس المرافعة الامریكان المرافعة المرافعة المرافعة المرافعة عامداً سماح وتصحم قصبها المرافعة عامداً سماح وتصفح وعلقها حجاه الشماع من ماحية وعلقها حجاه الشماع المرافعة وعلقها المرافعة المر

ه صدرة الارض ۽ هذه التي بدات سارنا مع هتري جيمز في و اهل وسطن ۽ تعبير يجيء على لسان مس الف شاتسار، العائس الواهية عمرها لقضایا المرأة ، وهو غیر رقیق پها منذ لحظائنا الاولى معها • قالتها س شانسلر تعنف ابن عمها بازل رانسم - غابت عنه في زعمها حقيقة أرلية أما غفرت له التعطيئة أنه كان قاسا ساعته ثلك من نيويورك - عا قضی فی بوسمان او هارفارد غیر ساعات * ما غفرت له الخطيئة اته باء بلقاها اول مرة عدره كله ، حين كتبت اليه ترجوه أن يفعل • أنه فلاح من للجنوب سادج ، ما فقه حديثها على مأثدة الفداء ، وكان يدور حول أضبة عمرها ، قريت ساعتها ثلك أن قاعره ليستمع لسيدة الحركة الاولى قال ابن عمها آنه سيفعل ، انها فرصة أيضا يرى فيها معالم بوسطن • ميقته بعين ذاهلة • سالته منكرة

قوله ورسس ، فيما يهد وهي مورد وهي مرد وهي مرد وهي مرد و المستوية المستوية و المستوية الم

ولقاعات هارهارد مصيب من مدينة الاصلاح - هنا في ١٧٣٧ كميردج نصيب أوفى في هذا ، تصده في قاعاته الاربع، أول طابق تحت الارش قرب كافاتيباريا مذا المينى الذي يضم الى بعش علماء ومديرى مركز الدراسات العربية ، شطرا غير صغير ناض على مقر الدراسات الصبينية ني ۽ دفتتي ستريت ، وهي عصارة بهية قديمة قدم الدراسات الصيا مى هارفارد ، يطلقون على القاعات الاريم هذا اسم كولدج هول لا تيخل بقاعاتها على محاضر ما وجد قاعة لحاضرته ولا على دائرة للدراسات ضاقت بها قاعاتها ٠ ما عجبت اذن حين لقيت طيفا قادما من وراء مائة عام خارجا منصفحات داهل بوسطن ينفض التصراب من على سترتب ، لا يضحك ١ من ضحك عقر ۽ ، وهو يريد لبيقي عليه هبيته ، يقيم عوج الدنيا ، وكل ما في حياتنا عوج ، يود ار امسك بالنجرم يصلح شودها » • كانت جماعة من الملمين وطلاب

الافريقية ، وكان حديث الاثنين، الذي يدده معهد الدراسات الاقريقية مم الاساتذة والزائرين لهارضاره يدور -- ا. - ادوات التعاون العربى السعى ، احصيتها على عجل وهي ئرر كما تعلرف الأقف اطلولُ عدد الافكار التي حومت في المنطقتين الدية والافريقية واستوت في النهايسة مواعين للتعماون المرجوء ر.. رحدیث سیا کلیا اشترک میه سقدار ويديره الدين معي ، حتى وقف رجل وهور بغي شبيب هوديه ، وصمت لاعيا كما اتصبح من يعد ، حرمـا على انتباهنا ، قال وعيناه في حبقتیه ندوران علی عجل ، وارتسمت على شدقيه المرتجفتين خطوط ما كانت هناك ، أريد لاسال الماضر نفسه ، ساساليه سؤالا صريميا لا يستندى ، ما وجب قلبي ذانا اعرف ما اتحدث فيه كما لا تعرف غير قلة - و لقد ذكر لنا سيادته الملابيي التى وعد العرب وتريد أن تعرف كم من هذه الملايين دفعت * شكرا ، بم جلس يعنق الى ولهي شق لحظة ذكرت الامام الذي ابآح للنفسه أن يمد بجليه وكان قد ضمها تأديا لاوس شيح راء يومه ذاك في حلقة درسه ، وكان صاحبنا هذا فتح أبواب و مدينة الاصلاح ۽ لصلحين کائرا على الباب قال واحد من سود أمريكما يعمل استادا في حامعة مجاورة ذات صبيت يحاهد بنأنس مبيت هأرفارد ۽ تثمِع احيانا وتخفق احيانا الهر ، انه زار

لدرجات لعابية بعصل كلهم ه

د من حوانب شئون القارة



القارة الافريقية وتحدث لمبعض قادتها ويجب أن يمرف لم يلح أنمرب لى أن يدعوا أموال تذمية الخريقيا أنى عراصم افريقية ، واشار للمصرف العربى للتنمنة المرسة وللادادة الأفريقية في ألمانية أليربية - بدا لى أن صاحبنا فرخ من اصلاح الولايات المتحدة بمحاضراته في الدراسات الافرو أمريكية ، وأخذً على نفسه أن بثقد الفريقيا من ء الاستعمار العربي ء، وقصة المنقدين الريقيا تستمق ان نقف عندما ني سطـور من هـذه الشاهد رساةمال ذَاك فَي مرحلات من مراحلها ، لمنمض ألان مع صاحبنا؟ اصفى اللون لعظة فقد لقيته ولقيت معضا من أشباهه ، ولذني أن أرى، لى الذي يقولون ، انهم يشتركون في صفات " كلهم معترين بالتصاديات احتماعيات البلاد الثابية بسمحت راحدا منهم يعلم الناس من تنمية منطقة ابييي في وسط غرب السودان حيث تعيش فصيلة من قبيلة الدنكا ترب ومع عرب المسيرية على وهول

ترب ومع عرب السيرية على وهول بعر العرب ، وكنت مناك أستمع * ميث الإساتذة وللطلاب عن أوليات

مي جغرافية الاطبع وتاريمه، وكان ميدة عن بقر الالليم، أخرج مسورا مليدة عن بقر الالليم، أخرج مسورا للبقر تلك على الجالسين، وكلما قال جملة اخرى عن شجر الاقليم، اخرج مسورا للشجر تلك ، وهمسى على الناس ان يتأموا جملة المفيدة حين شرح صحيب برح عليما كتابيا ما اند، فقت علاما لو حد مي بت

دار سده در اسده اوا مد این است و اوا مد این است وی پهدر است حدث مرو پهدامي استه م این داد این است می این داد این داد

تُعَرِّرَ بِلَّاهَا الْحَيَّاة - حَمَّى حَالَ فَوَن ذَات التَّعِيرِ مَا لَقَةٍ هَرِ واسحابِه مَن عَتْ الادارِيقِ وَالادا قَالِدارِيةٍ لَّمَ الْمَالِيقِ اللهِ حاء دور عواف حاء دورهم حين سال الاساتده والمسلب. وكان لكل وأحد من مؤلاء دور، بشيو الله عالما الراجع فينطلق هذا عن ابيبي وعاداتها وتقاليدها وتأريخيا وتحديرة اعلى عاتقم الدى نقدوا على عاتقم الدى

يقرموا يه رجه الصعاب ، وكالت أبييى هذه التي يتحدثون غير المتى عرفت اتا منذ كنت أطوف كردفيان معلما للمدارس الاولية، ولا أبيي التي مرفتها بعد • واحدة أخرى • أرجو ان تكون . ران كنت امرف انه رجاء خَاتَبِ ، قيا حياجين الآ راجد حين عناهم جيمز رهو يحدثنا عن د مدمنة الاسلام ، واست کما جلس بازل رانسم ستمع للمبدة الأولى في الدركة النسائية، يقول لنفسه ممعدتي حديد واكبر ساعة عن ان تعلاها ثةافة شارلز ستريت التحشوما فرنا ترات بكل الذي ستقول عن اغتيال سرمال حقوق النساء ١٠ لن تستطيع الله و محدثي هديد ۽ ٠ من يدري ، ال 17 مناحبيا هو يمودح العصير للاصلاح الذي عابثه جيمز ، ونعوذج العمس بيدا بصلاح تقسه • أتها الاولى • أن رقى هو القدم وأطل على التاس سمم ، يسمت في وجوههم الدنيا • كنت برقى القمم ، لا يهم • كل جثة يقف عليها ، كل ارض، كل

القرطوم : حمال مممد لعمد

ت • مصطفی معمود

1 J/1 -551-- JEJF.

لماذا يتقارب المالم ؟

العمال والمثلل

لم آهتمت يزما على جمال -- قال الكثيرون عني يانسي أعجبهم في الفترة ما يين المثلاثين والاريمين

لم آخمت يرما هو جمعال -- الل الاكثيرو عني يائي اعتجيم في الخيرة ما يون القلاون والاربيان. من عمري -- الا ان كل ذلك ثم يؤثر في تشخيبتي ابنا وخضوسا عندما كنت أنظر الل المراب الخيرة الاجتماد اثنى قد يدات شيخ *- وفي كل مراحل حيساتي لم إلم ابد اعتماما بأن من أبدادا اعتجابهم وونستهم لافتران بن . الحد كان الجميل بالتسبة في شيئاً نالوبا وكنت دائما إعتقد ان اتمثل مو الألام *-

المالم اتصل الان وقتاب، وقلام، وقلام، واصبح تختلط في الجيان -- ان الحياة نرية قطق في مسلحراء ليفاذا يمكن ان تقي عقلات الطقس في الطلبسين وتتي غيرا نيزار على الواتيا في اليابان --ولذلك يوضع الان السياميون المقلال بيتنوا على مسم تقيع القتابل الدرية وهي العد عن الاسلحة

النووية وعلى الحياة في السلام لان الحرب سوف تقضى على النائب والمغلوب ، وأن يسلم من المركة

الادبية القرنسية سيمون دى بوقوار بعد السبعان

التمام •

الشتيخ عبدالله بن زيدال محمود



لحبن عشلي دبيين كقميسل بكل مشساكل العسالم وم

الحمد لله وتستعين بالله وتعملي -رقبيلم على رسول الله واشهد أن إ- ب م م ما الزسري ، ما شر نا-لا الله الله واشهم أن معمدا ر رسول الله -

ثما يمد ، فقد ثبت في المعميدين من حديث النعمان بن بشير أن اسم صلى الله عليه وسلم قال : (العلال بين والحسرام بين وبينهما اصور مششهات لايعلمهن كثير من التاس فمن اتقى انشبهات هد استبرا لدينه وعرضه ومن وقع في الشيهات وقع قي الحرام > "

ومن الراجب على المأمة عند وقوع هذه الشاكل والمشتبهات أن يسالوا عنها من يثثون بعلمه وتقراه لقول الله سيحاته : وفاستلوا أهل التكني ان كنتم لا تعلمون بالبيئات والزبر ؟ *

شم أن العلماء انفسهم تتفاوت النظارهم في يعض هذه المتشابهات فننهم من يلحقها بالحرام بشبهة دليل بدعيه ومنهم من يلحقها بالحلال، لكون العلماء يتفارترن في الافهام وفي الغرص على فقه الماني والاحكام اعظم من تعاوتهم أي المقول والاجسام فالمجتبد ألمسيب مثهم له المران والمقطىء له الجسرا

فيس هد الداعيم، يا عد وقع بيد وأل البق ن لا من اللية وثب وكعبة تحجم للحيوان والدهام رمل من حلال ام حرام ۲۰۰ وتمن على دين كفيل يحل مشاكل

المالم وما وقع في هذا الزمان وما مبيقع بعد ازمأن فلا تقع مشكلة ذأت الممية من مشكلات العصر الا وفي الشريعة الاسلامية طريق حلها وبيان البدى من الشلال قبياً : ﴿ وَلُو رِدُوهُ الى الرسول والى اولي الامر منهم لملمه الذين يستتبطونه منهم) لكون دين الأسلام هو دين البشرية كنها مسلمهم وكافرهم ويهودهم وتصاراهم بقول الله (قسل يا ايها الناس اني رسول الله البكم جميعا) ريال (وما ارسىئاك الأكأفة للناس بشيرا وتثيرا)

, الله سيحاثه قد مصل عي كتابه ما حرم على الناس مقال (وقد قصل لكم ما حرم عليكم الا ما أضطررتم الله) وتعصيل المحرمات يعرف من ترآه : و جرمت عليكم الميته والدم ولحم الخازير وما أهل لقير الله ية

والنذنقية والموقبوذة والمترديسة والنظيمة وما أكل السيع الأما لنكيتم وما/ أبح على النصب) وانعا خص المحنفة والموقودة والتردية والنطيحة زما اكل السبع مع العلم أنها من أقسام الميثة أذا لم تذك وبها حياة مستقرة لكون بعض العرب في الجاعلية ياكلونها رهى ميتة ويقولون كيب ناكل ما قتلناء ولا ناكل ما قتل الله غمرم سبحانه اكل هذه الانواع يعد مرتها الامانكيتم ، اي ربه حياة مستقرة فقوله الا ما ذكيتم هو خطأب لجعيع البشر على حسب عرفهم وعاداتهم في تذكيتهم لذيائحهم الأ ليس عندنا ما يدل على قصر التذكية وحصرها في قطع الحلقوم والريء حسيما شرطه الفقهاء الا أنها جرت المادة يذلك في الاسلام ورُمَن الجاهلية ولان هذه الكيفية اسرع واسهل لازهاق روح الحيوان لكون الحلقوم والمريء همأ مجري النفس والطعام والشراب ولان هده الكيفية هي ابقى واسلم للجلد الذي له قيمة قررنمانهم، أما زُكاة المتختقة والمتردية والتطيحة وما أكل السبع فيكفي في تذكيتها واباحة اكلها ان يذكيها ربها رمق من الحداة فروى ابن جرير عن



الحمن انه قال : أذا طرفت بعينها أن ضريت يذنبها أن رجلها فقد حكل اكلها *

الا ما ذكبتم

نين الحل الكتاب على إي مسلة يفعرنه، وكذا لاباتمم تحدي في محري قبله : دري قبله الذين وتوة الكتاب ولكمي الكتاب ولكمي الأكباب ولكمي المسلح وكل المسلح وكل المسلح ال

وما يشمرني ان اطلاق القران لاباحة نبائح اهل الكتاب بدون قيد ولا شرط انه رحمة من الله لعباده لعمرم الابتلاء بكثرة اختلاط المسلمين بهم وشدة حاجتهم الى نبائحهم في

ر فين و مثار عامل التي الكن فيناكميم ليا علما الما تادوا يستر نه من صديا اللهم وثنا سكه القرآت على تحديده له اللهم وثنا للهم وسلم قال المسلم الله وسلم قال المسلم والم ومع حدوداً قلا تقديرها موسم النياه وهم حدوداً قلا تقديرها موسم النياه يما تعديرها وسمك عن السيام رحمة تكم فين لسيان قلا تيسلوا عليا إلى تشريكم الكان هي مسكن القرآت المسكول عن المسال فلا تيسلوا عليا ألى عن تصريمها رحمة للناس غير نسيان عرب لسيان عرب لسيان الما المسكول القرآت المسلم المسكول القرآت المسلم المسكول القرآت المسلم المسكول المسلم المسكول القرآت المسلم المسكول القرآت المسلم المسكول المسلم المسكول المسلم المسكول المسلم المسكول المسلم المسكول المسلم المسلم المسكول المسلم المسكول المسلم المسلم المسكول المسلم المسلم

أن هذه للشكلة تلبية الإصل وليست بوليدة المصدر واقد طرق موضرع الكاكم فيها كثير من الملحاء قبلنا ومنهم المتحال بالتسامح المتحدد ومنهم المتحال بالتسامح مذهب اللكية لقد تكرول في الموني سلل عالك مصا ذيحوه للكوسمة أن غيرها قال أكدم ذلك ولا احرو ويثال أن الله أياح لنا فياتحهم وقد علم علم علم الله أياح لنا فياتحهم وقد علم علم بالمعروبة

وقال القاضي ابن المسربي المالكي في كتابه و أسكام القرآن ، ملي ثوله . و أحل لكم العليبات وطمام الذين

أو ترد الكتاب مل لكم م، قال: وسئلت من السجاجة بوسئلت المسجابة المسجلة بمسلمة بمسئلة ، مقال: كلو مسئلة المسئلة ، فقلك : نهم كلوا منها فانها ملما أحيارهم ورمياتهم ، وان لم تكن مددنا ولكن الله سيمانه ما يا مرم في ذكاة مسئلة ، وليس كل ما يسرم في ذكاتما يسرم اكله في تا يسرم في ذكاتما يسرم اكله في ذكاتها يسرم اكله في ذكاتها يسرم اكله في ذكاتها يسرم اكله في ذكاتها يسرم الكله في دياتها المسئلة المسلمة المسلمة الكله في دكاتها يسرم الكله في دكاتها يسرم الكله في دكاتها يسرم الكله في دكاتها يسرم الكله في دياتها المسئلة المسئلة

وكل من تامل الادلة بالخلاص يقد رسلام يتبيت ان الفير الإقبال الوال واعدادا هم قبل الذين بيبحون آكل مضامهم الباح الكك عندا بمقالك لمم المنزر وان عدر مضامهم قائد محرم عليهم في شريعة القرراة قلا تلكك اليهود وأنف الكله التصاري وهي ياه على فترى أحد التسيسين وهي بالحقيقة عصوم طلهم وأيس من علمه م

دکم الإسطام فی دب انح العصان

من التغيير والتيديل ، فاطلق سيماته اياحة طعامهم اي نيائدهم هم عيمه سيحانت بائهم هفيريرن لمينهم وشعريتهم روسداً التغيير والتيديل والقم عام من الوصول ورض نزول القرآن علا معنى للاحتجاج به وكون لا من اصل نسبه ، لا من اصل لا من اصل لا من اصل لا من ا

وهنده المشكلية قند وقعت على الصماية رضي الله عنهم في تصارى بني تغلب بالشام ومعلوم النهم من العرب وقد تتصروا وقد أحمم الصحابة على الحاقهم بالقصاري دي اباحة كل دبآئحهم وحل نكاح نسائهم ما عدا على بن ابى طالب رضيي الله عنه فقد قال في ممارضته انه ليس ١٦٦ معهم من التصرانية سنوى شبرب الخمور فقالوا حسبنا انهم صاروا نصاري فالثحق بهم جميع اعسال النصاري وعاداتهم • فقولة سبحانه: (وطعام الدين أوثوا الكتاب حل لكم) بدل بمقتضاه وفحواه على الاباحة الطلقة الاصلية ايقيجور من لحومهم ودحاجهم كيقيا تكوها وعلى اي صفة كانت بلا قيد ولا شرط ويستثنى منذلك ماحرمه الشرع على السلمين.

مشروعية الذيح

ربا كانت التنكية المتادة في المثالب المعقد العبرات المقدور عليه عليها في اللابح الذي من شرطة لمثل المقدور والردين كثر التبدير به قبضاه القابلة من الإسالة المعتمى في في المتاركة والدين المتاركة والمتاركة المتاركة المتار

الشارد أو التيس الشأرد فيرميه ماحبه بسهم او رصاصة بعیث تقع في أي موضع من جسده فيموت فبأكله صاحبه كما ثبت بذلك الحديث الذي رواه احمد عن رافع ابن خديج قال : زكتا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر فند يعيريون ابل العود ولم يش معب سيل فرماد رجي بسهد تحبسه هدن رسول الله ر بعدد سيامع أوايد كاوريد الوحش فينا فعل سها عامعين شكار وابسال به سبهم من جساة رسم سرح في أنَّ موضع من جساة رسَّها صيَّد الرَّاض مذى حراق بجدة فقتل الباكله صاحبه وعثله صبيد الصقر وللتاعبن مثى صاد حبارى وغيرها فقتنها عوجدها صاحبه ميثة فياكلها بدرن تذكية لها ومثله صيد الكلب وقد انزل الله فيه ﴿ وِيسَالُونِكَ مَادًا أَحَلَ لَهُمْ قُلُ أَحَلُّ لَكُمْ الطبات وما عامتم من الجوارح مكلبيس تعلمونهم مما علمكم الله فكلوا مما امسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه) رهده نزلت في الكلب المام يرسله صاحبه الي الصيد فمصيد ظبيا أو ارتبأ فيقتلها ويأتي صاحبه الى هذا الصبيد فيجده ميتاً فياكله بدون التذكية المتادة • اللا نجعل ما ذبحه اهل الكتاب بمثابـة ما ذبحته المعقور والكلاب يعيث ناكله لا نسال عن تذكيته ؟

التنكية للمتادة قمن ثلك البعير

وقد أجاز النبي صلى الله عليه وسلم القتل بالحجر الحاد كما أجاز أكل صيد المعراض أذا خزق بطرفه وقال: (ما أقهر النم وتكر اسم الله عليه فكل) "

وكل من تامل نصوب الجلية بالدرية وقصرها الجلية بالرق الجلية بالرق الجلية بالدرية رسول الله لا يحرم علي الناس الا يحرم عليه أن على المدون المدون المائة على المدون المواذ المدون المائة وهو حي يلحرانة أن في فهو كميته (أن المائة كلف الأحسان على حرسم، عاداً قلتم فأمسطوا القليم فاحسوا القليم فاحسوا القليم فاحسوا المنتبة والمدد المدكم فأحساؤا الليمة والميد المدكم شؤرة والميد كلفت الإحسان على المدكم شؤرة والميد للميدة) »

متى كان الذبع بطريقة الكوريا،
سر على الحيوان فأن الشرح
لا كيريا من المسركان وتنا المسركان وتنا
كان الميعنا فإذا تبسر الذبع يسكن
كان لم يعدل عنها الى غيرما الا في
كان المسكن لا تنتي في الشيء
الكثير وإذا تيسر في الذبع أنبيار
الكثير وإذا تيسر في الذبع أنبيار
إيلانا له يكون أسبول للحيوان وإقال
إيلانا له يكون أسبول للحيوان وإقال
إيلانا له .

رلاهل الكتاب عادات في صفة نبحهم لا يلزم ان توافق عادات السلمين في نبحهم لان الله سيحانه أباح نبائحهم بدون قيد ولا شرط وقد علم ما هم يغطون *

الله... الله البحث من المسافل الله... و أنه لا السافل الله... و وحزايساتها عملة وحزايساتها وحزايساتها عملة وحزايساتها عملة المسافل المسافل المسافل المسافل الله... وعلى الله عمل الله. و المسافل الله... والمسافل الله... المسافل الله... المسافل الله... المسافل الله... المسافل الله... المسافل الم

يسالوا عنها من نفون بعلمه وتقواه لقول الله سبحانه : (فاستلوا اهل الذكر أن كنتم لا تعلمون بالبينات والمزير) •

ك أجران والمقطيء لله أجر ٢

نبادائهم ولا تعادلهم معادلة المشركين استثنى طامهم قابامه لذا بلا شرط ولا قيد ، كما أياح لنا التزوج منهم مع علمه يما هم علي من نزمات النباك الدي صرح فيها منسوله د سعانه ونمال هما يشركو ب مل لله حرم عليا المنود بالمشركات باسمن المعربة ولم يعدر عليا

ياسم الديرج - دام يوم عليسا بالديرة بالسراحة المسترج - دام يوم عليسا لمام المسترك المسترك المستركة ال

ربعض لئاس قد اجلبوا وإ. داود على الثاس بتشتيع ذيح اهل الكتاب للحيوان والدجاج وتحريم اكل نياتمج شكانها يصمفون ديداخ بأوصاف متترعة كلها لا تعتد على شيء من البقين والصحة وأنما هي من قبيا قالوا وزيعه الوجاد (بيس مطهد الوجاد) *

فيمطون الحيوان بالمسعق اي مسريم لم حتى يصوت ورحمون ورحمون الدورة حتى الدورة حتى الدورة حتى المسريم المسابق المسريم المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق الدورة الدورة

والنجاح في اللبدان الديع الميران والنجاح في البلدان الاروبية قد توصال الت كبريائية تريحه وتربع السيران والنجاح معهم بحيث يحصدون بها القد نجاجة في طرفة بعد وتحدر أبيا القد نجاجة في طرفة بعد وتحدر أبيا المقد مصنوعتهم في المقد محاجة في الماساة الراحدة الفي نجاجة في الماساة الماسات الماسات المن تجاجة في الساعة الراحدة الفي نجاجة المناسات المناسات المناسات الراحدة الفي نجاجة المناسات المن

شروحة إستاقة ومقلقة - لقد ساقر لحد الاشتان من الملكة الدوسية لحد الاشتان من الملكة الدوسية للمستوجية لقصد مشاهبته المعلية والسجاج لمعموده من السجاح المعمود من السجاح المعمود من سائلة الدول الاستلامية من الشي التوليد الاستلامية من الشي المنافق المنافقة ال

ربيقي خل مان فات مثين باح اسد البخرة عدد رالا سنا بهذاء عدد رالا سنا به الح است الكليا باست المستويات والمستويات والمتنزل من كيفيته حتى لي قرض أن تشكيفه وقعت على الامر الكاردة أو المحرام عائنا غير الأمين بالكاردة أو المحرام عائنا غير الأمين المتنا أمين المتنا غير الأمين المتنا أمين الم

اذكر اسم الله

رفكر أبند بالمباسلان جديد من أبي الدوداء وأبن زيد المباسلان ما أبحه أبال المن المباد أبال المن المباد أبال المن المباد المباد

واصدابه ولم يسال عن كيفية دبحها -

وحدثتي أحد الاحراء الفضلاء الله : شهرت جزر اللبقر في سويسرا ومعي جماع من اصحابي فكانيار الترن بالنيران الشخصة فيرتقون الدور الذي توص الملتي فليني الرحبا المرد الذي توص الملتي على قمة راسه فيسقط مشيا عليه بتعالجي حد سراء - وهذه المسرية الإحسوني با على تقله واساحي على تقله واساحية المستخدات على المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدة المستخدمة الم

ركما أن التاريخ القديم بلتب عملية الإثلاء القداعي متراير أن يمطل عملية جراحية تاسية أن قص عظم الجريع عن التالم الحقول في يضور الجريع عن التالم الحقول وليمورية بمقارع الصديد على راسه حقى يفدي بمقارع الصديد على راسه حقى يفدي التجريعي التطليع وفي تفدي الفيادات في ضريهم التطليع وفي تفدي الفيادات مشاعلة عليه مشاعد عليه عليه المساورة المس

رعن حدى بن حاتم أن النبي صلى الله عليه وسلم الله عليه أن أها أوسات كلتك فالآخر أسام الله عليه فأن المسألة تحكيم أن المسألة عليه فأن المسألة قبل فلم ياكل فكله وأن ووجات من كليت كليا مكليا في فق قتل فلا تلكل فالت ويجات من التكافئ أن ويجت سهيات التكافئ أن ويجت سهيات التكافئ أن المسهات كلان أن عليه علت يوما شميات أن عليه يعلنه يوما شميات أن حيث عليه يوما شميات أن "حتل عليه يوما أن المناب المناب

ذيائح البلدان الشيوعية لقد قلنا أنه متى جلب لنا شيء من اللموم والدجاج من أحدى البلدان

دكم الإسطام شئ في انح أسطل الكنتاب

- 0

المجهولة فانه يجوز لنا أن نسمي الله ثم ناكله ولا نسال عنها اعتمادا هلى امس الاياحة ولدخولها في عسوم الحديث: (سموا الله أقتم وكلوا) رواه البخاري "

ربياء عمر بن الغطاب ومعه عبد الرحمن بن عوف الى موض فيه ماء وعند ماممبه ققال عبد الرحمن با ماممبه ققال عبد الرحمن الكلاب والسباغ القسال عمر : إ حاصلها لحوض لا تتنبنا قدر على الكلاب والسباغ وترد علية) فرد على الكلاب والسباغ وترد علية) كانت المامية على على كمانة المامور كمانة كمانة المامور كمانة المامور كمانة كمانة المامور كمانة كمانة المامور كمانة كمانة المامور كمانة كما

وان الشيوميين من أهل المسين عاليهم كفار بونيون وتسارى ودجوس ومسايتون وشركرن ولههم من المسلمين حسدد كتبر حتى قيسل أن المسلمين فيهم يبلدن خمسين مليوناً -وقيال خمسات وستين مليوناً -وذلك أهلم -

وقد تشخير المسلمون يلدان قارس والروم وهي مخطلة من شي الاحم كانوا باكتون لحريمم ولا يسالون كانوا باكتون لحريمم ولا يسالون تشويض لكن يلي الفصايات ، يولاد التشويض لكن عليم نيط المسلم الاجهان يمكن القرآر عضا يدخ المسلم الاجهان يمكن المتراث على المسلمات منطا غير سنف بالز الكفار - كفيله مساوا و التمسارى والمسائيس سوا القين والجوس واقيان المتوار - خوله والجوس واقيان المتوار - خوله والجوس واقيان المتراث الكفار - خوله والمجوس واقيان المتراث الكفار المسائين والمجون يقتص الفارية -

غدلة الاشتراعين هي اسم لغدلة الاشتراكية العامالية اي التي لا دين قيا القرضيا عليم راصارةم قيرا أن السرا واكثرهم لها كارمين غيي تشمل جديم من بالمسين من عملم وكالر اللا يتطفي بها شهر - سحاح او خليا بالمائع يتخفي المدر من التحويم بما التحالي من

دبایج بانکسر وید کر ان مر انداله بود عمر آ یم بر ادر اکسان وادود الای ا رسوم به ومن بدن تنسم اسا ام لاد

قصند الشامه واشعة الذاهب الاربعة لله يجوز في الذاهب الاربعة لله يجوز ذاك على الخدا الخالف على المسلم المائة الخالف المسلم المائة الخالف المسلم المائة الخالف المسلم المائة المائة المسلم المائة الدور عدل المائة إلى تكابه وسنته المائة الدوسات والله وسنته الدولة وسنته الدولة وسنته المائة الدوسات المائة المائة الدوسات المائة المائة الدوسات الدوسات المائة الدوسات الدوسات

وحصر المدرمات في القرآن وخاصة في ابد القرآن وخاصة في ابد القرآن و القرآن والدم المنتوب والمستوب ما نبع على المنصب والمسرك والمشرك ولم كان ريف نسيا .

رعلى كل حال الماتين مع المصعاية ردن أتواع الصحابة في تحريم مسا حريم من نبيعة المدرك الرئتي ، حريم من المشهر بلات ميام مشهم علمت لله مين لك أن لفظ الحراق بالشركين المشركين لا يتنايل محيم الذين كفروا بفيساء محدد مصل الله عليه وسطم ولا بالتزان إذر له يتقال أونيمية لا إلالشركين المسائل في القرآن يقصوف الى ما المسائل المسائلة على المسائلة ، من من المحياز رنجد وامتالهم ،

رحيث لم يشت تحصريم نبسائح الدسة مانسا فقصصد على الدسة مانسا فقصصد على حرم مبائع المشركين الوثنيين تمشيا مح الصحابة رلا تعديه إلى غيرهم من مع الصحابة ذلك "*

وما يشال في بلدان المسين من وقو الاختلاط فيه بين سأتر الامم والاديان فكذا يقال مثله في بلدان الروس والالمان واليابان وأمثالهم فلم تجدد لتحريم دياتمهم تمسا يجدد للحريم دياتمهم تمسا يجد للحريم الله لافي القران ولا في المستة المسير اليه لافي القران ولا في المستة المسير اليه لافي القران ولا في المستة المسير اليه لافي القراء ولا في المستقد المسير اليه لافي المستقد المستق

. . .

رانتي بمتنفى التتبع للدلال من الكتاب والسنة لم أجد للحريم، ما تبحه الكافر أصلاً يتضع عليه وأن على من الله عليا بترك : (فكوا معا فكر أمس الله الله عليه أن كنفوا معا فكر أمس وما عليه أن كنفو ما يتكان مواطلة عليه وقد قصل لكم أن لا تتكان أمما ألك من الكم ما حرم عليك الأما أفسطرتم إلله أن قضل لكم ما حرم عليك الا أفسطرتم إلله ، إلى قوله :

رود المراجع ا

و كما أن التاريخ القديم يثبت عملية الأطباء القدامي متى أرادوا

يقيب شعور الجريح عن التالم اخلوا يضربونه بمقارع العديد عمل

(ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وانه لمفسق) *

وهذه المحرمات التي اشار البها بقوله . ﴿ وقد قصل لكم ما حرم عليكم ألاّ ما الهّسطرريم آلميه) يعتسي بدّلك قرله : (مصرعت عليكم الميتسة والدم ولحم المُتزير وما أهل لقير الله به والمتغنقة والموقهوذة والمتردية والتطيعة وما أكل السبع الا ما تكيتم وما ذيح على التمسي) وهذه ا. -ثرافق آية سورة الأثمام وهي قرء تعالى: (قل لا اجسد قيماً اوسى الى محرما على طاعم بطعمه الأ أن يكون ميثة أو دما مسفوحا أو لحم غنزير فأنه رجس أو فسقا أهل لغير ألله به) رهى نص في حصر التحريم قيما ذكر فتحريم ما عداه بحثاج الىدليل فالدم الحرام هو الدم السفوح بشاقة ما يوجد في خلال اللحم فأنه حلال ٠ ومثلها قوله تمالى: ﴿ فَكُلُوا مِمَا رِزْقَكُم الله ملالا طبيا واشكروا تعمة الله ان كنتم اياه تعبدون انمأ حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما اهل لقَبْرِ الله به قَمَنُ اشْكُرُ عُبْرِ بِاخْ ولا عاد قلا اثم عليه أن الله عقور رميم) ٠

غيدة محرمات القرآن والد حرمت السنة كل دي ناب من المسباع ركل ذي مخلب من الطير وحرمت اكل لحرم الحمر الاهلية فانها رجس وقيها المضالف المشهور بين الصحابة ومن

وقد اتفق الفقهاء على مشروعية ذكر اسم المله تعالى على الذبيصة ولكن امتلفوا هل هي واجبة وشرط

يسرط لحل الذبيعة أو هيمستحية أوليست ليحرط لحل الذبيعة ، ققول الجبيور ومتم الالما أبو حنيلة ومالك رامعد (أن التسعية شرط في حل اكلها) واستدارا بقرلة تدالى : ﴿ وَلا تَكُلُوا معا في يذكر أسم الله عاجلة والله لفسق) » ألا

قان **ترکت التسبیة عبداً لم تحل** وکانک کسه و آن ترکب سپوا فاتها منابع**ة انگر •**

بره ما الأنام للأدمس واسدات الى ان التوسية مستمية وليست براسعة (أن لأكام عامداً ان تحامياً اكتر وليت عن الخليا حجري من ورليا عن الخليام أحمد وسائك و فيها أومي الي معرماً على طاعم مسئوما إلا لا يكون مسئة أو دسلة الا أو استا العل المن المنته أو دساة أو المستاد إلى المناور عالمي والمناور الا

فيده مي المرمات رام يدخل فيها متربك التسمية ، وقائلو أن الله أهل لتكتاب والمحروف عليه النم التم يعني من النم المتعلق على المتعلق المت

وروى سعيد بن جبير عن ابن عباس في ذرله : (ولا تتكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه) يمني البينة •

قمتى تأملنا نصوص القران والسطة نجدها مترافقة على تحريم ما اهل به لغير الله وعلى ما لم يذكر اسم الله

عليه ، وفي التسمية الخلاف المشهور كما ذكرنا وكذا تحريم الميتة والدم المسقوح ولحم الخنزير ،

أما تحريم ذبح الكافر متى ذبح لله او ذيح لارادة الاكل قائنا لم تجد لتدريمها احسالا في القران والصلحة سرى ما شاع على السنة الصحابة , الله عنهم من قولهم يتحريهم نبيجة المشرك الرثني واستنبط بعض السناء تحريمها من قرله : ﴿ وطعام (الدَينَ اوتوا الكتابُ حل لكم) قالوا أتم سيص أباحة ذبائح أهل الكتاب ١١١١ مما يدل على تحريم دبائح غيرهم من سائر الكفار وليس هذا بدليل يجب الاحد به قلا معنى للاحتجاج بمفهرمه فلو كأن كذلك لقلنا في قوله : وطعامكم حل لهم) اي ان ديائحنا وطعامنا حل لاهل الكثاب وحرام على غيرهم ولم يقل يذلك أحد فيما ععلمه

ابا بة التربيعة بالقفاكية

رياض أل القران يتصديم ذبائح الشركتالتش بيرنالستانة إباللغاسماة في تحديم الشرك والتنفيد من اللامع الديان الشركين الكرنها مقلة المثلث المركين الإرسان الشركين لكرنها مقلة المثلث المركين ويستمل أنهم قالها ذلك في معييدا ويستمل أنهم قالها ذلك في معييدا والمشترية قالوال موسرم بعدم أجالة والمشترية قالوال موسرم بعدم أجالة يدين أن يددي بهم التي الالتيجاء بالمناق إلاسام واللغالم المستمد للم بالمناق إلاسام واللغالم مسياسة بيا بالمناق إلاسام والان مسياسة بشركي المسترية المسام والمن مسياسة بيا المسترية المسام والمن مسياسة بيا المسام المناقب المسام المسام



والمستعلل المستومة

VIIIC

أحد الا ريدخل في الاسلام وخفف في معاملة أهل الكتاب استمالة لهم الى دين الاسلام وبيان سماعته معهم *

وان سبب اياحة النبيحة بالتنكية هو اللبعد عن مشابح الشركين مي اكليم الميتة من النبخية والمؤردة والنريبة والنطيحة واكيلة السبب حدث كانوا يستبيحون الكل هذه الانواع بعد موتها ويقولون كيف خاكل ما قالما ولا للكام اقتل الله ؟ •

ران سبب وجوب التسميلة على الذبح والصيد هو أيعاد المسلمين عن مشابية المشركين أو مشاركتهم في الذبح لغير الله • واهلائهم بالنبح لاستامهم والمقبورين مثهم وكاتوا يرفعون امسواتهم بالاعملال بها لاصنامهم فاحب القران أن يطهرهم من كل ما كانوا عليه من ادران الشرك الذي هو شائع ومنتشر بينهم وقد اعتأدوا النطق عند الذبح بذكر اصنامهم كالملات والمزى ومناة وهبل واصنام متعددة ومتنوعة فهم عارقون في مصبِّتها وتقديم القرابين لمها • ولما قدم وغد خولان على النبي صلى الله عليه وسلم فقان لهم : ﴿ مَا قَعْسَلُ عُمْ اتس ؟) رکان لهم صنح بعبدرنه يسمونه عم انس فقالوا ابدلنا الله به ما جَنْت به وقد بقيت منا بقايا من شيرخكبار وعجايز متمسكين به واننا منه في شر وفتنة فقال رسول الله : (وما أعظم ما رايتم من قتله) فتالوا: ر لقد استثنا ای اجد بنا سنة حتی كنا ناكل الرمة قجمعنا ما قدرنا عليه من المال حتى اشترينا مائـة ثــور فندرناها كلها قربانا لمعم انس وتركنا السباع ترتادها وتتردد عليها وتحن

والله لحوج البها من الصباع). ولهذا لكثر الله مبحانه من تحريم ما اهل به لمفير الله وقد بقى في

الثامل بقایاً من آثر الجاهلية الأولى وعادات الدرار وائد كل و سد من دد وه حد سدت سني سني مدسوع على سنة يحة أن تهاد م سعر ، سعون على معلى معا مر بعدر الله حرام تكلها وقد لدى رسور شة مرجع معي معا مر

رحاد. ادر "به س. بشد عبد المستوات بالدست با

وقد اقتع الصحابية بلدان الربم وفارس وهي تقص من شتى الامم الكافرة فكانوا يلكون دياتسم ويبنهم ويدهشون يدهنهم ولم يثبت عثم تصب حراقين على الجزارين ليميزوا بيزنديدة اهل الكتاب رئيبيدة غيرهم لكون الامسل في الذيائم المجورة الابلحة .

ثم ان هذه المسالة تعطي العالم الداعة شيئاً من التأتي والتريث عن المبالعة بالجزء في تحريم مالم يحط بعلمه وتنهى عن الغلو والافراط في التحريم بدون دليل *

واكش النين بيالفرق في التشنيع والتشديد في الشحيم الشجها المسرية من الغذارع أهم برونه من باب الورع عن اكل اللحج المدوام في الغذاب النهم في تستطيعوا المنتزء عن كالمد وانتهم وأن تعقفها عنه في خاصم وأنتهم وأن تعقفها عنه في خاصم لنسم ففن يستطيعوا المنتزء عنه كالمد عاماً اعلهم رسن ياكل هذا اللحم وهو عاماً اعلهم رسن ياكل هذا اللحم وهو حسنة الباحة حله خير ممن ياكله وهي حديد تحريمه *

وقد وقد مناظرة بيش ويين اهد الايراد الشجرية من المسلم السياح وكان هذا العالم بعلى الله المسلم المسل

وأن غرق الناس في هذه اللحوم قد اكثر من سؤالهم عنها فهي حلال أم حرام لهذا وجب علينا بيان حكمها بما ظهر لمنا من دلائل السنة والكتاب لازلة ما غضيها من الشك والارتياب والله الموفق للصواب •

الادهان والعبن المستوردة من بندان اهل الكتاب وغسره،

لقد شاح بين الناص القول بتحريم الادهان النبائية والجبن وغيره بحجة لله يوجد قبها شيء من دهن الخنزير وهذه الادهان وهذا الجبن محكوم العلما والمداد المراجع الدار لعوراك الدالكاف او المشرك حتى ولو سمى بالله على تذكيته لاعتبار أن تسميته حابطة تبعا لاحباط عمله فيكون كمن لم يسم ألله عليه - فعدم اباحة ما ذكاه ى سايد به سور و وموليد النول الصياد أن الله الله كواله ر حاله عدا السام و بالسيفالة فد وجبّ الله بالراز كتابه وسئة رسوله ٠

> بطهارتها وأباحة إكلها كسائر الإدهان الطبيعية رمتى علم فيهما شيء من دهن الخنزير أو جينه عنطريق البقين فائه يجب اجتنابها ولا ينبغي ان يعتمد في التعليل والتحريم قول العامة اذ ان اكثر الرالهم لا تمتمد على شيء من اليقين ، لكن يعرف تجاستها بالكتابة المرقرمة عليها فمثى كتب عليها بان بها جزءا من دهن الخنزيد ال جبته رجب اجتنابها ٠٠

> رقد قال شيخ الاسلام اين تيسية رحيه للله ما نصبه : أن مسائل الاجتهاد لا يصوغ قيها الانكار الأ ببيان المجة وايضاع المجة لاالاتكار الستند الى معش الثقليد الى أحد العلماء أي الاثمة فأن هذا من قعل اهل الجهل والاهواء واذا تنازح اثنان لى لموم أهل الكتاب احدهما يقول بالإباحة والاخر يقول بالتحريم فان القرل هو قول من يدعي الاباسة اذ هي الاصل ا

ثم قال الوجمه التاسم ان يقال ما زأل المسلمون في كل عمس ومصو باكلون ذبائح اهل آلكتاب ومن يسكن معهم في بالأدهم ، فمن أنكر ذلك فقد غالف أجماع المسلمين • قال وهذه الوجره تثبت بيان رجمان القول

بالتحليل وإنه مقتضى الدليل وأن مثل هذه للسالة ونموها من مسائل الاجتهاد لا يجوز لمن تمسك فيهسأ بأحد القولين أن ينكر على الأخر بغير حجة ودليل فأته خلاف اجماع

، قد تنازع 'سطمارن في حبي ئے ہے و الشرکین فلیس او حج الد الموليين يمنو قبين لاجر الأ يديية شد الله ولا التا القارعوا الر عُقِودَ السَّمَدَةُ وَهِيَ قَدَا مِ أَمَّلُ النِّنَابِ إِنَّا سَمِورَ عَلَيْهَا مِينَ اللهِ

ولثلاز غوا كني تابخ الكثابي للضحاب الا ونعو ذلك من السائل الاجتهادية . وقد قال بكل قول طائفة من أهل العلم الشيورين - فمن صار الى قول منهم مقلدا لقائله لم یکن له ان پنکر علی من خالفه ، ولا يجور لاحد أن يرجع قرلا على قول ٠

> رعلى كل حال قان هذه السائلة ليست من اصول دين الاسلام ولا من عقائده وقواعده وأتما هي مسائلة فرعية يقع الخلاف دائما بين العلماء قيماً هو آكبر منها ٠٠

والله يعلم انتى لم اتخوش فيما تلت بمحض التفرص في الاحكام

ولا الاستهانة بأمور الحلال والحرام وانما بينت ما قلت علىمسريع الدلائل من الكتاب والسنة •

رقد يظهر لقارئه ما حسى أنْ يحْقَى على قائله وفوق كل ذي علم عليم •

فايما عالم ثبين له من الحق خلاف ما قلت بمقتضى الدلائل الراضعة من الكتاب والسنة فأن من وأجبه أن سبته للناس ولا يكتمه والعلم جدير بان يستمع وسيحان من لا راد لامره ارلا معقب لحكمه • نعم المولى ونعم

رقى الفتام قان الحلال ما أجله الله وألمرام ما حرمه الله وما سكت منه فهو عنر فالبلوا من الله عقوه راحمدره على عافيته : ﴿ وَلا تَقَلُوا فَي دبلكم ولا تقولوا لما تصيف السنتكم الكثب مذا ملال وهذا عرام لتفتروا على الله الكثب " أنّ الدِّينُ يقترونَ على الله الكذب لا يقلمون) •

والله اعلم ٠٠٠ وسلى الله على نبينا مجدد وعلى اله وصحبه وسلم

عيد الله بن زيد ال محمود رثيس المعاكم الشرعية والشنون الدبئية

> ان نايتية التشرئج ومشاق التبرج الذين اضاموا المسلاة والبعوا الشهوات ، وطراوا مسياج الشرالم واستقفوا يحرمات النين واتبعوا شي سبيل الزَّمتان يظنون من رابهم التصبر وعزبهم العقر ان العضارة والتعدن والرقى والتقدم اله من تشبيد القصور ومعاقرة الخدور ومساراة التصارى في الحرية والفلامة والسنور .

قد ضربهم من الجهل سرادق ومن النباوة أطباق وغرهم باثله القروى • ح من رسالة ، الأخلاق الحميدة

كل من تامل شرائع الاسلام التي جاء بها .. عليسمه المبلاة والسلام ... وجدها في بواردها وبصادرها تعق من مضائق الثبية والعنت والمسر الى فضاء السهولة واليسر ٥ من مقدمة الرسائل

الشيخ عبد الله بن زيد ال محمود

ادسبب السببوزير

یساق الاتسان أحیانا الی أوضاع وبواقف قد تنفق سع طبعه ومیسوله فینساق البها صدعنا یحکم الضرور: والواجب، ویقبلها متسائلا حدرا

والضرورات أتوان . سها ما هر سبائي سرق ومنها ما ينشا عن حسابات سياسية أو حالات ظرفيسة تفرضها روايط المجتمع ووضع الفرد داخل الجعامة .

والواجبات ضروب . منها ما هو انساني أو اجتماعي ، ومنها ما هو ومئي أن الواجب ومئي أن الواجب الديني فهذا لا يساق الب الانسان بل يؤديه شوعا واختيارا أن كان من أهل الايمان واليؤين .

وقيد ساقدي الواجب والفدورة معا المى ما ثم اسع اليا ولم يكن هى حسابى ، فتصملت أجما الحكم مدتر أربعة أموام وتصف ، قضيت متوسط لالإنه وتصف وزير المعمل والشؤون الإنهامية وصاما واحسدا وزيرا للاحلام شي حكومة بلادى .

وقيل أن اتصطى ستروتية السكم كنت أسب أن أعليس تشيى ويعضرين بن تنعب أشغة أسالة التي مخصلين برا تنعب أشغة أسالة التي مخصلين بالإحديارات الوحاليسة و النظريات نظائية أكثر من احتقالها بالإحكامة بالإخدار وللمسلمات الملحومة ، وكنت سيادتي ماكنت أنجيه ، من قبل بي ملادي بالادي بالادي بالادي بسله في

واذا كنت قد طوعت نضي على تحمر أهباء الوزارة فاتا أعترف بأنني قد خيئت تبرية شسيرة أغنت مغرفتي بالحياة والناس وفعت عيني عسل أمور تكبرة كنت أجهلها أو أنظر اليها

نظرة تتسم بالسطعية والسيانة سراه في ميادين السياسة والاجتماع والاقتصاد أو في محيط الروابط البشرية على المستوى الرطني بسل وعلى الصعيد الدولي كذلك •

والذي أأمند اليه في هذا المقال هو أن أعرض ، باسمار ، إفكارا والطباعات مستمدة من يَجِينَ في الم المسكومة إتناولها بالتلوب المكانب لا بعد المسامي .

الحسيرية السيادي . لا يعد السيادي . اقدول بند الماء الدار بايي اليد المعاد الدار بايي يعود ليها يشرد على المدود و المعود .

إن به مجبوبية المتجربة و تجربيك .
 إنا أسميه الصياع والتضاؤل ونقدال
 لاسل " .

فالبراءة هي العامرة والتجربة هي انقارفة •

البراوة هي التن توك والتجربة عي التي تموت * البراوة هي التي تعلم والتجربة

می التی لا تملم *

ولریما اتفق فی سری صبح شارا پینی غیر آئی اصفی قدما نتاری، الکریم *

سنة حسره سران مي ورارة لعمل و-شؤور الاستعامية سكيب تستطيع أن تووق بين عمست العكومي المرهق وممارساتك الادبية ٧ فاجبت ه ان عمل في الورارة يكسيني بعدا انسانها القيد شه كترا في عقسما الادب والفكر :

والواقع أن مشاكل المعل والعمال وما يتعمل بها من شؤود اقتصادية راجتماعية هي في اندرجـــة الاولى بشاكل الانسان هي جهاده ابيومي

من أجل انقوت والوقاية المصيه والملاج وتعليم الاطفال وحساية الاسرة وتوقير الامن الاجتسامي والاقتصادي لهسا في العاضر

والمستقبل - الانحية الرجل للسؤول - الذي الانحية الرجل الذي الان حيدة الوكب - تاتي المدود الفاسمة من محلوك تعين المدود الفاسمة يين تحمل أصابة الشكري من الوقي الملكوب أن التقريب حيوب الواقع الماكل التاتية ومجاولة فصيما الذكري المنصور الذكري المنطولية المناكل المناسكونية وين المناسكونية المناسكو

وشتان ما یین مشکل محسوس بُواجهك _ وانت على كرسي العكم _ ودعشلة تجسها وجدانيا وتواجهها

بشمور الاديب وعقل المفكر . أفرض ، مثلا ، أنك تقرأ التقارير وثقلب النظـــ في الاحســاءات والبيانات ـ وهذا من بعض واجبات الوزير _ فتجــد أن الشكلة التي تواجهك على أن تدير شفلا لمده عديد من طلابه أو أن توفي المقاهد المطنوبة قي مراكز التدريب المهنى لكل الشبار والفتيات الذين ينتطم ون من الدراسة النظامية لأسباب مغتلفسة فيتمرضون للضمياع والتشرد اذا لم يجـــدوا متـاهد لهم طي مراكز التدريب * فهذه مشكلة ملموسة ماثلة أمامك في كل لحظة تتطلب الحلول العاجنة الساسبة ، وليس من الهسين واثما أن يجد المسؤول عده العلول ، فهر لا يسلك همنا سحرية كما يعتقد بعض التاس ، ثم ان عليه أن يتصرف

داخل الامكأنات المتوفرة والوسسانل المتاحة -تعم ، ان المسؤول عطالب ياهمال فكره واستخدام الدراته على التصور وابتكار العلول ، فهذه عزايا لابد ك سلساسرات و الحراق رق القالصيل و الشوقي و الإنتساسات كيت المستقوع أن مافق عن حساس حرايي فارقع في رسالات الانهاسات ا فحرت عراسان العراق و ورب يساني حسما أن أنها العدامة كارا في حقر الانسان العراق العراقية

من أن يتحلى بها ، والا فهو غير جدير بالمسؤولية اللقاة على هاتقه -

مواجهة المواقف

هذا والبرين ، كما هو مسلوم بمولت مل رخلاته على راحلاته في التمليم رسيله في التمليم وليله في التمليم والناساعة ، والناس الهمامة وطنيات تعديد والمامل من هذا المسود و ذاك والوزواه لا يغذون معمده المقادمة في يسامعودات ، وأنت زميل أيم يسامعودات ، وأنت زميل أيم مي ماميد على والوزواه عيد المتعديد في يسامعودات ، وأنت زميل أيم مي تعديد المحدود المح

والانسجام اللياسي والفسكري بير الوزراء والمؤراء على الدوايط المحموسية وسدى النوازد والتعاشد أو التعاشد والتعاش الموجود بيتهم، وبالتا م مل تفوذ كل قرد من أول وموراة او استحياد وحيال أو ما يكون وراء كل واحد منهم من هم سيارة وراء كل واحد منهم من هم سياس

دلك - أشعد الي هذا ال زدترات مي المكرمة متيسرت مع المها الاستانات والوسائل ، سودهوس عن مسهي وقرار الهم مؤالد/اسات والاحسادات وهذا مع والدولاب المطرحي ، الا مو يضا الافال بوب من وجومه الذا اعتبيا الم المناسبة للله المسيح أن المنهيات المناسبة يؤثرون أن المنهيات المناسبة على المناسبة يؤثرون المناسبة حجر على صحة حجر على سود يوثرون الى حسد حجر على صحة حجر على سود والتعالى والمناسبة والمناسبة عن مقومين (والتعالى المناسبة عن مقومين والمناسبة عن مقومين المناسبة المن

فاذا كان هذا هو حال الرجسل المسؤول ، وهو على شرسي العكم ، فان الامر يختلف بالتياس الى رجل المفكر والادب ،

فالرجل المسؤول يواجه الشكلة

ویشنایل معلی ادامیا ویدور حربی موجود افی حلها ، اما الاوپ داند پمانی الشکته شعوریا ویمسسیه بره ایکایده امناس فی مجتمه بر برای او خصاصه از خیراع چینارن پراس اورو اولانه ویکب شعرا میتارن از قد داسته اور ماند

ي حد الله المساولة ويواد المساولة و ويؤور هل يقدار الكسوية و الموم يقتب قلك وقد وتسويله والسيا إد رموذ مطقة ، وقد وتسم يسر أسرار المساولة المساولة

وتقديورته ، ثم له الداس لا يخيرون بسهرلة ، وليست المكومات هي انتي تستطيع أن تدير اساس او انهست - على الاقل – لا تقدر ان تعمن ذلك وحدها

واذا اتفق وكنت من أهل انعكر والمقلم وسأقتك الاقدار اسي موقسع المسؤولية الحكومية دانك تجد من فكرك وأدبك خبر معين نُث على تحملها بثقة وتبصر ، وقد يساعدك عدا عي يعمن الاحيان على تصميور الحلول المناسبة ومحاولة الحروج بها البي حيز التطبيق. ذلك أن المفروض عي رجل ا عكر والادب أن يكون واسم الافق واضع المنطق رقيق الشئب متقهما للأخسرين قادرا على الاستفادة منهم ، وهذا في حد ذاته شيء چميل برسفيد ، أما أن يكون الحاكم مجرد تقنوقراطي جاف أو سياس متعدم فاته لا يلبث أن يسبح الة سرسجة قد يستطيع اذ يرى الواقع بأرقامه وخطوطه البيانية فير أنه يميز في الفالب عن مشاعدة ما وراء الواقع وما تحته وما فوقه . فلا تستقيم الأمور سيما وأن الألات الدقيقة المقدة قيد تكاثرت في هدا

المصر وقوى الاعتباد عليها ، فلا قائدة من أن يصبح الاسمان تفسيب عبدا لها وهو الذي صيستمها ويدير أمريا *

وقد گنت دائما (وسن و ما آزال بان البجل المتورفانيج آن بهرال آزال دقل کل شروه على فكره وخيساك دأت برامي غروف پلاده المخامسة دات برامي غروف پلاده المخامسة دان بيسمو فرق آزاده المخامسة من معلومات ومقابح دا تدمين معلومات ومقابح . دومدا لا يستمه من الاستعادي بها في سرس وسول شديدونيا

تلاقات الوزير • ما حدودها؟

الما كان الوزير ستواها في تجام
صده وصبه على إسكورت
معه على إسكورت
إنشال الاتصالات الشسيسية التي
يعدث أو شكلة تطر! ما يعلى
عدث أو شكلة تطر! ما يعلى
تارزواه هو الكان الذي يعدد طبيعيا
تتسوئ الجهود والاتالت في المطلق
منابهات الإتراء لاستعلامي المنسسة
المتابلة الأوام لاستعلامي المنسسة
المتابلة المتكونة وادوقوف عسل
المسالم المسكونة ودجه المثار والمواب
وجه .

واتالعة اتنا عصى ، هم المقام (واسكاناً العلومات العرفرة هيست الوصول اللي الرأى الاصلح وبيت بيرى الاهاد أنجام - وقد قبل في بيرد الاهاد أنجام - وقد قبل في بيرد الاهاد أنجام - وقد قبل في بيرد الأمرو و المنهية - المنافقة من المنافقة المنافقة

ان التطرف في كل الامور شار من حيث انه ينشأ من التحب أو ضمة، الافق النكرى أو المناد في واجهة المعتبقة ، ويكون التطرف أكثر ضروا حبنما يتمسيل يتمريف شؤون الدولة - وهو يعتى الاسراف هي التيسك سظ ية أو راء، حد حيدما يتقمح مجافاتهما للمبواب او استعالة تنفسلهما • والله يكور التطرف مأثلا الرجهة السمان أو الـ جهة السار وهو قم كلتا الحالت. ضار ، والتوسط في الاستور م الميدأ الراسخ في نهج الاسلام السياس! والاجتماعي والاقتصادي والنُسكري أِ وهو المبدأ الذي تأخذ به الانظمان التتي تنسرم جانب العكمة والربدل والرضة في الوفاق والتفاهم وتري الما أن الاتفاق المسام الذي ينبغي ال

أن الاتفاق المسام الذي ينبني ال يتمنض عن كل منظقة جادة هو الذي يغلق البحر المناسب للتفاهم والتعاون ويساعد على الوصول الى المعققة والمصل بمقتضاها .

أو وقد طلتني تجربتي المتواضعة على الاستور هو خسير الدو خسير ما يسلكه الإنسان في حياته المساب دلك والمناصة على أن يحتل أل جانب دلك يالاناء والمسبر ويكثم من انشسجاعة الذكريه التي تتبط له أن يتعد الموقف المناسب في الوقت النساسية دون علمه أو الدواف "

ان ممارسة المحكم تجسس الحاكم يواجسسه يعض المشاكل التي تكنس صنعة أنسائية عاصة يرجع الاسر في المتلب عليها الى الحاكم تقسه كسا يرجع التي المتزامه أو عدم التزامه والمرونة الاجتماعية .

الكناف مين للبلطة ، من جهـــة ، من جهـــة ، جما جهـــة ، من جهة المسالح وأصحاب الماجات ، من جهة أخرى على يعتبع الوزير ، كلوب أو جزئها ، من الله ميمها باستثنان من الناس مجمعا باستثنان فقد من أمواته المقربين أم أن عليه لكن الواقدين والخارتين من أسحاب من مدهــــه لكن الواقدين والخارتين من أسحاب مدهـــ ود

الحاجات بها کتاب الجاء بر ود وچهد ومسهر ؟ فعد دد ما قد که

ومنا لا های فیب آن گل وزیر پید ب است عاد ر بردی اسرمته ادی ، ما مانید وسید انع شایه رستون رستایات ا

ويمكسي، او إقراق التي تنجيب . ويمكسي، او إقراق التي تنجيب يبنى و بين الناس ، موطقين و قيره . ويندم من و التي تقايلتهم و الاستطاع و والاستطاع اليهم رهم ما قال يسبب يضي الاستهام ، أو حرى غي تصديم في يضي المجان أم أو من من تضميم الموان ، أو من من تضميم الموان ، أو من من تضميم الموان ، أو المحلف إن المجان الموان ، أمن المجان المواني ، المحان المواني المحان المواني المحان المحان الما المحان المح

ية مستخدة لهم في احيال احري: وقد الإطلاق المائية انسا يطلبون حقابلتك فلاستشارة عن امر يتخلق بالهسام المؤكرلة المهسس الا يتضاكلهم الادارية من ترقية وانتغال وغيرهما وغيرهما

لما طلب لا المسابقة فاستاقل المسابقة في المسابقة من المنازع المدى بسب المسيد من المسابقة من من المسابقة المساب

النائب الا الولع بزيادة أمسحاب السلطة والتقرب اليهم والعرص على مجاملتهم في كل المناسبات أو اسداء النصح لهم ، والمسر في كل هساده الاحوال جميل ، ولفه في خلقسه مؤون ،

مصارحة للماطئين

كثيرا ما يتار التساؤل حسول اذا كان من واجب المكومات أن الداخلين بمثينة الإحسوال السياسية والإجتماعية والاقتصادية بين البلاد ويما تقرره من سياسسة لراجية شده الاصوال لا سيما أن القرارة والمسمة ؟

دس طريقه ما قرآته في هسله!
المدد لاقا لكاتابة المستحافة
المردقة (فرانسوال جميد) التي
المردقة (فرانسوال جميد) التي
المردقة (١٩٧٠ - ١٩٧٠) وذلك في كتاب
تتاواتك في المستحدة المستحدة
عناكمت أن الفرنسيين أهل لات مناكلت أن الفرنسيين أهل لات على منافع المستحدة على ا

وقائت يأن همسته القاعدة التي سنها الماكمون في بلادها اثما تعني ما يلي :

اولا : _ أن الفرنسيين خبثاء
 تكنهم أفييام *

ثابيا .. أنهم لا يتطنعون سي مسترفة المعقبة م من الدين الدين ويجسارجونهم بها تسوء سمعتهم * وكل ما يريده المرتسيون سستطة قويه تشرر ما يصلح لهم * *

ثالثا . ـ ان الحكم الذي لا يعيد نفسه بالاسرار يعقسب قسيطا من سعره - قمادًا يكون ثانتسا أو أن الرجل المسؤول يواجه المشكلة ويتعامل معها واقعيا ويدور حولها مجتهدا في حلها . أمسا الأديب فأنه بعساني المشكلة تسعوريا ويحسها وجدانيا ، الاديب فسد يتأثر في أعصاف بما يكايده الناس في مجتمعة من بؤس الاحصاصة أو ضياع فيساول الورق والقار ويتنب فسسر ا غاضيا او قصة وافضة الا مقالا فكريا يلوم فيه المبتدح والناس الماسكير يزمادة وينكور عني فنعان المعالة وتفكك القيم ، بكب فلك بالفائذ واضعةاو رموز مغلفة ، وقد يقدم بعض العلول النظرية لما يعالبه عد مشاكل المسئلة .

> الناس جميعــا عرقوا ما تمــرفه تعن ؟ ع ه

هذا ما قالته مدام جرو في كتابها د مهزلة المحكم ، وهو كلام لا تصب ان نعلق مليه يشيم ، الهذه مسالة تغمس بلادها ، وتكل حكومة متهاجها في السياسة وأسلوبها في تصريف تشور الدولة ،

وما اود ان الوله عو انتي كست دائسا من أنصار أعلام الرأى المام بعثيقة الاوضحاع الداخليب والغارجية وعلى تقلبات الاحسوال السواسية والاجتماعية والاقتصاديه الا ما كان من يعض أمرار المدورة التي يتبشي حصرها في محيط ضيق لأسباب لا تغفى عسل انحاكسين ا والمعكوبيين با وتقرضيها ضروره المعتاظ عبيل الامن الداخيل والغارجي ، وصيانة المسالح العليا للوص والجفاظ على سلامة المواطنين وطمانينتهم · وكنت كدلث حريص مل تنشيطُ العوار البناء يين مختلف تيارات الرأى المأم يواسطة أجهزة الاعلام المنتلقة لاعتقادى أن الصوت الرحيد لا يؤلف النفم أن هو لم يحدث النشاذ • وبلادنا المربية في حاجة الى امسالام يتحرى المق وينفسد السقيقة ويحرص على توعية المواطنين في جميع مجالات المياة -

الراى المام •• والعقيث

أن فلتساؤل اللدى طيحناء يجيئا حثما الى أن تمكس الوضع فتساول: على يحرص الى أي الحام من جهته على مصرفة حثيقة الاسسود في يلاده والإطلاع على ما تتخذه الحكومة من قرارات يؤاجهة المواقف والإحسوال

وقبل الجواب عن علقة السوال

ينبغى أن تعاول أولا تعديد مقهدوم الرأى العام لتعرف ما يعنيه يدقــة هذا المسطلح الذي كثيرا ما يتردد على الالسنة والإقلام . ان السياسين للمتسرفين يسيلون

ني النالب الى استعمال مسلطلح ه الشمب ء للدلالة على قوى خامضة سية وه تعييدر باديها لأحياده والشرورات وعدي في المهارة عدم! سوء تعلق د- عديد الاسما و بحدس البحاث أم يتمرح إراء والاستهالاك داده الاحطامي والاقتصادة الوساء وو صنح أن مقهدوم "سعه ، لم ادمات مو کل مامر ميد يد سود دي دختم سي سي ١٠١٠م ١١٠ سير عدي بقير المواتي ويحمسمون لسط واحده والشعب فيه الإطفسال والمجزة وفيه المصرضون واللامبالود ولهذا فان مصطلح ۽ الرأي المام ۽ يبييدو أكثر ملاوسة للاستعمال السيامي الذي تمن بمسده - ويمكن تمريف الرأى المام بأنه مجسوع المواقف الفكرية السائدة في مجتمع ممين تبعاه القضايا الراهنة العاسة

ومن هذا التطلق يمكننا أن تقول بإن الرأى المام يرف فعلا في مصرفة المقائق والإطاق مسلى مجريات الإمور اللملة في بلاده ، وهو يشاهل معها سليا وليجابا - وانر أى انمام يعبر من نشعه كتابة وشغويا بوراسطة الكتب والمطبوعات الدورية والعمليا .

التي تهم الجماعة ، والافراد الذين

يشتركون في عده المراقف عم الدين

يؤلمنون الرأى المسام ويشكلون

اتجاعاته • وواضح أن الامر هنيا

بتعلق بالكيف لا يألكم .

وسواء تعلق الامسى بانشعب ام

لقد هزائي من أهمائي كلام قرائه سكاتب السويسرى پنجابين كرنستان پنرل أيه: « ان ما نعبه في الوطن والسرية من صلك أمواطاً ، هو الاسر والسرية من المناط والمجد والسمادة " أن تقط الوطن يقبر في ادعائنا اجتماع عدد العيرات أكثس بير مكرة عريات بدءاء " . . . يتر مكرة عريات بعداء .

ثلام جميسل ولا شك من حيث المرشي والاسلوب ، ولكنسه يعبق برائحية التفعية والتملق المسادي الاماني بالاشيام ، وانتي لأحمد الله (ن الاغبية الساحقة من المواطسين المرب مأ زالوا يعيطون نقط الوطن يتلك القدسية الروحية فيخصصونه بالحب المخالص المحسرد عن النفع المادي - فالوطن بالنسبة الينا همو الارض ائتى تعنقت يهسا قلوينسا و سلات عيوسب درس الاياء والاجداد وأرضنا نعن بما فيها من تنط وكروم وأعهار وجبال وبيسداء وقفر وما يدب عليها من حيوان ، الوطن هو الشراث الحي الذي بتناسه عنفا عن سلف فيطيسح أهسلاقنا وشحصيتنا بطايع مميز ومدنا دلنوه لمواصدة السع والتطلع الى المستقس والوطن هو هذه الالفَّة العزيزة التي تجممنا في السراء والشراء ، الفقر رائنتي ، وحيدما نتفق أو تخفف فلا تقطم بينا أرحام ولا تنصرن رشائج ،

مكذا فهمت الوطن داسا وهكدا لحبيته ، وهو عندى وطن واسسح رحيب يشمل بلاد العرب كلها ، وعن

أدبيسا الحوزير

وقد كنت دائما أومن ، وما أزال ، بأن الرجل المسؤول بعب أن يعمل أولا وقبل كل شيء على فكره وخياله وأن يراعي ظروف بلاده الغاصة و (وضاعها البيم بة والبيئية المتميزة وان يسمو فوق الآلة وميا تقدمه الله من معلومات ومقار ثات و ثنائح ، وهذا لا يمنعه من الاستعانة بما قرحاص وحارد شدیدی: •

> أجل مدا الوطن الكبر أسمد وأشقى ولي سبيله مملت وسأظل اهسا. سأ يقيت من أجسل سمادته ولستمرار حسمته وكرامتيه ، وان يثنيني من ذلك فيرم ٠

John Hall

ويمد قان المسؤولية صبع ثقيل لا سيما اذا تحملها الانسان بآمانة وحزم ويقطة صمع د والقاي يتسول شروط وأن يتعلى بدرايا لابد سها مروطت دان يمحلي بدراي لتستقيم الآمور العامة ا

والديما الآل أبو يعني المراء دي كتابه و الاحكام السلطانية ، بأد الوذير يجب أن يرامي فيه بيسمة شروط ، الاجانة ، وصدق اللعجة ، وقلة الطبع ، وحسن صلاته بالناس ،

وقرة اللدركرة والذكاء والقطنة و

atables has a shadh on a sell at-الشروط والاومياف مبالعة حتى في هذا الممم الذي تعقدت فيه رواسل المجتميم وملاقات الدول وأدوات العمل والانتاج -

وقبيد أضاف الامام أبه المست الماوردي الى تلك الاوسال التي ذكرناها السل ، وعدم الاشتمال بالتحاوة - وقد نمستوهن إلى دلك حسن المعرفة بتهرس هذا المعور الآل

رلات او عرا اے اور میکا سنت ما می وہیں ۔ کا بڑکا المرييون = زال الدال فالمو الثلم الى النفور ، المجهود ، وطاق عبسلة ريسم -

وقد لاحظ (مارولد لاسكي) أن للاسفة السياسة مجمعون عسل أن العكم قالباً ما يسم من يمارس

ويؤديه و و و و و و الفياسوف (Printers) (many) the live بلاحظ أن كل الابساب التي تسوخ الثابة السلطة من نفس الاستأب التي تستوجب اقامة ضمانات حشر لا بساء استعمالها ٠

والسلطة لا ينبغى أن يسمى اليها الانسان سسميا ، بل يجب أن يطلب ندراسا اذا كائت شروطها متسوقرة ذيه • ومى في مذا المصر ليست مالة ولا تنضيبالا وامتيازا بل هي مده وشعة وتكليف ، وريما كانت كالك في كل المصور .

ورحم الله عمى بن النطاب ، فهو الذي قال: و حاسب نفسك في الرخاء قال حساب الشدة ء ٠

محمد العربى الخطابى



عدداب رسل القادم

من قعبة الكاتبة المهوسة

m - 51 pt

عندن أيمه فترال

إه منا الشبع شبعقي ٠٠ لا أحسد بقيران أيها السارة القارج من اسطورة النجمة • • ماذا أفعل ١٠ والرع الطبول وغناء الصبايا يعبم أذني •

الوياء والمحردة الى الرّام ٠٠ من بثار لوجه سي المحقور على الجدار والرابا وزهون عرسي ه من يثار السيقتي المنتجرة هريا من الصعاري العافة • • أه يا أحبسلام المسرولة من جدوتي عنوة ٠٠ من ٠٠ وايل الطريق ؟



من أوجع الصفحات التي حفظها لنا يأقوت الرومي في معجم اديائه ، تلك الرسالة التي وجهها شيخ إدباء زمانه

د أور حيان التوحيدى د الى صاحبه القاضي هلي ين معمد ، حين نمي الي خاصي هرم ألى حماد بلي احمدوات كتبه في دحر عمره ، فكمت البحد الهنديق معاتما لألما . •

الشراء و وصديقا حبيبا ، وصاحبا قريبا ، وجاهتهم وتابعا أديبا ، ورئيسا بسيبا ، واكتناز

لواحترف حرفة من أكثر الحرف الثارة حرفة من أكثر الحرف الثارة حرفة و النجح الكتاب من المسلم الدي و المسلم ال





وكان من البدهي ان يدد أبو حياد كماد أدياه زمانه بالدوامة والماد والمنافع المنافع المن

وخلت العياة تعطى أبا حيان قليلا وتمنعه كترا حتى بلغ السسيين ، فنظ من وراء ه ضنائ في معظم . وأستمار الله م كما يقول - أباء وأيان ، حتى أوحى اله في المسام بما بعث زائد المنوم . وأجد فائر أملية وأجها ميث الرأى " ومددنة المناع في تمثل رسالة مسية المانع نائد تمثلقى رسالة مسية المانع اللائمة .

ورد ایر حیان علی صدیقه برحالة طویلة ، تنبضی مرادة وحصدنا ، پشرح لیها با استشر ملیه رایه ، رینفضی فیهما بشه وحرنه ، ویژکد فیها عرصه الباقد •

يقول أور حيات في مطلع المسالة أن كيم تلك قد حود من أصستانا الشمر مره وملاتيته ، ولمله يقصد يؤسر اللسمة ، وبالملاتية ننون الاميه وأما المناسنة أو المكمة مثل جدور من الم أن أم يجد من يمنى بحقيقة صلحه المعلوم وألميا ، يمنى بحقيقة مسلحه المعلوم إلما أن يون المحتود من يوسر مولم الحاليا ، كمان الناس علمته لا يريدون حكمة تدي مقراوم أو أدام إسس أود الها ،

ابو حيان يعاكم نفسه

ويحاكم آيد طهان نفسه في الهر أيامه سائلا أياما أم أثرت الكتابة على فيرها من السرق، دريكون جوابه ددن مسوادبة أن كتب كتب طلبا للفسهرة بين الماس دليكون له عندمم جاه وسائل ، ودلا مطلب عند، دان كان لم يتحقق ، تم بمين

د وقبق على أن أمها (أق كتبه) لقوم يتلاميون بها ، ويدانسون مرضى الدا نظروا فها ، فان القدم المساور القدام المساور الدا المساور الذي يتم المساور و الذي يحتم للدى بهد المات ، وكيف أتركها لاناس مارتهد شما مسم إلى من المساومة من المساورة المات ، وكيف أتركها لاناس مارتهد شما صمم إلى من المساومة المساورة المات المساورة المات المساورة المس

ویکشف نسا ایر حیان فی صده الرسالة من طائفة سبته من الاوباه الفلکریم الدین ادورا الفقال محجوب تور المدیلة، دوشنوا بشرات قرانمچ پیا ، وتعلق با نظیم انتخاب پیا ، وتعلق با نظیم ادر الوطاح الموساح با بامان الارضي قبل ان يتأخيان الموساح الموساح

فمن هؤلام أيو ممرد بن المسلاء الله ي بقق كتبه في بأطن الارض فلم يوجد لها أثر *

وبنهم داود الطلبائي اللبي كان يقال نه تاج الاحة . اد طرح كتب في البحر ، وقال يناجيها : نمم الدليل كنت ، والوقوف مع الدليل بعد الوصول حناء وذهبول ، ويلام معدل ، وعدا

فكان داود كان يكتب كتبه بعثا من ذات نقمه ، وطلبا لتلاسها من حرتها ، فلما استقرت وامسابها

الیتین ، لم تصبح نیده الکتب جدوی ومن هؤلاء المتخلصین من دنب الکتابة قبل أن یفارقوا الدئیا أبو سلیمان المدارانی الذی جمح کتبه فی فرد واحرقها ، ثم قال :

ه والله ميا امرقتك حتبي كدت أحترق بك ه *

وستهم أيضا سفيان الثوري المعدث اللهقية ، وأبو سعيد السيرافي المفوى التعسوى الذي يسميه أبو حيساد د سهد العلماد » "

الماذا أحرق كتبه ؟

وكتب إلى حيان في مطلوعها هيمه بالهوبيات ، وقيا كثير من (المبارع الاقتاح (الأقتراف ، فكتابه (الرائع ، الاقتاح (الموسى - كان فيها أور حيان يتاتم تعد وزراء مصره ، ويؤده علم الاوب ومداهها باشش ، يستما يوبن خلاب ومداهها باشش ، يستما يوبن خلاب واتندات المدوية رادسطية ، أما متنابه مثابت المورية رادسطية ، أما يمتناه مثابت الوزيرين م بور المبه يهتناه الريان عي موال المبارع يهتناه الريان عي موال المبارع يتوبد وأين الدور وتأمل وجؤد الم

وهكذا يتنبع بنا انهيدل انتماي لايي حيان ، وهو هيدل ليس غريبا

من مياكل المتعسين هما الفتهسا الحضارة في زبنيه ، بن الفتهيا المضارة العربيه الكلاسينيه يشسكل مام • مند گان داپ انشند اذا انس بي نفسه نبوخا وتبيرا ان يسمى الى بدحك امير او وزير ، ويقيد نبسه يحديثه أما مادحا أو نديما - وكذلك فمل أيو حيان حسين استوثق من موهبته ، فألقاء يلاط اني يلاط ٠ وربت به حاشیة الى اخرى .

ويظهر أن ايا حيان حين دخل مي هذه الحلقة لم يقطن الى استسولها وبراسمها ، ومبه رزق من البيد أوسعه ، ومن الرواية ادفها واوثتها. ومن الفلسفة القدما ، قلق يروسم كل ذلك مكانته عن مكانة ابتديم ، وللتنديم يمسند ذلك شروط در يفتقدها ، لمل من أولها مديب المد لا تؤدی سحمته عیبی ابوزیر ، و . ف حط افتقده ایر حیان -

ولعل من هذه الشروط أيضب التدرة على الجنبرى وراء وساوس الوزير أو الابع من الجد الى الهزل او من الهزل أني الجد • وأبم تكن فكاهة أبي حيان شما عرفناها الا لونا من السخرية الذكية الجارحة •

ولمل أبا حيان كان يدرك ذلك كله ، ولذلك فقد قصد أول الامر الوزراء الدين عرفوا بالادب ، ظنه ينه انهم سيماملونه معاملة النسيد والنظير ، ولكنهم كانوا أقسى عليه من الوزراء الغلص • فقد كان ء دأب مؤلاء الوزراء الادباء أن يثبتوا له مليهم لا أن يقيدوا من علمه ، وقد بهد اليه أحدهم يدور ، التاسخ ، . او د الوراق و شنا منه طبيه يدود السيم الرفيق في حرفة الادب . . ومازال الادياء في كل مكان وزمان ستلين باشباء الادباء من أهال السلطة ، الذين تتورع سلوكيم نحو الادباء التعلص توارع مختلف ف من الإصباب والبسد والعب والكره •

محاورة مع اين عباد

يحكي لنا اير حيان في د مقالب الوزيرين ۽ معاورة طريقة بينيب ويين ابن صاد قال ابن صـاد يوما « في لنظة سقو ۽ :

- من أين لك مدا الكلام المفرف الرقيق) المشوف (الناصع) الذي تكتب به ألر في الوقت بعد ألوقت؟

عتال أبو حيان (منافقا) : _ وكيف لا يكيود كيا وصف مولانا ، وأنا أقطف ثمار رسائله ، وآستقی من قلیب (بش)علیمه ، وارد ساحل پیچیوی

وتبعد العداجية والقلد مي شيد ال الشيد / رقال ر الأسم ، كا داع في سد .

Para Saxtut o in

لے یکن آبوحیاں وحدہ فی هدا المناء الذي عاماء بين حكام زمانه ، فما أكثر ما تذكرني مواجده بمواجد شاعر من أكبر شحمراء المربية . ركان مثله منتقرا الى خصال النديم، وشكا البياة مثل شكواء ، وذلك هو الشاعر ابن الرومي .

عاش ابن الرومي قبل أبي حيات بحوالي مائة عام ، ولكن الدعر كار لكليهما كالدعر والناس كالناس والتذكر أبياته في معمد بن عيد الله t path out

قسد بلينا في دهرنا بملوك ادیاء _ علمتهم _ شـــعراء ان أجدنا في مدحهم حسدونا فحرمنا منهم ثواب الثنساء او اسانا في مدحهم البيسونا وهجوا شمرتا اشسند هجساء قد اللمسوا تقوسهم لستوى للدح مقام الانداد والتظهراء

ماذا أرادوا ٥٠ وماذا للنوا .

لقد أزاد الأدباء الستى والوفس عند معدوسهم ، وهسكذا كان داب الاديب السربي ، ورزق يمصهم من الحد با استطاع به آن يلمين نفسه بالعاشية ، فعضى في طريقه مطمئنا يرزقه ، مجسودا صينمته . كاتما ما ينقسه لكن يرضى نفس صدوحه -وضاقت البادمات ببمضهم فتسكا وأمول ، ولكنه لم يطمع ألى ادراك سر الماساة ، وهي أنه طلب من المدنيا بالادب ما يطلب منها بدره * بل ان ابن الرومي ليكشف لنا في أبيات واشبعة القصيد عن بعض ما يدور الله خوالمه و الا يجد الادب وسيلة الى الفتى كنيره من الرسائل ، وهو يدوم تفسه أو زينه لائه حرم حقه من دري رغم سعيه العثيث اليه

أتراثي دون الالى بلقسوا الأ هال من شرطة ومن كتــــاب وتجار مثل البهـــائم فازوا بالمنى في النفوس والأحبساب ويظلون في التساعم واللدا ت بيان الكوامب الاتراب لم اكن دون مالسكى هسيساه الإملاك لو اتصف الزمان المابي

ولكن ما بالنا ننسى باللائمة من ابي حيان واين الروسي ، بل وعلى العصر كله • أقما كان الأجدر بنا إن نتمهل قليلا وتنظير في مصرنا الماشر ، هــــانا المصر الذي يزمم إدباؤه التمامهم الى جماهير الناس ريسمااتهم ، والذي يتردد فيه الحديث غير منقطع حول مكانة الادب ومكانة الاديب * * آلا يجدر بنا أن ننظر يمين المقطعة التأفلة لكي تقول مع الشاعر ان الدهى كالدعر والناس كالتاس ، وقد ننتظر أديبا صادقا يبيدئنا حين يوطل يه السد أته ٠٠ سيحرق كثيه ا

صلاح عيد الصبور



كانشيد بدالاعجاب بالمتندى .. لاسرى شاعرًا بدانيه في سُموّم رسبت

جادت عليه الحياة بسخاء . وقد قطع الطربيق الذي انتهى به إلى رساسة الوزارة

ارتبط استمه بمجتلة "الفجار" وهواحد رواد الحكركة الفكريية في السودان

ب لغ ذروة مج مده الست ياسى في منوت مرالق مة العربي عرب ١٩٦٧٨

قالوا أن أيا المسلاء المري كان اذا قرأ لأي من الشمراء قال و قال ذلان ، حتى أذا قسرا للمتنبى قال وقال الشاعر ۽ واممانا منه في المظيمة - وكان محمد أحمد محجموب شديد الامجـــاب بالمتنبى لا يرى اذ شاعرا يدانيه في سعو مرتبتـــه • وكنت أحيانا أعابثه ونحن نقرا له بن شمره ، فأقرأ شيمر المتنبى ، فيمثاند ويغول لي د يا أشي لمساذاً شريد أن تقسد علينا شعرنا ؟ ۽ آي ان کن شعر يخبو اذا اليس بشمر المتنبى . وكنت أرى في مجمد أحمد مججوب يمض وجوء القسميه بالمتنبئ • كان يشبهه في تبله ، وهلو نفسسه ، واكتفائه بذاته وأته يريد أن يترك في الدنيا دريا كما أراد المتنبي ٠٠ الا أنه كان يعتلف عنه كل الاختلاف في جوانب آخري - فقد كأن معجوب معتدا يتفسه دون تكبر ، خسالاف المتنبى ، وكان معبوب رشى النفس وطا الاكتاب اد كان المتنى مشاكسا ننورا ، وکان محجوب کریما مطلق اليد ، اذ كان المنجى بخيلا مغلول البد ، قيما يروي مؤرجو سرته -ولمل أكبر ما بينهما من اختلاف ، أن معمد أحمد محجوب ، كان يرى أن المجد العقيقي هو سجد الفكر والادب والشمر ، فأعطته الدنيا مجد أصحاب الجاء والسلطة ، فآسسيح وزيرا ورثيسا - أما صديقنا أبو ألطيب . للد رحل من بلد الى بلد ، وتقلب بين حزن وسهل ، وتنقل من ظهور النوق الى ظهور الجياد ، يبحث عن الدائرة والرئاسة ، فأعطته الدنيسا مجدا شمريا لم يتج لاحد من قبله

ولا من يمده • واللَّن أنه كان يفكر

في مبث الحياة مدًا ، حين قال في

سرش رثاته لبدته :

ولقد رايتك في الشدائد كلها تبدين راى السادة النجباء متجوب ٠٠ والفجر

تاسو جراح قريبها والنائي

ثمم ، كان محمد أحمسد محجوب ، رحمه الله رحمة واسعة ، راضيا ، وقد حتى له أن يرضى ، فقد جادت عليه الحياة بسخاء . كان ملء السمع والبصر * وقدد قطع الطويق الذي انتهی به الی رئاست الوزادة فی السودان بلا معاناة ولا عثى ات ، كأن كل شيء كان مهيشًا له • كان تجمأ / لامعا متسدة شبايه الباكر • درس أليندسة ثم تحول منها الى القانون " ركان يكتب في مجلتي " النهضية ، ء واللجر ۽ في الثلاثينات ۽ وارتبط اسمه خاصة يمجلة و القير و التي كان يجررها المرجوم هرفات محمسد ميد الله ، وهو أحسبت الرواد في المركة الفكرية في السودان . وأنت تقرأاليوم مقالات معمد أحمد محجوب قي تلك الفترة وقد أصدرتها جامعة الغرطوم في كتاب يعنوان ه تحمصو النب ، ، فتود مادة حكيمة رصينة ، رغم حداثة سن الكاتب ، في مواضيه متنوعة مثل تهنسة الادب ومكانة الاديب في المجتمع ، والشعور القومي ومستقبل التمليم ، والمثل المليسا للمياة السودائية ، ويعض المسالات التقدية في الشمر والنشر الى خسيم تلك - يلمَّت النظر في مدَّه القالات، وقد مضي على كتابتها أكثر من أربعين عاماً ، أولا: سعة اطلاع الكاتب الشاب وشنته بالملم والتحصيل وثائيا دقة احساسه يواجبه كمصلح ورائد في المجتمع ، وثالثًا صحة صيدره وتمثله ويمده من التطرف والثورة *

عد مثلا حديثه عن دور المرأة في

طلبت في حقل فقاتت وقاتني وقد رضيت بي أو رضيت بها فتما أما معبوب قند قال كالمتدر حين شقلته مموم المكومة من الشمر . آثا ميا ابتعابة والمسا

دنياى شوق فى التعنق اب يا البية نساعر والشار سلحتى ودني ١٠٠

ولو لم تكوني يت أكرم والله ... لكان أباك الضغم كونك في أما • الشاعر المطيم يثلب الدنيا دأسا على علب ، ويحرل الاين الى أب ، في صورة جريئة لم يسبقه الها

أما معجوب قانه يرتى أمه يما هي له أمل دون زيادة أو نقصان فقسد كانت أيثة الأمير عبد العليم أصد أمراه المهدية وفرسانها :

يا بنت طلاع النجاد وفارس ذكراه خالسلة لفسير فناء ما كنت الا من أبيك كريمسة كانت ملاذ الفيف والبرساء والعسود فيك سجية موروثة قساء عز عن من وعن إيساء عد كنت صنوا للرجال وبرة



الجنع :

و والاسرة الوامهـــا المرأة والمرأة كما اسلننا جاملة في حاجسة الي التمليم لتمرق واجباتها ولتعرف كيف تربى أطفالها وتنرس في نفسرسهم حب يلادهم وحب الغير للانساني مامة - وانا عندما الول يتعليم الرأة لا أريدها لتممل في الأسواق أو لتسغل ميان الرطائد الكتابية ، ولكتى اريدها زوجة مديرة وأما تمنى بتربهة الملقل وترمى جسده وروحه وتتكفل بندائه الجسس والعقلي والخلقي ولا أريدها سأفرة متبرجة ، ولكنم أقرل بمحافظتها على تقاليدها المرحبة رعلى تقاليد وتماليم دينها العنيف ، راريدها ملاكا يرفرف في جلسات الاسرة وليالي سمرها ، يؤثر وجودها على الرجال حتى يكتوا عن هذر التول وثنر الحديث ، وحشى يحصروا هموم الى تغير الالفاظ وتتميق العبارات نلا يجرحوا شمورها . .

هذا ، كما ترى ، كلام معقدول لا غبار عليه ، ومع ذلك فهو ينطرى مل دُموة كانت بمثابة ثورة في ذلك الزمان ! وفي المثال نفسه ، يقول

الإمانة • • والشجاعة

ه ولكني أراك أيهنا التاريء تسالني ، وما هو المثل الاعلى للحياة السياسية ٠٠ وجوابي هو أن السياسة لم يأت الاوان لنتحدث منها ما دامت متدماتها من تعليم وحيساة أدبيسة واجتماعية ناتصية وما دبت أنا ه مكتوف اليدين حبيس اللسان ۽ ٠

وثو ان المجـــال مجـــال سرد لأطلقت اللبسان يمسما يزين ولكن اللسسان له فيسود فمهالا سوق تطلقه السنتان

كتب معمد أحدد معجوب هذا ، عام ۱۹۴۶ ، والاستعمار البريطاني كلسودان في أرج سيطوته ، وثورة سنة ١٩٢٤ المآرمة التي قام بهسما البيش المسموداتي ضد المحكم



ر أ بم ينصور منيها كر سوات وريما يسد ألم مدا الكلام الهوم أكثر حدرا والله جرال، واكل بوسطنا الله التعاذر وقفه فلي المتكام تے ذلك البهد ، وتقدر في هـــدا الانسان المصير تلك السوايا الفكرية والروحية التي طل متمسكا بها طول حياته : الامانة المقلية والشحامة الادبية في حدود المثل والعكمة ٠٠

كان معمد أحمد محيوب في ذلك مثلا مجسما لما يحسبه السودانيون فضائل في طيمهم ، لذلك فائه قلم يلم دروة مجده ألسياس في مرتمسر المصمة العربي الذي عقد في الخرطوم عام ۱۹۹۷ ، في أعتاب الهزيمة . ركأن أيامها رئيسا لوزراء السودان، فتوهجت لسديه تلك النضائل السردانية ، بالاضلاة الى مزاياه الشخصية التي انفرد بها ، مشــــل نساسة اللسأن وقوة العجة والقدرة ملى اشأمة الرد في كل من يتصلون به • ولا أخلن أن التأريخ مهما أجمك نی حقه ، یستطیع آن ینکر علیب أنه كان المامل النسال في جمع كلمة المرب في تلك المرحلة التعيسة من تأريدهم أ وحفظ البقية الباقيسة

إمن كرامتهم ، على أشعف الشروش-- تحول مجبوب من الهناسة ال التاتون ، فتبع فيه وأصبح وأحدا من

كبار القضاء - ولما اشتد سماعد للعركة الوطنيسة المناهضة للمسكم البريطاني استقال من منصبه وانضم الى حزب الاسسنة • ولما أستقل السودان عام ١٩٥٥ أصبح زحيسا للمعارضة .

قي تلك الايام تمرقت به لاول

لقاء في الدائمارك

مرة ﴿ كُنتُ سَائِمًا فَي مَدِينَةٌ كُويِنهَاجِنَ في الدنمارات ، جثتها من لندن ، حيث كنت أميل وأدرس وأنا أجلس لمي مقهى في الميدان الرئيسي ، اذا يرجل فارع القامة ، حسن الزي ، وسسيم الطلعة ، مرفته من أول وهلة • جلس والاوروبيون الذين ممه على مقربة متى * مشى في حديثه معهم ثم الثقت الى وقال د يا الني أثث سودائي ؟ ه جيئل قبت وسلمت عليه فدهاني للانضمام اليهم • وقد ظلت ذكرى ذلك اللقام واضحة تماما في ذاكرتي طوال هذه الاعسسوام ، قرقم القارق ييتى وبينه في السن والمركز وملو

تحقل محتجوب من الهندسة إلى القائد فنبغ قيه وأصبح من كسار القضاة

■ كان بسيط .. لكنه لسم يكن متواضعاً . ولسم يكن مغرورًا أسيدًا





صيته رتألق نجمه ، فقد الصرف ال تماما مهملا يقية جلسائه ، وتحدث بعي حديث التد للبد زهاء سامتين لي أمور السياسة والإدب ، وقد كار مظي منهما في تلك الايام أقل من حظى القليل منهما الآن - ولكن تلك كانت سجية في معمد أحمد معجوب، رحمه الله ، عرفتها أكثر حين تمرقت اليه أكثر ليما أعف من السوات . كان بسيطا ملى سمك لم اعرف مثله في أحد غيره * وهي بساطة تايمة من تصالح كامل مع نفسه ، وقساعة مفوية بنفوقه ، بحيث يبدو لك أنه يفترض آنك سوف تسلم بذلك التقوق دون حاجة منسه الى اقنامك كان بسيطا بهذه الطريقة ، ولكنه ثم يكن متراضعاً ، ولم يكن مقرورا أيدا -ودلك نوع من البساطة يذكر للمباقرة

مرت السنون بعد ذلك ، وكنسا تدهب للسلام هليه ، صلاح المست وأتا ، كلما من بلندن . وقد رأينا فنابق لتحدي الفعسة مثل الساقوى والدررشستر لاول من الهذا السبب ا ركان يذكـــر لي ذلك المقـــاء في كوينهاجن ٠ ولايسند أنني تركت في نفسه يعض الاثر ، فقد حثني على

اليف مي رياو، عبر سنه فيم رايقي الآاكون مسيرا اللحبة محرالي المسلم ١٩٦٦ ، عمل على انتمايي من هيئة الاذاعة البريطانية لأعمل مستشارا في وزارة الاملام السودانية •

ثم استقی به المقام فی لندن منسف

بعيدا من العكم

مام ۱۹۷۰ يمد تتميته من الحكم ، ويسيب مرش القلب الذى أمسايه في أواخر سنوات حياته • في هــده الفترة توثقت صلتي به ، فقد كنيا مجموعة من معبيه لا تنقطــــم عن زيارته ، بنا السحفي القديم محمد خير البدوى الذي يمثل في هيشسة الاذاعة البريطانية ، وعثمان عبد الله وقيم الله الننان والشاعر الموصوب الذي يميش في لندن منك سنوات ، وأحمد البديني رجل السياسة والملم الذي يمسسل الان في اليونسكو في باريس . وكان ينضم الينا من حين الى حين أصدقاؤنا الدين يقدون على لندن ، مثل الاخ العزيز فتح الرحمن البشر ، وأخواننا يجدد عس يشر ، ومحمد ايراهيم الشوش وجمال محمد أحمد ، ويشير محمد حميد وعثمان سعمد الحسن ، وداوود عبد اللطيف،

وصلاح الدين هاشم ، وغيرهم ، كما كنا نسوق اليه كل من يزورون لندن من الشمراء والمسحقيين والمثلين رالنتائين من محتلف البلاد المربية . وهسكذا أصبحت داره في ء يرتسس قيت ۽ . كما كانت داره في الحرطوم من قبل ، ملتقى أدبيسنا وفكريا ٠ وكبت نزوره فتجد منده بمض رجال السكم في السودان وغيره من البلاد العربية ، كما تجد بعض السياسة القيدماء الذين أطاعت يهم هواصف التنييسير في يلادهم ، والسبساسة المقامرين الذين قاموا بانتقاضات مسكرية لم تمس طويلا • كثت تجد عنده الشيوعيين ، والاخران السلمين، والناصريين والبعثيين • تجد عنده مرب الجزيرة ، وعرب المنرب ، وعرب الشام - وكنت تجد عنده في أغلب الاميان الدكتور عبد العليم سحمد ، ابن خاله رصهره ، الذي كان لـه بمثاية الام الشقيق فقد كان معجوب وحيد أبريه ، والله معسه كتابهما و بوت دنيا و * والعق أن معجوب كان تسيج وحده في القدرة عمسلي التوطيق بين النقائض ، ولا أظن أن المدا من ساسة المرب الماصرين ، وجد ما وجده معجوب من حفاوة بعد



كنا لزوره صرة في الاسبوع مسلي الاقل ، محمد خير البدوى ، وحثمان ميد الله ، وأحمد البديتي ، وأنا . وكنا كل مرة نتناوب قراءة شهره . كان أحسننا قرارة ، عثمان عبد الله وقيم ثلله ، فهو أيضا شاعر سجيد ، وقد مرف سمجوب بمسرفة طويلة ، رلم يكن يطيب له المجلس حتى يعضر. كنأ نترأ شمره فكأننا نمرش مليه لوحات من أيامه الغوالي ، قيستسع بكامل جسمه ، وأسيانا يهمهم رراء القارىء وأحيانا يتم التمسيدة من ذاكرته ، وأحيانا بهتاج فبأخذ الكتاب ريترا هو القصيدة " وأذكر ليلة قرأ فيها عثمان قمسيدة ، في الركن ، من ديوان سمبوب د مسبحتي ودني به فكائه أغد ثوبا من العرير الابيدرز وتشره ؛ التسمر معجوب على طسرتي كرسيه وأخذ يهتف ء أني أمنت بالله اني أمنت بالله ٥ ۽ :

قى الركن شىممتها مؤرقية لتضيىء حجسرتها عبلى وهن وانامسل سسكرى منطلة مساكث غلالتهسا من الفتن ومهسارها الوردي في حسلم اضفت عليه فواية البسدن وتسامر المسبان في ولسه وتناجيا بالعب والشيعن ومشي حديثهما لقايتمه لم بدر همسهما سبوي الوسن وتعانقا في شهوق مفتسرب مساد ورقة شادن لسدن وتمازجا في صمدر حالصة قلبيين قد خفقا ميل سنن والتلسل هائق تعرها مطسوا يبسدى مفاتن حاطسل حسن وتنازع التهادان في قلق ثوبا يوارى فتناة الزمن فمتنع بوشاحها ومكسور



رواف میکوردید برای میکوردی میکوردید میکوردید برای میکوردی

تروساه کله مفساول فعان

والقدر بحول رواقية سود للمسيئة المسيئة المسيئة المسيئة التستسط الرود تسيئة مسيئة والرود تسيئة والمسيئة والمسيئ

مثل التجـــوم الزهر ، تنظرها ، وتحقى بها ، وتهلل لها حين يلتهما قاريء القصيدة ، مثل قرله في وسف المبال التي تنطت قمها بالثلج : ليت شيبي كشيها عوسمي

يرقع المبيث من صباه القناعا وقوله في دسف النول :

لو كان يعلم أن يوم لقائه يوم القراق تديد الاسبابا وقفى العباة على الهقساب



وفی اثرین پل هاد فی کید السماء سعایا دکان یطریتی قرله من المسیدته

أ تسبيح مقترب : : ژودتني مند الرحيل چراحــا ورمتني بســقمها عينــاها

فأصبح هذا البيت ملكا خاصا لى ، فكان اذا جاء موضعه من القصيدة ، نظر الى مجووب نظرة خاصة *

كنت أمني أأنفس بلقائه في الفرطوم، حين اتائي تموه - وكانه أحس بدنو إيفه ، هاد من ثند الى ضحسافاً الليل ، الذي أحيه وتغني به ، أيضًا جينه الآيه - كان انسانا مضيطاً في عالم الطيل المصرد ، ومعبا في عالم يعتاج ألي تكرر من المحبة -

الطيب صالح



السلك المساساة الاست في يعبر المراسم مدا من العيش فوق أرضه

🕒 لجانب الأوفسرمن ا مرمين من المرام مير مروالمغسوب وتنوسر

■ الاوسساط التعلصف ب الله على اله الوائد إلى الله الله العدم التعدمال العوب المعاربين

🔴 الصامل المضائرييونية . ١٠ سنعال اسى يتين صيه به الدياد و الفيضوح فرالمساجم

اله لا ربيب أن ثورة المواصلات المالية شحدت لدي كل أنسان حب للسفر البي الخارج قصد السياحت والإطلاع على ما تيسر من بائد الله الشاسعة والوقيف على ابرز ما يعبز المتمادت للجاورة والمهيدة من تراث ثلاثي ومطاع حضارية متباينة *

ولكن مهما بلغ اثر الترحال في ولكن مهما بلغ اثر الترحال في الفوس جميما استولى علينا سحب ما نكشفه لدى غيرنا من كنوز طبيعيا فانته أن الماط حياتية مفرية ، فأن جاذبية الوطن تقال في النهاية اقوى مسراعا ، وهيه اعمق من كل حب بعد حب الله -

فكلما أبتعدنا عن اهلشنا وديارنسا عدنا بمزيد الشوق لليهوائنا المالوف والى بينتنا الاثيرة - عدنا للي بالدنا ولساننا يردد : بالادي وان جارت

هذا أن كان سطرنا لفترة ممهددة قصد السياحة أو التبلم مهمة من المهات ، فما بالك بالمهاجر الذي يشد رحاله قصد الاغتراب بعيدا عن الهاء ويبيئه المثقافية الاجتماعية وهو يملم وأعربته قد تطول أعواما وقد لا تكتب له العودة الى احب اللئاس المها وأخر رقاع الارض لديه *

انها الأسانة الاسانية التيريبيشها كل مضطية حرمه التصف من القيض مع يتي جمعه فون أرضه، وكل مقطية كم تتواد له خورف النمل في المنافئة خاتصم الي توار الطور والكامات للتنزية ، وهي ايضا عاملنا المصل وترقيز لل بإند النبو، يشتأ من الارتقاء وترقياً للي ما المكن من الارتقاء والحرمان .

هناك فيارربا تتولجد الان جاليات

عربية قده مئات الالاف وقديش في

المنافع المنا

قادمون من شمال أقريقية : واذا كان اخواننا المغربون في اوريا بنتمون الى المبيد من اقطارنا

وربا يتتمون الى العديد من اقطارنا العربية عان الجانب الاوفر منهم قادم من شمسال اقريقيسة وخامسة









موسسه العسملا

الهجوة مهماطالت عن دار منة تدلت كان السلاك و توطير لام مشغول عن الحل السلام.

من الجازائر والمفرب وتوشي حيث ان الجالية الجزائرية مثلاً ببلغ عبدها في فرنسا وحدها أكثر من ٢٠٠٠ م٠٠٠ نسمة ، قادًا اصفتها اليها الراد الماليتين المغربية والتونسية تجاوز العدد الاجعالي المليون بس عمال ودويهم • ولا تنسى ان مدا التواجد الضغم برافقه تواجد جاابات اجنبية اخرى اذ أن الاجانب المقيمين بعرنسا وحدها يبلغون حوالي ٠٠٠ د ١٠٠٠ نسمة بعد استثناء الاورسس القادمين من أقطار المعوق الاورسة المشتركة ، ويمثل العمال لامانت قرابة نصف هذا العبد اي حوالي ٠٠٠ر ١٠٠٠ر عامل في حير ن عُدد القرنسيين العاطلين عَنْ العمل يقارب ٢٠٠٠ عامل *

رقد اجتهدت بعض الارساط العنصرية الحاقدة خاصة على العنصر العربي في اذكاء مشاعر

النقمة على العمال المغتربين من خلال الادعاء بأن الإجانب سبب في بطالة العمال الفرنسيين فضياً عن ان الممال الفرنسيين فضيا ويواهم ويكود الاقتصاد الفرنسي والمخربي من يكود الاقتصاد الفرنسي والمخربي المترول والاخلال بالنظام التقدي المعالى .

رادا كان الإعماء الاغير مردوبا بحجة أن أسباب الآيمة الاقتصادية البذول رضور تبغيا بويضوحيا ألي البذول رضور تبغيا بويضوحيا ألي مازيخ عابق لحركة لسمال البترول وألى عبيب النظم الاقتصادي المائي الذي مناقعة الدول القريمة المائي الذي مناقعة الدول القريمة عشائص مع الراقع المائي وضويات عشائص مع الراقع المائي وضويات الناحية في القطم والبات المناقية الاقتصاد مناقعة المناقعة المتارعة المناقعة المناقعة المتارعة المناقعة المنا

مرود بحية أن الماطل المقترب يشخل الحياة الخيرا ما يقترب المالية كالتنايف الإيناء وحميد الماض المتنابف الله من أوجد التناطر التي ساهم بها المعال المتنابض حجولا المتحد المتربي بما لا يحر حجولا للماد المتحد المتحد

بيد أن هذه المساهمة الفعالة في دغع عجلة الاقتصاد القريسي طوال
سنوات عديدة لم تقابلها في كل
الاحوال معاملة حشرفة ولم توضر
لعديد العمال المفتريين ظروفة حياتية
المعتبد العمال المفتريين ظروفة حياتية
المعتبد تتحدم فيها النظرة المتعالية
تتحدم إمارة الالسان في يلاد
تتحر، حرادة الالسان في يلاد
تتحر، حرادة الالسان في يلاد
تتحر، حرادة الالسانة تتحر، حرادة الالسانة في تحد
تتحر، حرادة الإلسانة .

تشريعات عبالية

مثا لقد رفست مثاله تشريعات
لنائدة ألمطال الاجانب وبقعت لهم
المناهدات العديدة في مجالات مثال
المكرز المعلى والمسحة ، ولكن عدم
التدابير العديدة غلامة المقرية
فضلاع أن أمدة المسابات الرسية
لم يقتل في أزالة النظرة المتالية المتالية
لم يقتل في أزالة النظرة المتالية
لم يقتل في أزالة النظرة المتالية
لم يقدل من المداه المتالية
لم يقدل في المتالية كثيرة من
لمتوض لها خواننا على المستوى
شعرض لها خواننا على المستوى
متوض لها خواننا على المستوى
للمدين *

أما من الإنسار المصدرة للقوى الماملة غانها تبدل جهوده لا يستهان بها قصد تفقيف وطاة القرية مثل تنظيم بعض الانشطة الإجهداعية واشتفاقة والسير على دوم الملاقة بين المقرب ووطنة الذي مالة الصرد البه خاصة أن سار على درب التطور والتصنيع وأصبح في حاجة متزايدة الى سراعة الخالة لل سراعة متزايدة الى سراعة الخالة .

حل مؤقت لشكل البينانية

قالهجرة مهما مالات ومهما السالة مداما مي حل مؤقت لشكل البطالية وهو مسالا لا يعقبي الوطان الام من سرولية المحمد عن حل دائم يدهنا للعامل حقة في الكراماة والاستقرار الانتقاء فوق ارضه وليلد حقه في الانتقاء مباشرة من عمل ابتائمه وخبرتم ما ابتائمه

وقد البتت الإبام مسحة هذه النظرة الركود واستقصال الليطالة التي الركود واستقصال الليطالة التي التصدين المقتها على نصو جمل مصالة مصير المصال المقتريات قصل مكانة بالرزة غي مصدارة الاصدات في الكفر المدروع متحجة لهذه الارتما المستورة برات سياسات وبسمية المحرة الوافعة لتنظم من لجها ليقاف قبل المورة الوافعة لتنظم من لجها ترميل المحرة الوافعة المتحلم من الجها ترميل المحرة الوافعة المتحلم من الجها لترميل المي أوطانهم بوسائل تترواح بين الافراء والتسف .

رتشير الهيانات للصحفية الى أن إ مالقات الاقامة التي تحول الاستقرار في بلد الهجرة والتي ستنتهي مناحبتها خسلال سنة 1974 يقدر عددا بلصف عليون بطاقة في فرضا ج

وهدما ، ونشرا الاستمراد برانتها من بطالبة وما يرافتها من بطالبة متفاقدة فإن ذلك يعتبي إن تصف مليون متفاقد من بطالبة والمرتب والترجيل البعامي المهادية من المواقد والترجية حول مصير دمي مسالة في غايد اللغة والمناسبة من المقاد وتشد من التقاد المدرجة حول مصير تلك الجموع البشرية ومدى قسفرة الومن الام على استينابها وتوقيها وتوقيها والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

وقى انتظار ذلك الموهد الغريب ونتيجة لضغط الاحوال القاسية التي يعيشها المغتريون ومقهم الحوائنا من العرب انتظم بغرنسا خسال شهير مونمبر الفارط المجيجة الدوار - الهاجري (عدسس كان فرصة

العاليات العربية في أمريكا

في قذا الخضم ومن خلال ما يثيره في النفس من تعاطف مع اخواننا في



سالتا جداد في الهج

انبود الارديون تود بي الذاكرة الين ما ۱۹۷۲ ما ۱۹۷۲ ما ۱۹۷۲ ما ۱۹۷۲ من الديك المستقب المناز الما الديك المناز المن

ويتسامل من سسر هذه المطارة المدويكية ومن سبيد ما يؤانلها من تعاسه في المهجر التوريب يؤتك الموواب مقصلًا لا في التقالض والتوقيقات من المطلسة لا المتقالض المؤتمنات المقالض المتطابقة المؤانلة في أوروبا من المعلس من المعلس من المعلس من المعلس من المقالمة المتعالمة متواصدة بحول المتعالمة بحول المتعالمة بحول مستواحا المقالض والاجتماع المسارة من المتعالمة المسرية والمقور في شكل مقتب بشرف المطابقة بعرف المعالسة التحديد في من يجانب اليها الاحتراء ولي نكل حين ويجانب اليها الاحتراء ولي المتعالم المتعالمة المتعال



من عقدة التغرق الحضاري ومن رواسب الحهود الإستعمارية التي خلفت رصيدا هامًلا من الأحقاد وسوط الفهم والافكار السبقة •

ثم القند الى وجه اخر لنفى بلرضوع ، الا وهو هموة الكلاءات رائعول العربية من أطباء و إسانته رعاصياء وخيصراء في ششى الاختصاصات الماهية ، وهي خسارة لارطاننا تقدر ببشرات الآلاف من الملعاء والجبراء الذين ذهبوا عدية رنفة مائنة لغيزنا بعد عناه تكريفهم من عرق شعوبنا .

وقد هاه مي سحت مسادر عن منطبة المحرية أن هذه المجرية تمر المجرية تمر المجرية والمجرية والمجرية والمجاورة والمها عدم المجاورة الم

عاجتنا ای ابدی

يلا كددتك عادة مر داجد السائد واقتد السائد واقتد واقتد معرف المسائد واقتد معرف المسائد المسائد واقتداد المسائد المسائد المسائد المسائد المسائد المسائد والعلمة والمسائد والعلمة عربي في غير محله بسخاء عربي في غير محله

قم يحدر بنا أن قوظف جودا من مرادينا غي التعارض العربي الثعاني من أجول بعث للزيد من المصلل المشارع عليه المسلمة المسلم

واست اعتقد أن الحل النهائي لشاكل عمالنا وعلمائنا الفتريين في متناول كل قطر عربي على حدة أذ أن هذا الحل أن يتيسر بعمرة شاملة الإبتكافل الجهود العربية في المشرق

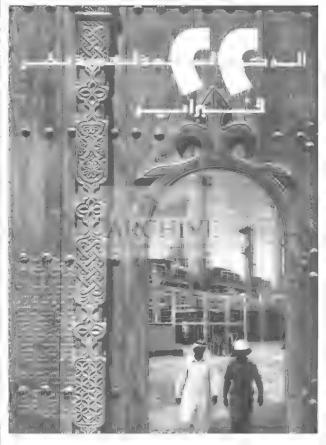
والمغرب وتضا لمهذا النزيف وحفظا لكراحتنا وضمانا لمحتوظ تقبعنا الجماعي المتوازن -

ان مجالات التعاون العربي هي هذا الشأن قسيحة جدا من امثلتها

ساعدة الفتربين على المودة
(الاستقرار من جديد في الوطائيم
(وانشاء مطاريح جديدة توقفة فيها
المناتما ماتهم - وترجيه البعض مفهم
المناتما ماتهم - وترجيه البعض مفهم
من القرية التي تشكى مهزا
من القرارة ويضم ممها الشمور وبالفرية
ومن من القد في اي قطر هريمي
ومن دن القد في أي قطر هريمي
ومن دن القد في أي قطر هريمي
المناون العربي الملسة
ومن صور التعاون العربي الملسة

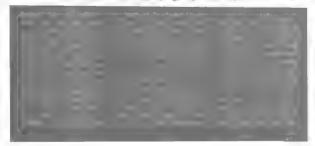
ايضًا في هذا ألجال التخطيد الدراسي على المدى المبعد للملائدة بين محترى القطيم التدريب المهار وبين حاحات مجتماتا الى الكوادر الملحية وانتقية التي ينبغي أن تقوار لما شروم العمل المناسد حتى لا تضطر الى الهجرة خارج الوطن العربي -

ر الكرة اللاممة بين محترى التعليم وحاجيات مجتمعاً الناعي المقتد حتى كاتاتها لعربية الال العدام على لاتشار العربية الال العدام على التسبيق بين مختلف السيامات الدربية من شأته أن يحقق الذيب من الملاحمة لا على محترى القبل قحسب بيد يوسم الحاق الاحترى عموماً بيد يوسم الحاق الاحتمامي القاري عموما غلر الى اخر. عموما غلر الى اخر. عموما لعالم الاحتجاب على المقارف الحربي عموما غلر الى اخر. عموماً عمل الاحتجابات عن غلر الى اخر.





حضرة صاحب السموالث يح طيفة رحمد لاستاق أميره والسة فطح























السنة الأرشية الالسالات الفضائية يقش









شير توراك مال عسمال



والذي يمك م ثوبين م قدا يمك ثوبا والذي إمالة ثوبا والدي إمالة أو قد القده لم يبقل والدي أو الدي أو يبقل والدي أو يا من أو يا أو الدية المدان وجهر الريف يقطب ووجهر الريف يقطب ووجهر الريف يقطب ووجهر المعتمد عنه المعتمد أن المعتمد من المعتمد عنها نبعث عن ظل وعن أرض صديقه ستكوين « المعتمد عن والى وفراع حيثما نبعث عن عين والى وفراع حيثما نبعث عن عين والى وفراع المعتمد المعتمد عن علية والمعتمد المعتمد عن على والمعتمد المعتمد المعتمد المعتمد عن عين والمعتمد المعتمد المعتمد المعتمد عن على والمعتمد المعتمد المع

ثم يعد منه لنا الا قنام !

ها هو « الهادي » على الناقة يسعى مطمئتا ورمال الصعراء كتمت سر الهوى اذنا وعينا بأبى انت وامي يا نبي الإنبياء أه يا « يثرب » لاح الركب فاستجل الضياء طائعا يشرق ايمانا وعدلا ومعبه فافتحى قلبك للعارق ربه ان یکن غادر « کمیته » فکونی انت کمیه او یکن فارق « صحبته » فکونی خبر صحبه وامسعى بالدفء قلبه آه يا « يثرب » ستباهان الجودا الد بعد چيــل فاليسى للفرح ثويه وارتصى بالرمح والسيف اليمائي الصقيل واملئى كل البقاع بالهتافات السغيه « مرحبا یا خر داع » ما اللي يحدث يا « يشرب » ١٠٠ اتى لا أصلق ا كنت فوق الظن ، آويت المهاجر ونصرت الآية الكبرى بمسنون الغناجر والمساواة تعلت ٥٠ لم تكن صفقة تاجر فالذي يملك « دارين » مضى عن طيب خاطر بهب الأخرى ويفدق

« في القرن الرابع عشر الهجري »



هل يعكن ان ياتي كشف علمي خطير نقيجة لضريه من ضريات الحطة مكذا وصف الكسندر فلمنجء قصة اكتشافه لذلك الدواء العجيب ، للذي اطلق عليه امع البنساين ،

ولا شفات أن الدكتور «ظلمتم ، كان متراضعها - أن الاسريحتاج الى اكثر من غدرية حظ حتى يحتمت الانسان وأحداء من اهم المواد الكيمائية النم تقد المرضى والمصابين - أن الاسر يحتاج الى الكثير من القدريب العلمي رحب الاستطاع ، والقدرة حبى التفعاء -

ولقد كان الكسندر فلمنج يجمع بهمَ. هذه الصفات الثلاث •

ولد للمنع في استكالدا، وبعد تخرجه من المرسة العليا ، تهب الي اخبلترا ليلتنم بدرسة طبية ، وهصل على درجة التكثيراء في الطب من جامعة نفتن في عام ١٩٠١ ، ثم اختار ال يتضمص في البحرث الطبية ، لله كنان مهتما يدراسة البكتريا اعتماها غامعاً .

والبكتريا نباتات تقيقة وحيدة الطلقة وحيدة لا الطلقة وهي من المحمر بحيث لا يمكن رؤيتها الا من حلال المجهر - والنظرة الصحيرة من الماء يمكن ان تمدّري على الاف من هذه المكتريا -

ويمض انزاح البكتريا مقيد للبشير الا ان معتلم يسبب امراضا خطيرة كالمقتريا التقويد، والالتهاب الرفوي والدين ومسقد البكريسات الصعفيرة والدين ومسقد البكريسات الصعفيرة تجدها في كل مكان — في المهاد الذي تتقصم ، وفي المام الذي ناكله ، تضريه ، وفي الطمام الذي ناكله ، وعلى يشرتنا ، يل وفي معاشا ، وفي وعلى يشرتنا ، يل وفي معاشا ، وفي

هذه اللحظة ، تجد أن كلا منا يممل الاف البكتريا في جسده *

ولكن لا تقلق ، فجمع الاتسان يشتم بطرق كثيرة لحماية فضه * ولما أهم مقاتلات البكتريا في جمع نسب من الدادا ما التي سس في بمائنا ، وللا السمييا در اللم الهيماء "

فنمشح وال

عطان دال عدد الدائم عدد الدائم الدائ

مشتشق القديمة مريم ، في لندن ما المستشفي الديكان يمم بالكتير من المؤشى ، يصالجين من جميع الامراش ، لكان في استشاعة طلمنج ال يحصل من هزلاه المؤشى على اي فرخ من البكتريا كان يريقب في براسته ، ولجراء الإيمات علي هي براسته ، ولجراء الإيمات علي هي

وفي علم ١٩١٤ ء تثيبت الحرب المآلمية الاركى ، فسافر د فلمنج » للى قرنصاً ، ضمن فسرق الجيش الطبية • واثناء قيامه بعلاج الجنود للصابين ، تبين له أن يعض أنواح المطهرات تشمر اكثر مما تقيد . صحيح أن هذه الطهرات كانت تبيد يعض البكتريا المبيبة للأمراش ألا أَنْهَا كَانْتَ تَقْتُلُ فَي نَفْسِ ٱلْوَقْتِ ، كرات الدم البيضاء ، التي تعتيس اقضال بقاح لجسم الانسان شير العدوى • ولقد قطع د قلمتج ، ملي نفسه عهدا بأن بيحث _ عندما يعود الى معمله _ عن مقاتل لليكتريا الا يضر بالانسجة البشرية ببذه الصورة ٠

وفي عام ١٩٣٧ ، اكتشف قلعنج ان سورع الانسان نحتري على مادة كيميائية ، يمكنها الذالة بعض الواج البكتريا • واطلق على هذه المادة المحتريا • واطلق على هذه المادة المع على المعرف ع • كما وجد هذه للادة في المرق ، وفي اللعاب وفي المسارة المدية ،

ويعمل « الليسوزيم » بالاشتراك مع كرات الدم البيضاء ، طول الوقت لعماية الاتسان من البكتريا الضارة •

وحتي يشكر العلساء من فحص البكربا قد المور، غالهم يقومون البكربا قد المائق حياتين معيود مسلطم أو يتغلي الهياتين مداخل الواقد مي لا تشغل الهيائي الداع الحرى من البكتريا ومقدما الداع الحرى من البكتريا ومقدما عدد، فانها تكون يقمة مصيرة عدد، مانها تكون يقمة مصيرة عدد، بانها تكون يقمة مصيرة عدد، بانها تكون يقمة

رفي عام ۱۹۲۸ كان فلمنج يقوم يراسه يكتريا معينة تسبب (الاساية وللمعامل ويانواج اخرى من العموى وكسان عقده اكتسر من ماضة طبق جرائتين في معمله * وفي كل يوم كان يرفع اغطية الاطباط ليفصون لليكتريا التي تندو في الجيائين

وفي احد الإيام جادت المساطعة المسيدة لاحظ غلفتي بعدة من العالى الاخضر تصو في احد الأطباق : لايد انها قد سفات أني الطبق عضما رفح غلماء في يوم سابق * بعدة مدا تحيانا عي معمل البكتروبوجيا، حيث يقول الديم العالدي : و للف فسد طبق احر ، ثم يلتيروبوجيا، و للف فسد طبق احر ، ثم يلتيروبوجيا، و لله الاستراق احر ، ثم يلتيروبوجيا، الاستراق احر ، ثم يلتيروبوجيا، المساطعة ال

ولكن فلمنج لم يكن عالما هاديا " لقد دفعه حبه الاستطلاع الى دراسة الموضوع * فوضع الطيق قحت المجير والقي نظرة غاحصة على العفن الاخضر "

لقد كان عننا علديا ينتمي الى



مومره البنسلييم • ولفظ بنسلييم مثنق من كلمة لاتينية معناما طرشاة معنيزة ه • وفي وصف حييد أشكل فروع البنسليوم الدقيقة والبنسليوم معت بصفا القالية الي الفن الوجرد في الجبن الركاور • والى المفن الذي يضلي المقيز والى المفن الذي يضلي المقيز

لاسط دائميم ، أن منذ الفنان قد مال فينا غير عادي على الاطلاق ، لقد قتل البكتريا المينة التي كانت تحييط به على ماين المينائين ، ولما كان قتل المكتريا من مسمم شخصهم مشد اجهاد المائن ، واطلاق عليه اسم المنتبد اجهاد المائن ، واطلاق عليه اسم البنسلين ، ويط أن في درسته ، لمورقة المرتبد عنه أن هذا المائن الطاقيا .

نقل د فلمنج ۽ لجزاء صفيرة من هذا العقن الي اطياق جيلاتين معقمة

ونظيفة ثم يدا في وضع انواح مختلفة من البكترية في هذه الاطباق الى جوار البنسلين " فلحدظ أنه في يمص الاطباق ، لم تتاثر البكتريا على الاطباق ، بينما قضي عليها تماما عي اطباق اخرى لقد اكتشف شيئا هاما «

مر قارم فليوج بيزراحة هذا المفني للصوائل منتقدة رحيد ان هذه السوائل منتقدة مثل بعدس الواح المكتوبات الاتتحادات الاكتحادات الاتتحادات مثلاً في المسائلة فيها يضرح عدد الرحي مناثلة فيها يضرح عدد المرح مداخلة المسائل بالماء والمتحادات المنافلة على المتحادات المنافلة على المتحادات المنافلة على المتحادات المنافلة على المتحادات المتحدد المتحادات المتحدد المتحادات المتحدد المتحد

قام د قلمنج ۽ پحقن هذا السائل في

المسام فتران مصايحة بالنفتريا ، والانتهاب الرسوي والانتهاب المدمائي * ومرة بعد لشرى كانت الفتران الريضة تبل وتشفي * وكان هذا يعني أن كرات الدم البيضاء تتعان مع البنسلين لقتل البكتريا *

رويد أن الطحان فلمنج إلى أن التيستين لا يضر الانسجة الرقيقة ، حستم منه مرهما ، حاول أن يطالح به القيابات المرضى في السنتشقى ، ولكنه رجد أصوء الحط أن مرهم المؤسسات لم يكن أكبر أقل واكثر فأندة من المراهم الاشرى التي كانت تستخدم في ذلك الرقة .

حدد المتر المناح عده سنوات بحري تجارے على البنستين وفي النهائة وجد الله المحدثة يقد نقد مالله، دون أن يصل البيطريقة

انهم بيقتلون المكست ما

لانتاج كديلة من المسائل القطيع كما المسائل من القديم كما ال التسديل من المقدم التركيب والمسائل من والمسائل ما المسائل المسائل

راستدر الحال على هذا النزال برطان على هذا النزال برطان مما لاستداد المكتوب المستان المكتوب المستداد المكتوب المستداد المكتوب المستداد المكتوب المستداد المس

حقن البنسلن

وفي عام ١٩٤١ ، قرر الدكتور فلوري تجربة حقن البنسلين في سماء البشر • كان الدكتور فلمنع قد

جهاز جليد

استخدم البندلين من الظاهر، ولم يقم باستخدامه داخليا لمسلاج الامراض *

وكمان الريش الأول رجل شرمة أصيب بعدوى خطيرة ، وكان على حاقة الوت فحقت التكتور فلوري بالبنصابين لخصصة ليام - فانتخفضت درجة حرارت الرتمة الى الدرجة العادية - وشعر المريض بالتحصن ، واصبح يستطيع المجاوس وتعاول العالم،

ولكن المسئين غلف ، ولم ويخن مناك وقت كاف لانتاج الزيد منه فاحت حال الغرطي ، ووقف اللية ، كانت منه تراجيبيا حجزتني، ولكنها فقت الغلاقي الماني المنافئية الماني المانياتي البنديني ولمان للمجولات في منارحة المرس ، اها عياض منه القدر الكافي ويجر صاح مهمسه . و. حصد ويجر صاح مهمسه . و. حصد ويجر ساح مهمسه . و. حصد منه مات عدد من ساح مساح مساح منافع منافعة منه مات عدد من ساح مساح مساح مساح

رضب المجائزا تستخدم جميع رضب المجائزا تستخدم جميع الاسلمة والشكائر، ومعدات المثالة الاسلمة والشكائر، ومعدات المثالة ولكن امريكا لم تثن قد مخلت الحرب يعد • ولمله كان من المئن استقدام المسائع الامريكية لاتتاج طلك المقال المجيد "معارن للمسائعة"، ويؤسعوا طرقا حديدة الانتباع كسائعة ويؤسعوا طرقا

الينسلين - واخذ انتاج الينسلين . يزداد بالمتربع - وفي هام 1986 ، امكن انتاج البنسلين بالاطلبات . منحت بالسفل الى ميلدين القتال . منحت بالسفل الى ميلدين القتال . منامكن القائلين . يفضل هذه المادة النميية المثنية .

وفي شهر يوني من هام 1948 ، مثم علد التبادر النب كان الس كل مثم علك التبادر القنب فارس الس كل من مكارر وطلبوع، وكلار وطلبوع المبادر والمبادر التبادر التبادر التبادر التبادر التبادر التبادر ود " المنابر التبادر ود " التبادر التبادر والتبادر والتبادر التبادر التبا

تعميص ثمن البنسلان

ولقد لمكن تخفيض ثمن البنسلين - ميرة - ولكن ثمله ما زال - ميرة - ولكن ثمله ما زال - كندر من البنسلين الميرة من ميرة المناسبة الميرة والمستامة الميرة المسلين الرخمي أمنا - وفي يوم من الإياد من معالم أمنا الميري المحيوب الامتقادة مير معالمة الميري المحيوب الامتقادة مير المناسبة المحيوب المتقادة مير المناسبة المعلم الن يومل المي المحيوب المتقادة المعلم إن يومل المي كذات المعلم إن يومل المي كذات المعلم إن يومل المي المناسبة المعلم إن يومل المي المناسبة المعلم إن يومل المي المناسبة ما إلى المناسبة المناسبة

كثير من المصابين بالتقلص البطبتي الليضي عن توبة في الشريان التابي كانوا يعوثون **قبل وسولهم** الل المستشخص -• والخيا التو البروفسود وبالتريضين» استلا امرافض اظلب في جلست بالهاست يايرلندا الشمالية جهلال الوقف التقامض لا يزيف وزنه على ٣ كيلو و ١٠٠ جرام ويعمل بالبطارية ١

وعقب استقدام هذا الجهاز تحكنوا من القات 1% مريضا بسنمة واحدة بن الطاقة الفضيقة في الجهاز ، وفي احوال اخرى بسنمتين ؛

واهمية هذا الجهاز ان استخدامه ليس مقصوراعلى الاطياء ، ولكن في استطاعة المسرضات ورجال الاسمال استخدامه في مكان وقوح الاصاية وصلي القور ا

ويتكر صاحب الاختراع الأن في التاج نصوح جديد من هذا البهاز . چديث يكون صقع المحجم للرجة وضمه في الجبيب ، وأيضا رخيص الثمن :



شيفر: فتحيد

اثنبان ٥٠ العكمة والشيم التقيا ٥٠ صارا الفين اعتنقا عند بزوغ الفجر

البثق عن الاثنايين.

ولد ٥٠ سموه : الصمت ١٠

ولأن الصمت حفيد المؤت الحرف علية دم من صلب الأحفاد والدرع يها يصمات فاعير جسر الكلمات ان الكلمات لنا أكساد

- 1 -

تمشى قوق الورقات ٠٠

سينقان سيف ثلامـــداء والأخسر للأخطياء ان تخطيء ٥٠ أغمده بصدرك أو فارشقه بصدر عدوك لا حياة لك ان يشهر سيف

لا يرجع أخرى في غمله ١٠

-1"-

مامسان ۰۰ شب الطفل عن الطوق ٥٠ وشمر عثباه وثباده ٠٠ وثب الى المسلى ٥٠٠ طال طاءل قرن الشمس ٥٠ أتش بليسل ٥٠ وتسلق نغلة صعراء الصمت رفع عقرته عند الصبح وقال: حان الوقت ان انبئكم رغم حداثة سني بتبوءة هذا العصى ١٠

القابض فوق الكلمات كالقابض فوق الجمر

> فانظـر ٠٠ خيزك من ابن ؟

تفنى الكلمسات ٥٠

جميفا ٠٠ والجمرات ٠٠

وتفنى الطلقات

لكن ٥٠ ينتصر الإنسان



مسلمت كنت تحسياره من مسلمات وسلمت وسلمت وسلمت السلام السلام السلمة والسلام والسلمة من والسلمة من والسلمة من والسلمة والمن من والمن والمن

ولحصر هذا التمدد والتداخل في
حدود تقريبية لا يغام عن أستمراض
إنجلور الذي خضيه لم مدار اللفطية
إيتداء من المترن السابع عشر حتى
الاشروبية الدينية،
الاسام الاشروبية الدينية،
الاسام الذي المسيد، اطار حسان المسام الذي المسيد، اطار حسان المتان الاعتمامات القام نظرة غاملة تلم المستع على متوم حسازة،

تعريقات في المتطلق

أورد ، الانسد ، في محجب التلسقي تدريقا للمضارة يصفها في التلقل . تد الظراهـ الانسامية القابلة للنقل ، تد ألل الانسامية القابلة للنقل ، تد ألل المساكس وصيات وتبية واطلاقية وحساكس ومسيرات ويتية واطلاقية طراهر مشتركة بين جميع فلسات طراهر مشتركة بين جميع فلسات ذات هذا قد قدة مجمعات ذات هذا قد قدة قد المؤتمسات ذات هذا قدة في المؤتمسات ذات هذا قدة المؤتمسات المؤتم

ولا يعتلف على التعريف كثيرا عن المفهوم الانثروبولوجي , واللدى يمكن تقسيمه للى صنفين كبيرين . السنف الاول يستند على تعريف تسويل يجعل



لفظ ، حضارة ، بعادلا لمسيرات الانسائية من انتاج لمجموع البشاطات الاجتماعية • والد أورد هذا التمريف البـــاحث الانثروبولوجي ه تايلور ۽ سنة ١٨٧١ ، فهو يعتبر الحسارة تجسيدا لذلك الكل المقد الذي يشمل الدين والمعتقدات والفن والاخسلاق والقانون والمادات وكل القمدرات الاخرى التي يكتصبها الانسان من ميث هو عضو في المجتمع -

أما العنت الثاني فهدو نوبي بيتمد على نظرة جزئية تعبدية تم الحضارة نتاجا لشمب واحد أو نشاق واحدة من التأس ، ويجد تعبير، في التعصريف الذي قدمصه الباحتان الانثرو يولوجيان د کلوکهـــوهن ه وكيلي ء ٠ قمقهرم الحضارة عبدنا هو تظام للحياة ذو صبقة تاريغية يتقاسمه أعضاء فئة أو طبقـة من المناس ، ويشمل اللغة والتقاليد والمسادات ، والمؤسسات والافسكار المبدعة ، والمعتقدات والثيم

وقد استممل نفط حضارة في أوائل المقرن السأبع حشى يعفهسومه التباشع اليوم ، مشيراً الى مجموعة من العمائس السائدة في وسط شعب متقدم . أو في صرحاة تاريخياة ممينة ٠ وبهدا المتي يمكن الحديث عن الحضارة المربية ، أو الحسارة اليونانية ، أو الحضارة الخليجية مثلا ، هم أنه يمكن استعماله للدلالة على مجموع المجرات التي حققتها الشموب المتقدمة حتى اليوم

التقدم ٥٠ والتكامل كيف نشأت النظريات حوك التقدم المشرى والتكامل المضاري ؟

لمتد شهد مصر الكشوفات ، عشب الاسفار والرحلات الثبي قام بهسا كولومبيوس ، تشاة الأيماث الانشروبولوجية الصديثة ، وانفتحت

أدعد عدا والموريدين د لية و في مصد أرباع الدير ، ته، الباحثون في تفسع الد ... ، .. قبها ۱۱۰ -اس تم ، ، مسوا فحسد الحدث روري سرعونات بعود ساراتها

ىمزول ، فقسح ، قدر ، يهيمي ، لا يملك أي فن أو أدب ولا مجتمــم له ، عندما كان يقمل ذلك ، فائه كان يردد في الواقع التصور الشائع أنثذ للانسان للتوحش ، ووسل الي نتيجة ، وهي أن التقدم والحضارة الد ندا عبر تطور يطيء من حالة وضيعة كهاته ، ومن ثُمِّ تُكونت فكرة التقسيم الانسائي ، والاكتمال المتعاور -

وخلال المقرن الشامن عفر دانسم عالم الملاعرت الالماني (هردد) عن الانسان بامتباره مخلوقا الهيأ وجد مل عده الارض أعمليق هسدف " ويتمثل مذا الهدف على الغصوص طي السمى نحو كمال تدريجي ، وقسد وجدت عند الافكار صدى لدى فلاسقة ذلك المصر في فرنسا مثل د فولتير ، الذى اعتبر أن المتقصدم التدريجي للجنس البشري هو أصمل التنوير ، وهبر عن هده المقولة اقتصادى فرئسى مماصر لفولتو هو توزفو الذي كتب

د ان العبادات ترقى وتنسرقي تدريجيا في تاريخ المالم , ويتنور الذكر الانسائي ، وتتقارب الامم المسلة من يعشمها د كما تريطُ السياسة والتجسارة في آخر المطلق أجرء كيبرة من هذا الممور ، ويسير البس البشري عير فترات من الهدوم والاصطراب بغطى بطيئة ولكنها ريايتة ، نحو كمال أعلى وارقى ، ٠

أروراقق فبكرة التقسدم مفهسوم الراحل الثابتة التي يمر أيها ، وهي الترحش ء والبريرية ، والعضارة ، واد كأن يعض المفكرين يرتقع بعدد علقه المراحل الي عشرة ، مثلمًا قمل الماركيز ، دوكوندورتسي ، ، وامتبي آخر عدم المراحل هي الثورة الفرنسية التي بشرت باقرار حقوق الانسان ، وكسال اليسس البشرى ، وكانت الثورة القرنسية بالقعل اسدى الموامل التي ساهدت على ترسيم مبدأ التقسم في مجالات الفكر السائد في النّرن الناسع مثمر يتركيزها مني سأدىء العربية والمساواة والاخام . غير أن و جان جاك روسر و قلب فكرة التقبيدم والتضر الانسياني بلتتاسى للتطور ، وأعطى مسسورة منايرة للتاريخ الانصاني حيث اعتبر أن الانسان في حالته الطبيعية كان حرا ، بلیدا ، سلمیدا ، شریقا ، فأفسده تطور المؤسسات الاجتماعيمة واستمبده -

العقبقة الباطنية للعضارة

ريست الحسارة في العساهر سادية وتجليساتها في المشاث



والمصران ، قرقم ما لهده المظاهر من هية وأممية ، فاقها لا تعبس من المنهاذات ، والتي لا يمكن أدراكها الإيالتذاذ أل مناهيها الاساسة من الإيالتذاذ أل مناهيها الاساسة ، الانسان وملاكه بالعلبيمة ، ويسا وزاء الطبيسة ، وهن المخيشة ، وراسا وإندائة ، والحرية ، أي التقاد ألى كل تلك أنظرومة من المصورات التي لا تكوم مضارة بدخة مناها .

ولي رجمت الى مقورة المشارة عليه ابين حول المدون الوجنالة وابين حول المنافقة المنافق

ویسیول این حبیدرد کی نیس سیا**ت** ،

السياق . « أن قاية المبران هي المضارة والترف , وأنه أذا يلغ قايته انقلب الى القماد وأشك في ألهرم كالإعمار

ان مقاييس التحضر في مجتمسع لا تتحصر في تشييد البنيان فعسب،

الطبيعية للعبرانات ۽ ٠

ولكنها تتجيئ كذلك في القصدرات التقنيدة والتراث الملسى ، واللام الفلقية ، والابساح الفنى والادبي والحصرية الفسكرية ، والنظسة والإحسات والتقاليد السائدة .

وعكدا يبرز التداخل الموجود بين چاببى العضارة المادى والمغرى - مع العلم أن الاستمعال اعدري الصديث لا يميز بين لقظتي حيناوة ومدنيسة القدين يرجدان إلى معنى واحد هـو

سكني العاضرة • وما يراققســه من تهديب ذكرى وأحلاقي ومعيشي •

وغلاصة الامي أن أقرب التعاريف إلتي تشمل متخلف مناصر المصارة هو التمريف الذي يحمرها و في المحيط الذي يغلقه المجتمع ، ويميش من خلاف تنامين احتياجاته المسادية والمنسوية ، وهو محيط دينامي متطسور ، يتعلمه أقراد المجتمع بالزارث الاجتماعي و .

يبل بروح والمناه

مثاك كتي من الباحثي يختلفون و و عد را انتخاب الباحث و دروح را را المحالي و دارو را را دارو را دارو

اقد و موسة



وحدة العضارة الأنساب

دود الواقع أن المسحورة التي تبرّد ودعة المتسارات واعسالها وكذا : لم تغلق الم تغلق الم تغلق المستوب السابقة ، وخصوصا لمي الاسسالام ، ميث تحقرنا إلى الاسسارة ، وحسانية المتسارة ، مسل عكس المهسودية التي يتي الوسناية تنسط من المستوي الديني تعدما المن المدين والمنصرية على المستوي الديني المستوي المناسرية على المستوي والمنصرية على المستوي والمنصرية على المستوي والمنصرية على المستوي والمنصرية على المستوي المستوي المناسرية على المستوي المناسرية على المستوي المستوية على المستوية المستوية على المستوية المس

ان نظرية وحدة العضارة هي إسلا التفكر الديس والفلسني في الإسلام ، عالى مكن ان يستعلمه فالبا البحث التاريخي والاسروراوجي او الانشرويولوجي -

رليدا قان مفهوم الاسلام للمضارة (للاسانية بعدائي لل وحث خاص به » يمكن أن يهمدين له مفكرة (الاسلام رملساقه الاجسالام لايراز الطول السلمية التي يتساية واحسدة تأسيس حضارة انسانية واحسدة حضارة تألف وانسحيام وتأزر بين للشعوب ؛ لا حضارة صراع وخلاف ولزمات » — « ولزمات » —

کته آرای کل حساء والا ماتما آنی والمات من الدرب الثامل عالم اللي والمات من الدرب الثامل عالم اللي والمات من الدرب الثامل عالم الدرب الثامل عالم الدرب الثامل عالم الدرب والماتما والمنافل والمنافل الدرب عن درستان والمنافل الدرب عن درستان ما كانت معرفين والمات الدرب عند درستان على الدرب عند درستان على الدرب عند درستان الدرب عند درستان والمنافل الدرب عند درستان والدرب عند درستان والدرب عند درستان الدرب عند الدرب عند درستان والدرب عند درستان والدرب عند درستان والدرب عند درستان الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب والدرب الدرب والدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب والدرب الدرب الدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب والدرب الدرب الدرب والدرب الدرب والدرب والدر

حتی کان دات سساه وابا ه ...
البیم الفتستان ای دوشیده نصب م الهیه ۵ غیول چاوی بین افتقای امترانی ه ولا ایری که مدا التصور * مل هر خواد بر خا

أومرته يقلية مدونغ جسائرا بإنجادين ن الطرياء ، وكان واصل التندم بدري في ثبات ومندما مبار عل بعد خطرتين سي فهلت عنبا وجدت عدًا الرأس الهسائل دُد القيم الإشعاد النبر يعمل وجهي أنا -ـــد پـــده ولا أدرى ان كان فعل هـــذا ليسانيني ، ولكني في أي حال صبائمته ذاذا برجور يرتمم في مسودة , زاذا بي التسم الحيا واتب على يعه - وحار بجرادي صابتا حتى انتبهت لأجدنا أمام منزل • دكلم واذا يه يتكلم بصرتي ايضا - قال أنه لا يريد سرى أن أسمع له بالمبيت في المدينة المصدرة التي خلف الدار ، دكأته ية للمجب يعرفها من قبل وهي غير ظاهـــرة للبائر في الطريق - ورجعتني أمير بهدوه وعر يتيمنى مجتازين المسسر الشبق الذي يتشي الى المديئة - نظر الى باستنان وتسنيث له ليلة صيعة ثم دخلت ألى مسكني من اثياب المملني المثل على الحديثة • أي مقدمي وأنا أخلع ملايمي سمعت طرقا خفرنا عل تجام الباشة ، النف الجده • وجعت دجهه يطاء ملي ينشرة فيها حول دترده ه كان يديد أن أسم له يالسغول لان الجو



وادر المدرج - سامعت حول الدول بي بيرة عاشات ودات وحد الدول في الصحيفات والدول و بيرة عاشات ودات والدون من المؤتم في المهدات المن من قبل المدرك في توم عمول وحث أما في عداد الدول والمرح أما في عداد الدول والمرح أل سوار م ومساعات في المدر المدرك والمرح والمرح في المدرك والمرح في المدرك والمساعد المدرك والم تجداد بيرة الزورة عبدات المن على والله بيستان المناسرة المن مسلما وموادري منزورة المناساة وذات إلى أنه أمي والمدرك بنيرة الإستانة وذات إلى أنه أمي والم المدرك المدرك المناسرة المناس

رضايل عنا وبراس كلها ، والمنت المنتج ، ولا الدوء على منت المام الم حقيد الحال على الدال هي ساحت المام المجدد الدال هي ساحت المام المجدد الدارة عصرت عبداً منسا دوست لعبدي الدارة عصرت المبلد المجدد المجدد المجدد المجدد المبلد المجدد المجدد ، المهاد المجدد المبلد المجدد المجدد المجدد الدارة حتى المحدد المجدد المجدد المجدد الدارة حتى المحدد المجدد ويسخب المجدد ويسخب المجدد المبلد المحدد المجدد ويسخب المحدد المحد

تعيم تكلا

اقد و موسة



وحدة العضارة الأنساب

دود الواقع أن المسحورة التي تبرّد ودعة المتسارات واعسالها وكذا : لم تغلق الم تغلق الم تغلق المستوب السابقة ، وخصوصا لمي الاسسالام ، ميث تحقرنا إلى الاسسارة ، وحسانية المتسارة ، مسل عكس المهسودية التي يتي الوسناية تنسط من المستوي الديني تعدما المن المدين والمنصرية على المستوي الديني المستوي المناسرية على المستوي والمنصرية على المستوي والمنصرية على المستوي والمنصرية على المستوي والمنصرية على المستوي المستوي المناسرية على المستوي المناسرية على المستوي المستوية على المستوية المستوية على المستوية المس

ان نظرية وحدة العضارة هي إسلا التفكر الديس والفلسني في الإسلام ، عالى مكن ان يستعلمه فالبا البحث التاريخي والاسروراوجي او الانشرويولوجي -

رليدا قان مفهوم الاسلام للمضارة (للاسانية بعدائي لل وحث خاص به » يمكن أن يهمدين له مفكرة (الاسلام رملساقه الاجسالام لايراز الطول السلمية التي يتساية واحسدة تأسيس حضارة انسانية واحسدة حضارة تألف وانسحيام وتأزر بين للشعوب ؛ لا حضارة صراع وخلاف ولزمات » — « ولزمات » —

کته آرای کل حساء والا ماتما آنی والمات من الدرب الثامل عالم اللي والمات من الدرب الثامل عالم اللي والمات من الدرب الثامل عالم الدرب الثامل عالم الدرب الثامل عالم الدرب والماتما والمنافل والمنافل الدرب عن درستان والمنافل الدرب عن درستان ما كانت معرفين والمات الدرب عند درستان على الدرب عند درستان على الدرب عند درستان الدرب عند درستان والمنافل الدرب عند درستان والدرب عند درستان والدرب عند درستان الدرب عند الدرب عند درستان والدرب عند درستان والدرب عند درستان والدرب عند درستان الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب والدرب الدرب والدرب الدرب الدرب الدرب الدرب الدرب والدرب الدرب الدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب الدرب والدرب والدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب الدرب والدرب والدرب الدرب والدرب الدرب الدرب والدرب الدرب والدرب والدر

حتی کان دات سساه وابا ه ...
البیم الفتستان ای دوشیده نصب م الهیه ۵ غیول چاوی بین افتقای امترانی ه ولا ایری که مدا التصور * مل هر خواد بر خا

أومرته يقلية مدونغ جسائرا بإنجادين ن الطرياء ، وكان واصل التندم بدري في ثبات ومندما مبار عل بعد خطرتين سي فهلت عنبا وجدت عدًا الرأس الهسائل دُد القيم الإشعاد النبر يعمل وجهي أنا -ـــد پـــده ولا أدرى ان كان فعل هـــذا ليسانيني ، ولكني في أي حال صبائمته ذاذا برجور يرتمم في مسودة , زاذا بي التسم الحيا واتب على يعه - وحار بجرادي صابتا حتى انتبهت لأجدنا أمام منزل • دكلم واذا يه يتكلم بصرتي أيضا - قال أنه لا يريد سرى أن أسمع له بالمبيت في المدينة المصدرة التي خلف الدار ، دكأته ية للمجب يعرفها من قبل وهي غير ظاهـــرة للبائر في الطريق - ورجعتني أمير بهدوه وعر يتيمنى مجتازين المسسر الشبق الذي يتشي الى المديئة - نظر الى باستنان وتسنيث له ليلة صيعة ثم دخلت ألى مسكني من اثياب المملني المثل على الحديثة • أي مقدمي وأنا أخلع ملايمي سمعت طرقا خفرنا عل تجام الباشة ، النف الجده • وجعت دجهه يطاء ملي ينظرة فيها حول دترده ه كان يديد أن أسم له يالسغول لان الجو



وادر المدرج - سامعت حول الدول بي بيرة عاشات ودات وحد الدول في الصحيفات والدول و بيرة عاشات ودات والدون من المؤتم في المهدات المن من قبل المدرك في توم عمول وحث أما في عداد الدول والمرح أما في عداد الدول والمرح أل سوار م ومساعات في المدر المدرك والمرح والمرح في المدرك والمرح في المدرك والمساعد المدرك والم تجداد بيرة الزورة عبدات المن على والله بيستان المناسرة المن مسلما وموادري منزورة المناساة وذات إلى أنه أمي والمدرك بنيرة الإستانة وذات إلى أنه أمي والم المدرك المدرك المناسرة المناس

رضايل عنا وبراس كلها ، والمنت المنتج ، ولا الدوء على منت المام الم حقيد الحال على الدال هي ساحت المام المجدد الدال هي ساحت المام المجدد الدارة عصرت عبداً منسا دوست لعبدي الدارة عصرت المبلد المجدد المجدد المجدد المجدد المبلد المجدد المجدد ، المهاد المجدد المبلد المجدد المجدد المجدد الدارة حتى المحدد المجدد المجدد المجدد الدارة حتى المحدد المجدد ويسخب المجدد ويسخب المجدد المبلد المحدد المجدد ويسخب المحدد المحد

تعيم تكلا

عند التوابعث دالحق



ما زالت المساواة بين الرجل والمراة مطلبا مستحيل التحقيق بن المراكبة المولنين السولية - تتساوى في ذلك المهتمات التي اعتلت سطح القمر ، المهتمات التي ما زالت تعتلى ظهر المهتمات التي ما زالت تعتلى ظهر البغل والفيل والهجما ! في المجتمعات التامية - - وعدد

لحفظ الملاد - تعتبر الانش مدرندا من المديخة الفائنة - و تقال المسر كلمه تعاصل على هذا الإسساس غيي لا تيد فرصة متكافقة من فرصة غي لا تيد فرصة متكافقة من فرصة للذكر عني التعليم - أو للوظيفة أو را بما فيها التشريعات الجنائية . مد ب بين حقول البرس وحقوق المراة موريعة للرجل ، وجريعة للراة ؛

والراة في مجتمع نام لا تملك حق احتيار شريك حياتها * يختاره لها رجل !

وهي بعض المجتمعات القيلية عن المكن قانونا نقل الزوجة عن شخص الأخر مقايل ميلخ من المال * أو م توريقها > لزوج الخصر بعد ولهاة المرحوم زوجها !

وملي الجائب الاشرا من الكرة ،
الارشية ، في المجتمات المرغلة في
النبية ، ما زالت المراة تعاقي من
النبية ، ما زالت المراة تعاقي من
التمييز والقور * في الولايات المتصدة
ما زالت البالات حقق الراح تتقاضيات
خصف اجر الرحا ، عن نسس العمل ؛
استاذ الحاممة يتقاضي خصف اجر
رميت ، مي ترمن نفس المال ؛

وعامل النظافة يتقاضى خمعف أجر عاملة النظافة التي تشاركه العمل في نفس المدنى ! وفي بريطانيا ، ما زالت بعض المراسلات الرصعية ترسل الي

اللواة العاملة باسم زرجها * وبن يده لهدا وبعد طرل المقلال بين المسيحة ليدما وبعد طرل المقلال بين المسيحة المساولة في المسيحة المقلول بين المنسيخ قانونا المساولة في المسيحة قانونا المستحد 80 / وبعد مهلة 50 سير عبها استحاب الاعسال ترتيب عبها استحاب الاعسال ترتيب عبد المساولة وان كان المانون أبيبين في الفلان والواح، حتى صدور عدد السطور ؛ عدد السطور ؛ عدد السطور ؛

الكن ١٠٠٠ اين طريق الخلاص امام الماة ، هي كل مجتمع ، الأله قهر المثيارة ؟

صيق للخلاص غير له ولفان:
نصان الراة المنظم الذي تقوده
الجمعيات والاتحادات التسائية
المتشرة في مجتمعات الدول والرافد
التتانيهم المواثيق الدولية التي تحمي
المرة . يقرة القانون الدولية ، اللي
شاطيء الدجاة - والمساواة !

عدا السؤال الصعب

وقي مياه الراقد الملاقي وحده راميل السياحة مما " تجد ان الامكن رواميل السياحة مما " تجد ان الامكن ما " و الامكن مما " تجد ان الامكن مما " و الامكن من المناسبة في لا نوفهو سعة لا ١٢٧ للام التدمة في لا نوفهو سعة ١٢٧ للم التدمة المناسبة من حملة المحدد " مناسبة المستوب في حملة المحدد المعنى المناسبة من حملة المحدد المناسبة المحدد المناسبة المحدد المناسبة منال المحدد المناسبة المناسب

وغي دياجة الاعلان المعلمي للقضاء على التعيير خصيف المسراة ، تعلن الدمعية العامة للامم المتحدة ب صراحة . على فيفها من استمرار 그씨는 소리와 선택하는데요 참 하시스라

يجرد قدر المارح من اللهبير غداً - وغير مبالح " وغير الأصا التعدد المارة المارة المنافعة المن

سانساوي الرجل وامراه و : وتقرالي بعد ذلك مواد الإعلان رفي ١١ مادة فقط - -

في المادة الاولى محاولة لتعريف مصحح د التعديز ضد الحراة ۽ عائه ه سكر از تغييد مساواتها في الدخوق مع احرحل » وهي تجرم هذا التعديز يَنشوره د اجحافا أساسيا يعد جريمة بمنة بالكرامة الانسانية » 1

والحق إن ميثاق الايم للتحدة - سنة 1944 كان اسبق في الرجيل سنة 1944 كان اسبق في الرجيل الأو . وويشورات الرجية والمراجع المراجع المراجع

اسامين سيطرة جنس على الاخر ، وناضلت من اجـل انتزاع اعتراف الرجل پها كاتسان كامل ومشـال في المياة العامة ! * وأن هـند الماركة لعمالح الجيتم ككل ، وليست لصلحة النساء قطة !

وتدمي للادة الثانية من الاعلان

على أبه المساوية وروي أتناب من المساوية والمساوية والمس

يعند صياغة هذه المادة - فقوص السيرال المعميد - كيف يعدى دالعام العداد والمارسة التي تسلوي على العداد مارسوا : ان هذا يتطليع مترية من التعليم والتنويد والتطوير متريع - فالتعليم والتنويد والتطوير لا يعنى عدي من لا يعنى عدي من لا يعنى عدي معمل المعمل المعالم المعالم وغيرة بها و الأسم سعمال لمد ، المن منظور المعالم ا

11/13 3 .

الأمم المتعلمة • وهذه الندتة ! وتتناول المادة الثالثة من الاعلان

شيريرة اختاذ التعابير للناسية لتقيمة الرأي الصام ، ولجيعة الاقتماعات القومة الى القضاء على التدرات والمارستات العرفية التقي تقوم من قدرة عقص الراءة ؛ فالرأة لم تعد ذلك المقلول المعمية الأمي الداياة الرقة الرجل " من ضواري الداياة الرقة الرجل الهينية كمنة من كل رامستانه عمص المكتبة سرسيارة الاتكارين " ولاية من أبيداد عرائة بين الجنسين " ولاية من أبيداد

الده متحصصة في علم الاجتماع

كُير مثلاً لأمي مجلة " Lingur اللي الكرد مثلة البونسكر . تطالب بيب الجتم الدولي بوضع حد للقولة لين والمؤم غير الصحي بيب الجتم الدول مؤمر الصحي بإن الذكر مطابق متاسبي المؤمر على المؤمر المناسبيطرة المناسب

كف يمكن تقلقف الراي العام وتوجيب لقصداء على التصراب المصداد للنحراد إلى المصداد المسالة المسا

وتركز المادة الرئيعة من الاعلان على مبدا المساواة بين الرجل والمراة في الحقوق المباسية : حق التصويت عق الترشيع * وحق تقك المناصب

العامة - وقد التلم هذا للبيا هي التطبيق في مجتمعات الدول • • فعند انتباء الامم المتحدة سنة ١٩٤٥ ، كانت الراة تثبثم بحق التصويت على قدم المساراة مع الرجل في ٢٠ دولة فقط ، من جملة عند الدول الاعضاء عندئد والذي بلم ٥١ دولة ؟ وقي سنة ١٩٧٢ ، سأ. عدد الدول الإعضاء في الامم المتمدة الي ١٣٢ دولة ١٠ المتزم اغلبها بتاكيد الساواة في الحقوق السأسية بين المنسين ينصوص هامية في يساتيرها ، أو في قوانينها العادية ٠٠ باستثنياء ٦ يولي مي : الارين • الكيميت • ليختشتان • يمض ولايات نيميريا • السمودية • والنون ! واصبحت للرأة عضوا ة برلمانات ۷۶ مولة · وفي ۲۹ مولية تقلدت للراة منامس وذارية • واستحت مديرة عامة في ١٦ دولة ٠ ولحي ٢٨ دولة تقلدت الواة مناهس تشاثية - وشفلت متميب السفير في ٢٧ بولة - ومنصب رئيسة الرزراء هي ٣ يول ٠ اندير، عائدي في جه وجولدا مائير فياسرائيل وسريماني باندرائيكة في سرى لانكا ا

راتها " فين يداخل الامم التندية
النها " فين ين " 47 من العامة الحامة التحديث في العامة الحامة الحديث المتحديث المتحديث

حطر مواد الاعلان

وتقددك الدعة للحامسة من الاعلان المقربة عن موجب شقع الخراة وذات المقربة التي مليوط فيما يتطلق باكتساب الإيسمة " ان تغييرها " ال الاتفاعات بها " وإن لا يترتب على رواجا من تجنيج اي مسامي المها بو يترتبها باكتساب مسيسة ويجها وكان من المسلمات في الماقاري اللحياسية وكان من المسلمات في الماقاري اللحياسية قبل أن تقربها بالكتساب ميسسة ويجها قبل أن تقربها بالكتساب بالمسحول على



جنسية زوجها فور الزواج ، وابناء عدّا الزواح كتلك ا

نها ودراتها حق السارة في المرادة في المرادة في التقار بوطناتها ومانة مرادة والتوانية ومانة والتوانية ومانة مرادة والتوانية والتوانية والمرادة من المرادة من المرادة من المرادة من المرادة من المرادة من المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة والمرادة والتوانية والمرادة من المرادة المرادة المرادة من يوجب نص الأحوال * ثم يوجب نص المرادة من يوجب نص المرادة على المرادة

وقد اثار نص هذه المادة اكبر قدر من الجدل عند صياغتها ٠٠ نظرا لان مبدأ تساوي الرجل والمراة في الحقوق المتملقة بالزواج والاسرة ،



ان ٧ تقل ع ١٨. المتبعات ، فضلا عن انه يتمارض مم احكام اغلب ص من من يتمصيرون مع محتجم الخطي شرائع الاحوال الشخصية 1 لحجدًا لم يخف يعص معثلي الدول فلقهم ، اثناء المناقشة ، ازاء احتمال ان تؤدى لسارة في الحقوق بدر الرجل والمرأة بالسبة للرواح ، الى تهديد استقرار الاسرة وتقريضه ا وانتهت مناقشة الماية في الجمعية العامة للأمم المتمدة الى اضافة عبارة في صلب مقدمة المادة ، تصدفا : و مم عدم الاخلال بمسانة مجدة تالف الاسرة ٠- التي تظل الرحدة الأساسية عي اي مجتمع ٠٠ ولم تسلم هذه الأضافة من النقد والهجوم ، على اعتبار انبا تضمعه المادة ككل روانها إن تستغل بتأكيد التميين ضيد الراة بدلا من القضاء عليه ! ** ودغم بلك وافقت الجمعيية العامية علي الإصافة بإغلبية ١٠ ضيد ٢٩ صوتا ١

رتدعو المادة السابعة من الاعلان الى مزاعاة ويجوب الماء حميع الاحكام الواردة ميقوانين العقوبات، التي تنسلوي على اي تمييز ضمد التي أن و المقصوف بفيض المادة من المادة بعض التشريطات الجنائية التي تقرق مي احكامها بين الرجل والمرأة اذا ارتكا نفس الفعل أرتكا فيس المادل

أما المادة الثامنية فتتحدث عن

وجوب اتخاذ التدابير المناسبة ، يما في ذلك التدابير التشريمية ، لمكافحة الاتجار بالمراة بأي صورة ، بينما تركز المادة التاسعة على تأمين تمتم المراة ، متزوجية أو غير متزوجة . بحقوق مساوية لحقوق الرجل في مجال التعليم بكل مستوياته • وتنفقلً المأدة العاشرة الى حق الراة في تلفي الشدريب المهني • وفي حريبة اختبار المنة أو العمل وحق الترقي نيهما ٠ وتؤكد على حقها في المساواة م الأحر مع الرجل ، عن المعل ذي القيمة المتكافئة • ومنع فصلها من العمل بسبب الزواج أو الأمومة ، وحقها في أجازة مدفوعة الأجر عند الولادة ، رتوفير الخدمات الاجتماعية اللازمة لها ، بما في ذلك سور المضانة الطفالها • وتتحفظ المادة في الحر فقرة مثها : ولا تحتين من التدابير البسرية ابة تدايير تتخذ لحماية

الراة في بعض انواع الاعسال ، ولاسباب تتعلق يصميم تكوينها الجميماتي ۽ ٠ رتمث المابة المحادية عشرة والأغيرة من الاعلان ، الحكومات

والمنظمات والاقراد ، على ، يذل قسارى جهدهم لتعزيز تنفيذ الباديء الراردة في هذًا الأعلان ء • ويعتبر التطبيق اصعب مراحل مشكلة التمييز هد المراة، واقامة الساواة بين الرجل والسراة علسي ارض القعسل والواقع و فالأمم المتحصدة الائملك ايـة سلطـة لاجيـار الدول على الالتزام بالاعالنات العالمية أو المعاهدات • في القوانين الوطنية، حائبة كانت او مدنية ، هذاك دائما محكمة مختصسة توقع الجزاء علي المَائف • لكن اغة القانون الدولي ونقلة الشمف الودامية فيه ، هي أنعدام السلطة الجبرية التي تعلك حق

توتيع الجزاء على المارقين والمخالفين ا حملت ٥٠ فماذا وثنت

تبقى سنة ١٩٧٥ ٠٠ تلك السنة التي حملت اسم د المسنة الدولية للبراة ، حملت ، فعادًا ولدت ١١

وبقد ولدت حطة تحمل الحجة اسم ، حصلة العمل العالمية لتنعيث اهداف السنة الدولية للمرادء -واهداع السعة الدولية لنعرأة تتبلور عيجملة واحدة بحقيق محتمع تشارك يه الراة ، حقيقة وعملا ، في الحياة لاقتصادية والاجتماعية والسياسية في كل وطن ٠٠ ووضع استراثيجية تكون اساسا لتطوير مجتمعات الدول ٠

ردعتى اذكرك بأن هذا العام _ ١٩٧٩ .. هو ء العام الدولي للطقل ه لكن رعابة الطفل لا تيدا مطلقا عند مولده ٠٠ وانما قبل نلك بعشرين عاماً على الاقل ! ••

١٠٠٠ الأمل • رهي بدرة كل نماء صحيح * * أو مريض ا

عبد التواب عبد الحي

التربيح بين الماضي والداضر

كان تلميذا في الصغه الاول الاعدادي ، لم يتجاوز ربيعه الثاني عشر الا قليلا ، وكان مقصرا في مادة اللنة المربية ، ولما كنت لا أهلم شيثا عنْ تربيته المنزلية ، والبيئة التي يعيش فيها ، والاسباب الذي آدت ال تقصيره ، وتردده ، وشروده عن الدرس في أطلب الاحيان ، فقد أثرت أن ارسل الى أمله ورقة كتب عليها : و تحيطكم علماً بأن اينكم ضميم في مادة اللقة العربية ، ترجو الاهتمام يه ، والسهر على دروسه ، لكنني لم أكد أنتهى من كتابة يضع كلمات في الورقة الطبوعة ، التي سلمتني اياها ادارة المدرسة لهذه الماية ، حتى انحى نول المدم ، وغمر وجهه براحتيا المستيرتين ، وواح يبكي بحرارة ، وينرف الدموع بسخاء ، وينتج نشيجا متصلا ، قدهشت للامر ، لاتني لم أمسمه بأذى ، ولما استدهيت التعبيد الى قرب المتصة التي كنت أجلس عليها لاعرف الاسباب التي دعته إلى هذا الانفجار العصبى المقلجيء قال لى والاضطراب يلوح على قسمات وجهه : و اثنى أخاف أن يعلم أبي يأمر تقصيرى ديماقبى أشد المقاب ، ويثهال على بالضرب المدح ، لا تأخذه بن رحمة أو شفقة • كلما اقترفت ذنبا ، ولو صنعا ، أو أحال في تصرفاني ، انتقم منى بالضرب بالبوب المياه ولاً یکتمی بدلك ، بسن أ أبي أثار البقع الورقاء د ، تغطم دراهیه وسالبه

۔ وا۔ لعظم ، وسع دلت لم من المراجعة و وهي المراجعة و وهي المراجعة و وهي ما ترال تدوح أمام ماشريه حتى اليوم ، وقد وثبت في تنسه شمسورا بالتعور من المدرسة ، وكره معلمها صاحب العصا الطويلة ، وصار يحس بالموق والاضطراب كلما وقف أمام الناس ، ليتحدث اليهم ، فيحدر وجهه حجلاً ، وينسى قوراً كل ما كان قد أعده في دهشة قبل ثوان * كان كل شيء يتبخر من ذاكرته في اللحظة الحرجة ، كالاستحال مثلا ، لذلك فضل قي اتمام دراسته ، وتوقف عند مراحلها الاولى ٠٠ الا أنه غلل يمثقد سع دَلْكَ بَانَ وَ الْمُعَمَّا لِنَ حَمِي وَ وَلاَ عَلَمَ حَتَيْتِياً الا فِي ظَلْهَا ، لَذَلَكُ لَمُهَمَّو يريد أن يربى أولاد، كبا رباه معلمه القديم ، في جو من القسوة والموف

- التدكر وعد الا بالمصادم بالما بال العلم لا يقوم الا بالعصاء لَا يُوْ أَنَّا يَكُمْ عَنَّالِ السَّهَارِدِ أَلَامَا هُوْ دَابِهِ فَلَسَّاد

ے دو د اس د جدر سمی قویہ اُسہ لفتم

عبثًا حاولت اقداع الآب بأن العصا لم تمد الوسيلة المنضلة في البربية الحديثة اليوم ، وأنها نسفت من مدارسنا منذ عهد بعيد ، فقسد ثبث أن الملم لا يتمو في ظل الرهبة والخوف ، ولا يلقن معروجا بالمقسوة والمتهر والحرمان ، واذا استطمنا أن تعلم التلميذ العلم فقط ، ونجرده من المثربية المجيحة تكون قد حطمتا شخصيته ، وخلقنا منه انسانا ضعيف الارادة متردداً ، انهزاميا ، يفاق مواجهة الصماب الني تعترض طريق مستقبله ، منه شايا تأشجا سرياً ، يتمتع بالجراة والثبات والاقدام ، والثقة بالنقس، ، واستصاح هو أر يشق طريعة سنر. في لحياة - يحوص عمار الصعوبات معتمدا على التربية الاستقلالية الجادة ، والماملة الحسنة التي هوس بها في طفولته المبكرة • يقول أحد المرين : د اعطرتي طفولة سعيدة معثلة ، وخذوا شبابا تاضجا سليما ء ويمنى الطفولة السبيدة تلك الطفولة المسبمة يألف والحنان وتلبية الرغبات ، والخالية من القهر والاحماط ٠

4-6-20

الراة في بعض انواع الاعسال ، ولاسباب تتعلق يصميم تكوينها الجميماتي ۽ ٠ رتمث المابة المحادية عشرة والأغيرة من الاعلان ، الحكومات

والمنظمات والاقراد ، على ، يذل قسارى جهدهم لتعزيز تنفيذ الباديء الراردة في هذًا الأعلان ء • ويعتبر التطبيق اصعب مراحل مشكلة التمييز هد المراة، واقامة الساواة بين الرجل والسراة علسي ارض القعسل والواقع و فالأمم المتحصدة الائملك ايـة سلطـة لاجيـار الدول على الالتزام بالاعالنات العالمية أو المعاهدات • في القوانين الوطنية، حائبة كانت او مدنية ، هذاك دائما محكمة مختصسة توقع الجزاء علي المَائف • لكن اغة القانون الدولي ونقطة الشمف الودامية فيه ، هي أنعدام السلطة الجبرية التي تعلك حق

توتيع الجزاء على المارقين والمخالفين ا حملت ٥٠ فماذا وثنت

تبقى سنة ١٩٧٥ ٠٠ تلك السنة التي حملت اسم د المسنة الدولية للبراة ، حملت ، فعادًا ولدت ١١

وبقد ولدت حطة تحمل الحجة اسم ، حصلة العمل العالمية لتنعيث اهداف السنة الدولية للمرادء -واهداع السعة الدولية لنعرأة تتبلور عيجملة واحدة بحقيق محتمع تشارك يه الراة ، حقيقة وعملا ، في الحياة لاقتصادية والاجتماعية والسياسية في كل وطن ٠٠ ووضع استراثيجية تكون اساسا لتطوير مجتمعات الدول ٠

ردعتى اذكرك بأن هذا العام _ ١٩٧٩ .. هو ء العام الدولي للطقل ه لكن رعابة الطفل لا تيدا مطلقا عند مولده ٠٠ وانما قبل نلك بعشرين عاماً على الاقل ! ••

١٠٠٠ الأمل • رهي بدرة كل نماء صحيح * * أو مريض ا

عبد التواب عبد الحي

التربيح بين الماضي والداضر

كان تلميذا في الصغه الاول الاعدادي ، لم يتجاوز ربيعه الثاني عشر الا قليلا ، وكان مقصرا في مادة اللنة المربية ، ولما كنت لا أهلم شيثا عنْ تربيته المنزلية ، والبيئة التي يعيش فيها ، والاسباب الذي آدت ال تقصيره ، وتردده ، وشروده عن الدرس في أطلب الاحيان ، فقد أثرت أن ارسل الى أمله ورقة كتب عليها : و تحيطكم علماً بأن اينكم ضميم في مادة اللقة العربية ، ترجو الاهتمام يه ، والسهر على دروسه ، لكنني لم أكد أنتهى من كتابة يضع كلمات في الورقة الطبوعة ، التي سلمتني اياها ادارة المدرسة لهذه الماية ، حتى انحى نول المدم ، وغمر وجهه براحتيا المستيرتين ، وواح يبكي بحرارة ، وينرف الدموع بسخاء ، وينتج نشيجا متصلا ، قدهشت للامر ، لاتني لم أمسمه بأذى ، ولما استدهيت التمييد الى قرب المتصة التي كنت أجلس عليها لاعرف الاسباب التي دعته إلى هذا الانفجار العصبى المقلجيء قال لى والاضطراب يلوح على قسمات وجهه : و اثنى أخاف أن يعلم أبي يأمر تقصيرى ديماقبى أشد المقاب ، ويثهال على بالضرب المدح ، لا تأخذه بن رحمة أو شفقة • كلما اقترفت ذنبا ، ولو صنعا ، أو أحال في تصرفاني ، انتقم منى بالضرب بالبوب المياه ولاً یکتمی بدلك ، بسن أ أبي أثار البقع الورقاء د ، تغطم دراهیه وسالبه

۔ وا۔ لعظم ، وسع دلت لم من المراجعة و وهي المراجعة و وهي المراجعة و وهي ما ترال تدوح أمام ماشريه حتى اليوم ، وقد وثبت في تنسه شمسورا بالتعور من المدرسة ، وكره معلمها صاحب العصا الطويلة ، وصار يحس بالموق والاضطراب كلما وقف أمام الناس ، ليتحدث اليهم ، فيحدر وجهه حجلاً ، وينسى قوراً كل ما كان قد أعده في دهشة قبل ثوان * كان كل شيء يتبخر من ذاكرته في اللحظة الحرجة ، كالاستحال مثلا ، لذلك فضل قي اتمام دراسته ، وتوقف عند مراحلها الاولى ٠٠ الا أنه غلل يمثقد سع دَلْكَ بَانَ وَ الْمُعَمَّا لِنَ حَمِي وَ وَلاَ عَلَمَ حَتَيْتِياً الا فِي ظَلْهَا ، لَذَلَكُ لَمُهَمَّو يريد أن يربى أولاد، كبا رباه معلمه القديم ، في جو من القسوة والموف

- التدكر وعد الار بمنت احتداد مارما بأن العلم لا يقوم الا بالعصاء لَا يُوْ أَنَّا يَكُمْ عَنَّالِ السَّهَارِدِ أَلَامَا هُوْ دَابِهِ فَلَسَّاد

ے دو د اس د جدر سمی قویہ اُسہ لفتم

عبثًا حاولت اقداع الآب بأن العصا لم تمد الوسيلة المنضلة في البربية الحديثة اليوم ، وأنها نسفت من مدارسنا منذ عهد بعيد ، فقسد ثبث أن الملم لا يتمو في ظل الرهبة والخوف ، ولا يلقن معروجا بالمقسوة والمتهر والحرمان ، واذا استطمنا أن تعلم التلميذ العلم فقط ، ونجرده من المثربية المجيحة تكون قد حطمتا شخصيته ، وخلقنا منه انسانا ضعيف الارادة متردداً ، انهزاميا ، يفاق مواجهة الصماب الني تعترض طريق مستقبله ، منه شايا تأشجا سرياً ، يتمتع بالجراة والثبات والاقدام ، والثقة بالنقس، ، واستصاح هو أر يشق طريعة سنر. في لحياة - يحوص عمار الصعوبات معتمدا على التربية الاستقلالية الجادة ، والماملة الحسنة التي هوس بها في طفولته المبكرة • يقول أحد المرين : د اعطرتي طفولة سعيدة معثلة ، وخذوا شبابا تاضجا سليما ء ويمنى الطفولة السبيدة تلك الطفولة المسبمة يألف والحنان وتلبية الرغبات ، والخالية من القهر والاحماط ٠

4-6-20

ما هذا الذي تراء اليوم من اهاجيب الصفح واحاجي المرقد ، وما هذا الجور المستصر الذي ينصر يوما يعد يوم من تقاب الطبيعة يشتشد من وصيها ويسشر من اسراوها * ومل كان الانسان هذا التأثيم في التيسمور أن فلاسة سيواتيه في التيسمور أن فلاسة سيواتيه يومسا وشيعة يتمسور أن فلاسة بيون في في المستد ليون في في التيسمور أن فلاسة ليون في المستد ليون في في المستد ليون في المناسة ليون

اللاكمة ويقرص يومة في المماق الكتيـــة

الحية فيضى المنتها ويسع الهزادة ::
المنتها لا المنتها ويسع الهزادة ::
المنتها لا المنتها ويسع الهزادة ورا دا
من عالك بواء من المنتها من جواء كان المنتها
من عالك بواء من المنتها ويساعه المنتها
من المنتهاء ويساعه المنتها
من الإبراء المساولة وهي --من على الرحية وحدة السسامة
وللهرات تهياء تمان ما أي يعلمي مسلم
وللهرات تهياء تمان المنتها التي
ويسام المنتها المنتها المنتها التي
ويسام المنتها ويشام المنتا التناسات
المنتها في ويشرف عنا التناسات
المنتها في المنتها في المنتها المنتها
المنتها في المنتها في المنتها المنتها
المنتها في المنتها في المنتها المنتها المنتها
المنتها في المنتها في المنتها ال

تملد الغلاب

والمجيب أن الفلايا تتمسيده (منافها وتغلف محتوياتها وتتباين وظائفها طيقا للنسيج الذي تصنفه والعقو اللان تبيب للذات قال العلماء أن علم العياة هو علم الإجراز المنابئ والنقل الغنطة »

يواشدية مدومة يصدمة 1900 مقلحة الطبقات المنطقات المنطقات الماسية من المراورية ومن الانتجاب وهذا المنطقات وطبقات المنطقات والمنطقات والمنطقات والمنطقات والمنطقات والمنطقات والمنطقات المنطقات ا

Ribosomes Clegorge, Il gag

والاا كانت المتوكولدربا تغتص بالطباعه

والواود الملتين تشتيما لحرق اليروبتاب والحقيات والكروبالجزائات وحترجما على تمثل جزيئات ما الانينولين مثلة الموسقات فأن الجيسية جواجي تحلق المحتيسات الكروبالوائات الملقة لتخرؤها كلمسا اعتاج الان الماءا

سر العباط

والواقع - دد وطائبتها به بكس في المتواد و ...ره معت عمر سود شم عمليات سمو واشكار رحد . بد الله المراكبة

. في حيد قد اجرات المراجع الم

والسيتويلائم يتوثأن كلا متناطل الأينم اصعما عن الاخر ولا يعيش بغي- -

يما لا تناف به أن النبية امن أريض عن أمالة جرزة البرياجيّة ، هذا الطبيعة المقتد الذي يعد اليسم يكانة أرياغ عامله اللا ترعدا اللسم عنه أجمة البريانيّة في مشيئها بحيثات تناف تبني وتشكل من تكل الرحمات الاساسية المبيئة الذي يعتب الراسم بقطها وطيقة وسنسي يعلمها الأمر وسيئتها عمل كل العالمي مائي على الهم والبياء مسرسل في معلومة المائية الهم والبياء مسرسل في معلومة المائية وتتاريخة المسرسة المنية المسام الملاية

والوحدات الأنساسية في يقد البرتراض على من المستورض على مستورف مستورف من المستورف ال

والبروتينان تتربّب في ملاسن قل منسان تشابات فيها الإصادان الاميرية من شـــلال الميومة الدمشية والميومة الامينية فتتقاب بعد ترج المام عنها وتصنف في مجســومات خينا للوظية، التي عليها أن تؤديها والدور الذي عليها أن تقدية في محرحية العيـــــاة الحد عن

وهله الاحماض الامينية التي تتسليل في اليروتيناب علدها نعز عشرين حسضا تتشابه ني الحواص الكنسائية العامه الا انعا تقتلف في المين الجريش والهوية الكيماوية وهي بثثك نصبح في يد المدرة الالهية ابجديه لفلة، ورمر الامحال الذي يسطر جها تاريخ المشربة عن الارس كوليفة كونييسة تعشاف نتائق الاسطى بجلال صنحه وعظيم قدرته -وان أي أصلال في ترنيب هذه الأحمسياف وتتاجعه فد مثلًا هنه عوامل طابرة تهيب المباة والامياء • وتقد يتع هـدا التربيب بند المدماء شاوا مقلبها حتى ان بعضهم عد مناء، ثيض العباة اليه وامتير أن العباة مسه اكس منها ظاهرة بتمتع بها هذا البروتان واللت شفرته القطرة على المتوال الذان تراثلوه o salmir citis duriti

حارة الفكر

والمحر الذي ما زال بحار فيه الفكر ويتوه القيال رقما عن الإنجازات الهائدة التي نمت في محال عنوم العبـــالا هو أن البروتينات ليست لينة الاعضاء والانسجة والدم والمضلان الله انبا هي تجمة الإحماض التــــووية Nucleic Acids التي تغطط للغلبة مسارها وترسير لها سيتقبلها كما الها أصل المعركان المقلمي في الانسان الا وهي القمسال والانزيمات - وهذه القمائر هي التي تدفيع العاة ما تثره وتنشطه من تفاعلات دوارة في صعب المثبة لا تهدا ولا تعل ، ومما يذهل المثل وهو في عشوان جبروته واوج سيطرته ان كل خمرة موكول اليها نقامل معين وهي بذلك تتعلم وتتباين وتتوزع ال الشلبة الواحبة حتى يصل عندها الى تعدو ومن خدرة في كل خلية حية ، ومن هنسا ستطيع أن تعرف مدي هذا الخلق الدائب في أعماق الفلايا وهذا التلاطم القوار الذي · Birall 4r mile

والغمائي الما بادت والمطرّب او توقفت واتعبدت بادت معها سيمات العيلة ، تلك العيلة الصافية التي يعيتها التوازن ويهنكها

التماثر، ومع ال تدنية الإنسان أن مصل ألي التجارة لل عمل ألي التجارة للتجارة للتجارة التجارة التجارة التجارة في تقاصدات للعرب أن يقاصدات المنافقية على المنافقية على المنافقية على المنافقة على المنافقة التحال مستمر المنافقة المنافقة التحالي المنافقة التحال من منافقة في المنافقة التحالي التحالي المنافقة التحالي ا

يناء البروتين

وائل پیک تعور شد التفاهلات فی مورخ لفط ویکیت تینی ویژیات امروزیات ویژیات ایریان ویژیات امروزیا ویکی ویکست ایریان ویژیات امروزیا ویکس ویکست ایریان ویژیات امروزیا ویکس ویکست ایریان ویژیات ایریان ویکست ایریان ویژیات ایریان ویکست بریان ویژیات می خاصد مانون که دیرانی بریان ویژیات می حاد استفتان است ایریان ایریان ویژیات می حاد استفتان است ویکست ایریان ویژیات میشان ویکست ایریان ویژیات میشان ویکست ایریان ویژیات میشان ویکست ایریان ویژیات میشان ویکست ایریان ویکست ایران المنسرات اوژی سنو ایران ایران ایران المنسرات اوژی سنو ایران ایران

من استار وامرار رفعا من انها الحرب البه من حميل الوريه -

ومسئولية بناء البروتين تقع في الكان الاول على عاتق الاحماض النووية وهي كما قلط بروتينات معتدة المبي لمرستها النشرة في الكروموسومات وحمنتها على البينات Genes كما يعترتها في السيتويلار

ودهاليز» لتقتض من الممسسارة الخنوبة ما يلائمها من الاحماض الاستية »

الرواعي من الاصطفى الدوية المضوورة في الدوية المضوورة في الدوية المنافرة في السيونية المنافرة في السيونية المنافرة المن

office of the state of the state of the

ملتمتين كما تكون الدرجة الواحسية من طاعتين اصداهما احادية الدورة والثنابيسة تتاثية الدورة والتولى من مشتقات اليريميسن والاخرى من مشتقات الييورين ريعكمها طراز إيدين ثابت و يتصلان من حسالال وترتبط إيدورينيستها من التلاوم في أوا بالعزيم، المودورين المتنسق شكلا ومضمونا في المالازيم، التودي المتنسق شكلا ومضمونا في المناسقة

والإحماش التووية الثي توجد اسمالا ابي التراة تاخذ دور و الماسترو ، الذي يقود القريق كله ليعزق مبعقونيته الغاللة التي يتناقلها الابتاء من الإباء وهسكه الاحماض يوجك الربيوز فيها مفتزلا اى فالمسيد الذرة واحبة من الاوكسجين ويرمز اليها بالرمسز D.N.A. exime thusing theese licence De oxynbonucleic Acid वे ध्वीत اما الاحماض للتووية السابعة في قمسسار السبتريائرم فجزييء الريبوز فيها غي مفتزل اى بكامل ذراته الاوكسجينية الا أن أحسدي الرامده السليفل بقاعدة اخرى من عشتقات البريمينين ويرمق لهذا الحعض بالرصمز Ribonucleic Acid وتلميه R.N.A وهدًا النوع من الإحماش التووية قسمان . النسم الاول احماش ناقلة تتعراه في المعدير القلوى مهمتها الثقاط الإحماض الامينيت والقسم الأشر هو الاحماض الربيوسومية التي تطلق بالربوسوم ومهمتها فزل الاهمىساش

الاستية ونسجها ه

مقازل العياة

ولقد ابت أن الل معنى أيلين كليل من الدورية المثلثة يلمسي به ويقد ثقامة هليسة يحمله بعد التلاسب الني ثقامة مليسة يحمل الاما عزامل المعدد الخلوس من السحال الروسوم المسال المعدد الخلوس من الموسومي الوثارة مكانة المسال الخورية الويوسومي الوثارة مكانة المثارة على المثارة المؤلفة المتاريخ المحاسسة بمحاسسة المحاسفة الحرارة عن الاحماسة الانتهاء المؤلفة المجاسم مجينة ما ويرتبانها .

والعقيقة إن الحياة تقزل الباسها على عله المقائل الدوليية كما الهسسا تتمثق ملائم طرونية تراي عليها التي أسرار القلياتيسية السادرة على عليها العليا وهي تحتاج منا ألى مقال بُـرّ هساه ياسر متطلق القاود على الشيعية الإيدية »





قرات حدیثا فی کتاب من کتب » التراث » التی یعاد طبعها و شرها علی الثناس بین آن واض ، ما القله پنصه کما بلی : ـــ

د كل إين القشل هي كتابه هن وهب بن منه انه الله الله على منه انه الله تحسل الارس ما بعن واصد بن منه انه كان على الله تحسل الارس ما بعن واصدار بقت منه الله الله من الله إدر من الله تحسل والله الله تحسل والله الله تحسل والله الله الله الله الله تعلن من الله تعلن الله تعلن من الله تعلن ال

عَامَ ، وَأَمْرِ أَلَلْهُ تَعَالَى هَذَا أَنْهِ ، فَلَحْرِ نَعْبُ عَسَخْرَةَ، وحميها على ظهره وقرونه به ، د ـ ٢ -فغلق الله تعالمي حونا يضال له (يهموب) تم مرد الله نعالى أن يدحل تعنه (يعمى تعت الثور) ثم جعر العوت على ماء ، ثم جعسل الماء على الهواء ، ثم حعسل الهواء على ماء أيضا ، ثم جعل الساء عني (الشرد) نم الثرى على الظلمة ، ثم انقطع علم العلائق ٠٠٠) ٠٠٠ وبعد أنْ قرات هذا الْكلام العجيب ، نساءلت : لعساب مِنْ هِذَا ؟ أَذْ أَنْ النَاشِرِ الذِّي مَفْضُلُ (متعمسا نُسْرات) يتشر مثل هذا النص في كتاب فاخر الطبع والتجنيب يْقْرِيْ بِالْقَرِاءَةِ ، وأحد مَّنْ ثُنِّينَ : أما أنَّه يَومِن بِمثن مَذَا الهراء ويستميث ، مدافعاً عن ايمانه ، في سبيل تعميم هذه المفاهيم التخريفية بين النساس ، ليستتب الفياء ويدق اوتاده في كل عمّل عربي ، أو أنه في سبيل التصول علي المال الذي يعود عليه من (أهـــل الغير السدّج) الذّين ينفقون مسلى اعادة نشر التراث (مكذا عمياني) قد طمس على قلبه وبعيرته فاعاد النشر دون أن يكلف خاطره أو ياله يوضع هوامش الكتاب تفيد القارىء العربى للماصر عن حقيف لْ ذَلكُ الراي الرهيب المسوق عن خلق الله تعالى للأرض ، في وقت ذهب الناس فيه الى القمر ، وصوروا الارض صورا عينية، كرة تسبحقي فضاء الله الرحيبدونما ثور أو حوت يعملها اللهم الا أذا كان (الثور) في تلك الرواية الضعكة يرمز ألى (الجاذبية بين الأجسرام

السماوية) والعوت برمز الى (القوة الطاردة المركزية)، وبالتاكيد فان الريزية من واردة في تلك الرواية في هذا الكتاب الخاد طبه والقرم باسم احجاء المتراك . دونما تنقيح او تعقيب او تعليق على الاخطاء * ان تشر التراث على هذه الصورة له أحلى نتيجتين وخيمتين

الاولى: عرف كل انسان عربي يعترم عقله وتشكيره، عن معرد أس جلدة كتاب من كتب التراث التي تعيا حاليا ، حتر لا يضح وقته وطاقته الشكرية في قرارة حليا ، حتر لا يضح وقته وطاقته الشكرية في قرارة حقل عضد التاملة (علميا ودينيا وعقليا) ومن هنا تصدير لا تلت جانبا كبيرا من مجتمعنا العسائل ، بالنسبة أ - من للتراث "

الثالث: تتسع (التصمين لقرائ) وون استغلام المرز استغلام في التراق في الاراق في الاراق في التحرة في التراق في التحرة التحرة التراق في التراق الما التراق التالية في هذه التقية من القرن التراق في التحية التخرة من القرن التراق على التجرق و وقف حيق للقوحة اكثر من التراق التمانية والتحريج عن موضعوج الحياج التراق والتراق التراق التراق التراق التراق التراق التراق التراق التراق والتراق التراق التراق

و أن يقد رؤساء دور النشر على سعة الوطانالاسلامي والعربي لنفقةوا (أن الله تعلق) من تشكيل لبخياد تشرف عليمة نشفة فضة ، تقوم وحداها باختياد ما يستعق اعادة النشر من كتب التراث في المساوم والقون والاناب على شرط أن يوضع بين قوسن كل معراه والمتعين والشار الى عدم صححته يقطوط حداد وأضعة .

درویش مصطفی القار

من مذکر ان «» « ادام مجاله آل

لاسته الارتجاء الانواحة الانواح المنته المائية الانواح المكانات شاهر سوبول من المسلم الاوله المريبة المناوية ا

الى القرية

وقد وقف پنا غامرنا الإسالة بعد بدللمم الأدباوي في مشكراته عند تثريه بن عدرة الملادي و مساله تراوي من مدل الملادي و مساله بن و من الديان و مساله با و من به الديان و مساله با و من به الديان و من الديان مساله با الديان و من الاسلام الديان و من الاسلام بالديان من من الديان عبد الديان من من و من الاسلام بالديان من من الديان عبد الديان من من و الديان من من و من الاسلام بالديان من من و الديان من من و من الاسلام بالديان من من الديان من من و الديان من و الديان الديان و الديان من من و من الاسلام بالديان من من الديان من الديان الاسلام الديان الديا

ونترك شاهرنا يسرد لنا بأسلوبه الشرن البديل تلك المسمس تحدة من تاريخه وتاريخ آحزانه حيث يقول في التسم الاخير من رسالته :

د ویشیق النتی بشجوه قرصا بید آن رحل الرفاق فیکتب الی آبیه

يبثه شوقه ويساله : هل من أوبة لا أو وأيلا ؟ ويذكر لأبيه ألابه وأياه : من ليل كالشول ينوشه بلا الشفاق ، لا تهاد يامت ينرى ولميسم مرابه المبراز ، الذي يفايل ويفوه بالمي ولماء ، شان راميا يابي عليب السائي : شان راميا يابي عليب السائي : السائي . المانيات المانيا

اللبسو حارب ساباها في العون اسبولةي



وطفى الخشسين ، ولع بالشستاق !
وبد حسين وجسد يعرف مييس
(فلط القاساي القلي الإحسراق !
فاقسل كالمجتسون اتا مصاخبا
والمسبود اتساء الى اطسرالى !
والمسبود اتساء الى اطسرالى !
فيضل المستفيخ رابط المتاتبة كارسانه فيضل المستفيخ المستفيخ المستفيخ المستفيخ المستفيخ المستفيخ المستفيخ المستفيخ الله إلا - يسل بدوا تقسياتي
وتشامكوا عنى وقالوا : فسيام
ركب القريض معليسة الإنفاضاي

ذرها ۱۰۰ فيسل من أوية وتادق به كل الرافاق مشوا ! وايت لوصل السلح على الرافقي ! ويلت لوصل المسلح على المسلح على ليسل بهيسم موحش ليس السسواد كرفيه ميتسبه الي اهماقي ! ليس المساقي ! ليس المساقي ! ليس المساقي ! ليس المساقي ! ليس به الي فيساد بالله المساقي اليس مسلح المالية المساقي أو والرح هوردها على المساقي وهيسه المالية المالي المساقي وهيسه المالية المساقي وهيسه مساكلة المالية المساقي وهيسه مساكلة المالية المساقي ، وهيسه مساكلة المساقية وهيسه المساقية ، وهيسه مساكلة المساقية وهيسه المساقية ، وهيسه مساكلة المساقية ، وهيسه مساكلة المساقية ، وهيسه ، و

السنى الضائع

وثمت قصد بدة أخرى بهنسواد « الصدى الضائع » بعث بهدا المي صديقة المتصورة وقد بعد أنه نقل المي المتصورة ولا بأسي بأيرادها فقيها تصوير لإماله والامه مصلا في تلك المترة :

ظيت الفات نشو الهم حسرانا ورسم تعليه بعد الوسط مجرانا ورسم تعليه بعد المسرق وسانا الدائم والدائم و

اخ والمنتواح!	4 2 :	● هــه عــه الــِــــ
		🕒 سناهست جي درا العام المر د منددي
		و منسر ر در و در حد ، الحد المدر

للسيادا السادة وامورف

فاملر أخاله على عتب أهاج يسه ذكرى - سعبت عليه اللامل نسيانًا ماودت وكراه يعد الياس منتجما روض الامانى ندى الروح فينانا تستقبل الفجسير في اشراق خرته والطير تسكب ذوب السحر العانا تنامب الزهر في عمس ووسوسة فينثنى مائس الاعطاق تشسوانا ووردة في سرير الزهر ناممة يقوح متها الشذئ روحا وريعانا عقا عليها تسيم المسيح في وجل مقيسلا وجنسة منها واردانا فاستيفظت في حياء لاح ينهبهسا ترهميا • شع منه العسن فتانا مروسة الروض تجل لنربيع غدا نی موکب زاخر : طع وعیسدانا مالت تسائل في شوق : متى طامة لمله يعد طول الليل فسنت حاد إغر : وقد ثلث ما كنسا تؤمله دارا ، و (ملا ، وجيرانا ، واخوانا من لي يفك فيسود راح يوثقني بها زمان سقاني البسؤس الواتا قد زجنى في سجون العيش مظلمة وثام متى قرير المسين جذلانا فضاع نور رجائي في دجنتها وشمت يرق المنى فيها فمسا يانا سكيت قلبى دمسوها هسل يرحمتى دهری ۰ قما رق ل پوما ولا لاتا

يا لي من الزمن العاتي وما صنعت

اصدائه بقؤاد ذاب اشسجانا

کو مست مرفاع حجراطانفرداهم افغار بغیر الصدی فی اتقاع دنانا وکم اهیت فصل اقییت مصدوانا وکم اهیت فصل اقییت مصدوانا تصامدوا ترتمادوا - ویج ما طیادا فما اسلامی و اسلامی بینا میشود ویشروی بینا میشا وسیان ویشروی بینا میشا وسیان

له رحق. * - اليس يألله على حق غي أن يدو هر عرّلاه المتصامدين من تشكراه ، يعد ما يع صوته ، الميحشروا غدا صما وصيانا ، أما هو قسروض شخصه هل العمر والاستمال ، أسمعه يقول أنهم مرة أخرى :

ومرة أهيرة يبعث بهذه انشكاة الى مراقب التعليم الأولى بالقاهرة ، وكان حيثك سعادة و محمد عوض ابراهيم بك ه ، فيقسمول بعنوان : لمن أبث شكاتي يا أولياه الأموز ؟

يا ممرضين من الشكوى ، او التظر

نضاع في الفيافي نهبة القسادر عتم يعبد بالشكوى ** ولا انزن تصبح للضارع الموقى من الفطرا تورسط القلب المات يودهسا والدهر عنه يلا سمع ولا يعسس يعبا غريفه بارض النوبه في نصب راالس يصبى مشاول الالي مسلم والدي يصبى مشاول الالي مسلم كانه من نظاله في نظي مسسخر كانه من نظاله في نظي مسسخر كانه من نظاله في نظي مسسخر



يا ويد من شريد غائم السناد مستهدف المدروف الدم والفسي ويا الي لفؤاد شأخ في السخر تشعد غدت حال والله محسرتاً فلاجسم في حقم والروح في شجر لا توروز وقد ولا تعدد منتسب ولا ترقي لا كل علما لله الفائد غدا الرئفي كل هذا الفيي والفرد غدا الرئفي كل هذا الفيي والفردي

حرى بافاقها للمسام والشسجر قی حین غربانها تثوی منعم بكل روش ندى النوح في العشر سيعان ربي شارث ذاك حكمتي مذ قسم الرزق في الدنيا على البشر باقلب ويعلى: هل تقشى العباة اس أما خلقت لقيسر الهم والكدر قلوب من ترتجيهم حنك في شفل هبهات تصفى فدم ياقلب واصطبر عودة ومأساة

ولكنها أصبت مسده المرة ، وأن للصبح أن يشرق بعد مدا الليسسان الطويل ، وللشريب الثارج أن يمود الي الأيك الظليل ، ويشفى من جوا،

في يوم يرجسع للأدواح بلبلهسا فينقث السعر لعنسا في الافارينت ويوم تنصم باللقيا هسل المسكا فيشتقى من جسواه كل معمساوه هذا هو العيد ، لا ميسد المسارية ممن يعب ولا ميسمد المسكود : يا صبح اشرق فقست طال الظلام بنا حسیی شہاپ ڈوی کالزهر فی البید

وأشرق الصبح ٠٠ وعاد المريب ١ ولكن أي مود ؟ ولمن ماد ؟ أن الذين كأن لا يضنيه الفكر في المودة الا من الهلهم . قد رحاوا عن الدنيا جميعا لى ويام الم بالقرية فترك بها في كل بيث ماتماً ٠ رها مو يعود الي داره التي تركها ماسرة ليجدها لا في زينة وأقراح ، ولكن ليستقبنه فيها الصراح والتواح • يعد ما أضحت خــــلاء الطاف رتهاية الأمال حتى اذا أسبحت قي يديه ٿي يجد :

قبر التسدامة والاس والياس واللمسم القزير كما يقول الشابي رحمه الله • يسين يوم وليسأنة فسند تولت حاثمات الردى بالى وقسومي وإنا نازح من البسادار عسان إطلب القبوت في الصعيد الاكم

السترية بمدمعى وسسهادى وحتيتهم أوالهاي ولامسي والهراء يا ليف تقسى عليسمه لقياين في اليسل مدلهسم

يتمنى ان او يــرانى بطــرف ذاهب _ كما يه _ وجمع اصصم وقشى الله بالإياب ٠٠٠ ولسكن يوم ولي ۱۰۰ د اين وځالي وعمي ء فاتانى البشسع جذلان يسسعي



حسسين جساء يعشى ٠٠٠ كسهم حرث والله في تصاريف بمــــر جاء يأسو قراح يلمى ويعسمى كنت أرجو لذلك المود ميسسدا في سماه طلوع سيحدى وتجمى فاذا المسسرس ماتسم وعوسسل ودمسوع كصيب المسزن نهمى شطت السمار الدينت ، فسكام لم أجتها الا لأتسنب قسومي يا لسقر الاقدار ، فاعجب تدنيا كسيراب ما لاح الا ليظميني يقبدع الدهر بالامسائي كذابا قيسك كسسا وجهها براقع لؤم

شطت الدار اذ دنت ! ارايت اعجب من عدا ؟ ولكنها سفريات التسمر وأه من سخرياته المرة ٠ هاد الفريب٠ ليميا غرببا في داره التي لم يترك له الدعن فيها غير الارامل والايتسام .

يرى تقسه الآب المائل لكل مؤلاء ، نتضوه المياة في مينيه ويتمنى الموت اللتي يمجل په الي احبايه ، وينقذ، من عله المياة التي اسبحت تقسلا

هاهت حياتي فنعم الوث يتقسلاني والمسوت بعبد للأحبساء أحيسانا

إمل قي لقام الراحلين

ولكته يعمل اثقاله على كتفيسه ويتجمل بالمبير ويمشي في حيساته منطويا على ألامه وأحرائه ، ذاذا رثى سعا ، او مری مسایا ، فائما پرٹی نقسه ويجدد بصايه ٠ الشم اليب بحامليه أحد النازلين للاخرى متمنيا مناء الراحلين من أحيايه ومجملا اياء . سالة الأبيه :

بزلت يهبسا مبسلي قلسوم كرام صيمقوا ٥٠ لا حقد ثم ولا رياء ل فعسادتني من الماضيان ٠ اتي ٠٠ وكيف أب بمقتاكم متيسم يسائل عن بنيسه النزلاء اجيسه اذا تساول او تقصى : بان د محسدا د ایل وجساد ولكن جاء ٠٠٠ معطوما مهيضها فليس يود في الدنيسا بمساء علينك إذاب مهجتسه دموعسا وسلموق يعيش لا يسنو البكاء وابلفه تعياتي وشومي وسله الى اللقــاء في الدعــاء

ولم يقتع اللهر بان فجمه في اله وحدهم ، فقد كان يعلم ان له صديقا كَانَ يَعْلُمُ لِتَأْمُبِاتُ الرِّمَانُ ، قَالِي الا أَن يفجيه فيه أيضا ٠ هذا صلديقه المتصوري كان مدينا له في مبلغ من المال ، التنكر مع الزمن هذا الصديق العامد تاسيا ما قدم له من معروق • وثاكرا ذلك المهد الذي الضياه مما في القرية يوم ودعه في نهايته ذلك الوداع المؤثر واللي كان كانما يودع فيه م روحه وجسده ۽ 1

تكبة جدينة

وكانت تلك تكبــة النكبات في حيــاته ، فعلمت صرح ايمــانه بالمداقة والاصدقاء -

اه تذکرت الآن بیتا من قصیدة اوداع التی قلت انتی انسسیت بقیماً ۱ لا بل بیتین : انسی ومسن کان لی ودرا وکان اللا

اضی وسن کان لی ردما وکان الما الم ہی حادث مونی ومعتمسدی ۹۳۳ لد کان منی اخسا موس ، طور فر وید رهارون، فی الاحداث من مضدی

اتفرج على ه عارون ، وما عمر في ، موسى ، فتد انقلب فرعون ، وكتب د موسى ، الى ه هارون ، الند أصبح ، فرحون ، يعاتبه في اعراضه عنه ، فاستمم اليه :

يا معرضا عن ودادي هالتي الهجسر ؟ وما يرا لك في هذا الجِمَّا مسترَّ طلت نفس فمسا افنت تعلقهسا وقلت : صبرا قصا اجدى معى الصبر فلیت شعری هل کانت صـــدافتنا شربا من الزيف حتى حلها شهر ٢ ان کان ذاله ٠٠ فهیا کی تواریها فالقبر اول بها يا صاح لا العسدم يا قلب ويحك ٠ كم تسقى ودادك من بزاء شهدك منه الهسساب والمسر كو ثلاثي الشر معن قلد يتثت لـــه خبرى ١٠ وكم من وفاء حطم الغدر اخوان سوء ودنيسا كلها خسدع يضبق ذرما وكم يشقى بهسا العر سلفت مشرين عاما ۽ في مفاوزها إتيه حتى رثى ل السهل والوعر ا فسا جنيت سسوى الألام تنهبني وبؤت بالقسر او قد باد بي الفسر فان قصدت لطسمع السمد ازجرها مِنَ الى التعس من تلقائها الطبير وان سموت الى العلياء اطلبها تعشيس الجيند او حطت به صنخر

كانت يدى اس ملاى بالمنى فقسدت



يا صرتي وهي من تلك النفي صدر فمسا انتفاعي بعيش ؟ ديماه ب والياس التسل ما يعني به التر ا

حتى المنى بعدد فاعت جميعها من يديا فيا ليالى صفوى وحهد أنمى الهنيا علياك منى سالم المديد ما دمت حيا

این المنی آین ؟ لا مالی و لا ولدی ولا احیای من عم ومن خسال مالی وللنهسسر ارجوه وامله لیهنه الیوم آنی زاهد سال

يمات وصوابه - كان هذا الصديق المات والمستفيق في منفس محبل المات لا المستفيقة والمستفيقة والمستفية والمستفية والمستفيقة والمستفيقة والمستفيقة والمستفيقة والمستفيقة والمستفية والمستفية والمستفية والمستفيقة والم

وظل صاحبتا تأنها في بيداء المياة ينشد الظل والماء والامن ، من لفح الهجر ووقد الرمضاء وظما الروح ، ومطاردة الاشياح !!

الواحة المهوات

رترارت كه من يعيد طلال والطبائد لنها دامة - واحد المجهولة - وطائد آيكور دريدو وكان له فيها جسولات درى الأروح وأمن السيسة ؟ حسانا با يستك به ديواني الملبوع ؛ الواحد اليهولك له لا يعن مليك بعر من المراراء - وان كنت اعتبد ان ساحيا كان يهند بها طبان جرهان حران حسوان يقلقني المهجسع وواض حران -

مسنوة الإفسال والإلياح ظمان • كاد صدائ يعرق مهتر والمساء خلف حرايك اللمساح جومان • والثمر المسرم يزدهي يمانة كيسوا عسل التفاع لم أن مذا كله رمم ومراب فهسر يتول :

تزلت منه بواد نسج نن ثمسر فظلت إمسدو ولكن خلف أوهسام فيا مرايا مسل الايسام ضسيعنى وخلفسه في الاي ضيعت ايامي ا

Ling Lil

ومسارة يا سيدى الا أطلت عليك نفسن أقشى يتلك الإسرار الالك • لك أتث وحدك يا أهر حبيب واكرم

رور بيانه ومواقف

من مذکرات (۲) شاعر مجھول

سديق و وقد وددت في رسانت الا مرفت من حياتي قوتاً طابك انباء انت خير من يمنظها و ومدرة حرة اغرى ان وايت في شعرها ضعفا او في السلوبيسا و كة • طانت اديا يعتر عليا • ولك من أرق الحيات واطهب التعنيات والله من أرق الحيات والطهب التعنيات والسائح عليات وهي

السلة من القلومين

ويهه و هاجه عي رسالة الشاهر الجهرال القنان الرابي العساس محمد مسحد المتمم النسياوي . [يجو ال يشاركني القراء احساسي بسا فيها من صدق والمسالامي وتصوير عليم بالأمني والفجن المنة الكبية عس الايجاء القانوي الذين فسرتهم الايام بسيان الايجاء القلامية واعمال كاسال هد تمواد بمن شاهر الطلا المناسية

اللجامع الذي يتضى في طريقه صلى كل قوره وليست القصة التي تسبيلها لقا طبة والسالة عن قصة واحد من المنافذ عن المنافذ في المنافذ المنافذ في المنافذ المنافذ في المنافذ ال

رجاء الثقائي



لان الطفرقة جي أمل المستقبل ، قدا يجب ان ترجى اطفالنا جسميا ومثلاً ، أن تستى إطفالنا جمسيا ومثلاً ، أن تستى إطفالنا بطبه للطفال جو مثلاً على الطفل بعالم للطفال بعد على المثلاث من يوسعه الكل إنسان بعلى المثلاث تعدل من وتعده الكل شرة عن المثلوب وهذه المدرسية وهذه المثلاث تحدل من المتعدد في المستدين في المستدين فيكون المستدين المستدي

الدية باسترياح خير المنه لابها تتطلب فين يتمدى لها ، يم تا نز سوم حدر الدرك الكدرة على استدل حيسال الطفلا الخسيد لتنبية شرافه والقصفادات في متاسى الهياة والطعالها -

وتدال نشرة للرسنكر لسنة ۱۹۰۰ أن حسة كل مليون شخص في مصر مي ۷۰ كتابا ، وما يتمن الاطعال منها هر الدر الاقل من الثلين . ودستوى الفرزيخ في الاردت أقل يمكي من مصر وهذا يدل البلغ دلالة على أن ثقافة الإطعال وعلماناتهم في البلاد العربية دينها الاردن ، أو أي بلد عربي الانتساس مع هرف العداد الإجابال للسنتيل ، و

وحم صعوبة علاني التقص بريادة الاحتدام بكتب الاطفال لكاليفها الباهلة ، وصحرية اهداد القادرين على كتابتها واخراجها ، فان البديس اليوبي السروح يكون بأن تخصص الصحة الدرية ركا وزوايا لقصائة الاطفال والجميم ، وذلك لائب مصناة تمرج مخسلت نابحة مخسسة للرياحة والانوب والاقساد والمالا وقيما - فرات كري تقادة الاطلابات (وابيهم في سل

وهنا تبدو المشكلة مده وجود الكتاب الموجوب المتصحيح في الكتابة والطائلة الأهليلي في التربية وحلم النفس وحلم الاجتماع المثليين هل قواميس الاطفال وما وحمل الها الأهروث من أجابت وجوب في منا المسعار و الا يجهزا الاطفال ويشعروا بعشاره ويهترا باعتماناتهم واتجاعاتهم ،ولكني أقول الهم المبدئة ، عصصوا إوامي اواركانا لثقافة الاطفال وأديهم والمباشي اتبرع مع ودر العمل

ان تخصيمي زاوية لثنانة الاطنال واديهم هي في عداد الاس المطلوب والمنح ولكن من يبدأ من صحفها بهذه السنة المبيدة ؟!

عيمى حسن الجراجرة



رور بيانه ومواقف

من مذکرات (۲) شاعر مجھول

سديق و وقد وددت في رسانت الا مرفت من حياتي قوتاً طابك انباء انت خير من يمنظها و ومدرة حرة اغرى ان وايت في شعرها ضعفا او في السلوبيسا و كة • طانت اديا يعتر عليا • ولك من أرق الحيات واطهب التعنيات والله من أرق الحيات والطهب التعنيات والسائح عليات وهي

السلة من القلومين

ويهه و هاجه عي رسالة الشاهر الجهرال القنان الرابي العساس محمد مسحد المتمم النسياوي . [يجو ال يشاركني القراء احساسي بسا فيها من صدق والمسالامي وتصوير عليم بالأمني والفجن المنة الكبية عس الايجاء القانوي الذين فسرتهم الايام بسيان الايجاء القلامية واعمال كاسال هد تمواد بمن شاهر الطلا المناسية

اللجامع الذي يتضى في طريقه صلى كل قوره وليست القصة التي تسبيلها لقا طبة والسالة عن قصة واحد من المنافذ عن المنافذ في المنافذ المنافذ في المنافذ المنافذ في المنافذ ال

رجاء الثقائي



لان الطفرقة جي أمل المستقبل ، قدا يجب ان ترجى اطفالنا جسميا ومثلاً ، أن تستى إطفالنا جمسيا ومثلاً ، أن تستى إطفالنا بطبه للطفال جو مثلاً على الطفل بعالم للطفال بعد على المثلاث من يوسعه الكل إنسان بعلى المثلاث تعدل من وتعده الكل شرة عن المثلوب وهذه المدرسية وهذه المثلاث تحدل من المتعدد في المستدين في المستدين فيكون المستدين المستدي

الدية باسترياح خير المنه لابها تتطلب فين يتمدى لها ، يم تا نز سوم حدر الدرك الكدرة على استدل حيسال الطفلا الخسيد لتنبية شرافه والقصفادات في متاسى الهياة والطعالها -

وتدال نشرة للرسنكر لسنة ۱۹۰۰ أن حسة كل مليون شخص في مصر مي ۷۰ كتابا ، وما يتمن الاطعال منها هر الدر الاقل من الثلين . ودستوى الفرزيخ في الاردت أقل يمكي من مصر وهذا يدل البلغ دلالة على أن ثقافة الإطعال وعلماناتهم في البلاد العربية دينها الاردن ، أو أي بلد عربي الانتساس مع هرف العداد الإجابال للسنتيل ، و

وحم صعوبة علاني التقص بريادة الاحتدام بكتب الاطفال لكاليفها الباهلة ، وصحرية اهداد القادرين على كتابتها واخراجها ، فان البديس اليوبي السروح يكون بأن تخصص الصحة الدرية ركا وزوايا لقصائة الاطفال والجميم ، وذلك لائب مصناة تمرج مخسلت نابحة مخسسة للرياحة والانوب والاقساد والمالا وقيما - فرات كري تقادة الاطلابات (وابيهم في سل

وهنا تبدو المشكلة مده وجود الكتاب الموجوب المتصحيح في الكتابة والطائلة الأهليلي في التربية وحلم النفس وحلم الاجتماع المثليين هل قواميس الاطفال وما وحمل الها الأهروث من أجابت وجوب في منا المسعار و الا يجهزا الاطفال ويشعروا بعشاره ويهترا باعتماناتهم واتجاعاتهم ،ولكني أقول الهم المبدئة ، عصصوا إوامي اواركانا لثقافة الاطفال وأديهم والمباشي اتبرع مع ودر العمل

ان تخصيمي زاوية لثنانة الاطنال واديهم هي في عداد الاس المطلوب والمنح ولكن من يبدأ من صحفها بهذه السنة المبيدة ؟!

عيمى حسن الجراجرة









٠٠٠ اطل مسرس في كل جانب من جوانب الحجرة كل شيء ما عدا النافذة ، كان معمما ، وحنى السمة التي تقتم المحرة من حير لاحر كان لوبها قاتما ٠٠

(حين تنوى الهجرة لا تسمسال عن قون (olumby)

سميد ملقاد ٠ إ عدرسة الابتدائية ٥٠٠ شئيل الجسسم كانما توقف من الندو في المسادمة من ممره ۵۰۰ دفتر مبثل جالطر دائما ، وبتايا فلم رصاص تنتوى عليه اصابعه الدقيق...:

٠- (الهزيلة) سيتحدث بعد ساعة الى المسخيين ومراسل وكالات الانام عن التيسة

﴿ مَتَّمَكُ بِعِيكُ فَي ذَاوِيةً مَعَمَّةً مِنْ النَّصَلُ ، وزاوية معتمة عن ذاكرة القرية)

العلمية لمخترعه الجديد ٠٠

[صرواق مخيط باليد ، وقميص إكبر من مقاسه بكثير ، وحداء تطل اسسابعه من f 42ndés

وقبي المساء يحضر حاسلا تكريميا يتدم اليه قيه رئيس الجمهورية درجة الدكتوراء ٠٠

(الى دالتر الاتشاء - اعنيتى في العيال-واتعتى ٥٠ لا ثوره با استال ، ما اتمناه اكبر من أن يتسع له هذا الدهن) ** مسقل عملي الهواء مباشرة كلا

_ ب أستاذ -- سعيد يكتب شعرا --

_ صحیح یا مسید _ لا با استاذ ۱۰ با اکتبه ۱۰ لیس

_ الرا شيئا منه

_ حروفتا العزلاء لا تمزق الظلام

لكتما لللاح في للجاهل البعينة قل بهتلى يتجمة وحيدة ٠٠

_ قملا ** هذا تيس شمرا يا سميد

وسستحاول أن نلتقى بالمكتور سعيد ليتنضل بالحديث البنا - ٠ اذا كان عدا سكنا .

و الربة منطقت ، حكالها لا يتجاوزون المالة ٥٠ يضعة (س ٥٠ كانما بوقتوا عن التكاثر ، لم يسمع فيهسط نيا عن مونود جديد ، مثل عشر ستين ، ولم يعلن فيها من زواج ، الضحك فيها معتوع متعسا اختباريا ، بعد القروب لا يرى فيها ضوء ٠٠ لا يسمع حركة ٥٠ يهمد الناس مع القلام ٠٠ بعلمون بالقص ، بالماء ، بالرفيف ، يعلمون الهمرشيعون ۵۰ ثم يصحون ۵۰ ووتبسدد تعدم ٠٠ كدره يعلم باستمرار ٠٠ وان كان يبدو انه يميش خارج الزمان ، الأ تكور يلمح على جثته ٥٠ هو ٥٠ هو منذ عشر حسين ، ربعا كان أحسس مولود في المرية ٥٠ وردما رافقته أخر صرفــــة محاص) •

بن اشكال التسكم الصوتي) سمند خلفان ، قفر الاسم من فم المدياع كأنه ومضة أسلاك كهربائية تلامست فعال ، سعيد خلقان ٠٠

حتى نشرة الاخبار تصلل الملل الي

حروفها حتى كان المذيع يتثاوب ٠٠

(الله فقدت اللقة حقيقتها ، تصبح شكلا



ے سعید ا م تعکر یا معبد ؟ - - ابي با احساد --

- تركته اليوم ، مريضا ** ولنس معه

- لم لم تاشه ال الطبيع ؟

_ ذهب اسن ٥٠ ووسف لـــه دواء ٥٠ لكنه لم يشتر الدواء ** ليس معه نترد **

س خد هذا اللبيتان -+ اشتر به دود. لإبيك ٠٠ - لا يا استاد ٥٠ هل تستطيع ان نشتري

دواء اكل المرضي السبدين لا يملكون ثأن 12 .19411 لَنْ تَعَلِّ الشَّكَلَةَ بِهِلَا النَّبِيَّارِ ٥٠

(بعدة مباطئة لو الاست جسدارة نتركت o / 1,31 4d

والأن ايها السادة ننتقل يكم الى اذاعة خارجية حيث سيتحدث سميد مَلْمَانَ فِي تَادِي الصحافة • •

سيداتي سادتي ٠٠

- سميد : كيف حال اببك ٢ - أنه الان يخي ٥٠ لانه الان خارج دائرة

ساهل ماڻ ۽

- لا تقل مات با استال ۱۰ بال تدائد t algle combus signs on the

ان من أصعب الامور أن يعسمد الانسان نقطة البدء لان تحديدها هو المرشد الإصل لكل اتجاه ٠٠٠

> ـ يا استال تدى سؤال 17 Tales (Identity 1912)

> ـ اللن يا سميد ان ٠٠٠

--- تشرك هذا السؤال الأن با إستاذ ---على بين الطيور التي تهاجر طيور جارحة ؟! سالمتقد يا مبديد ان ---

- تترك هذا السؤال أنشا ما لستاد - -\$1 أ ثهاجر فقط حيوانات البحر والجو «» ولا تهاجر حيوانات اليابعة ؟

> - للسائة يا سعيد ان ٠٠٠ ب لنتراه هذا إنشيا مه

يا أستاذ من الذي وضع قابون المقديات و

وأقصل أيها السادة أن أتحدث بن نقطة النهاية ، ولذا سأكتنى بالاجابة من إسئلتكم ا

سافرا يا سعيد الدرس اللسائي في er taltleb

> - ای درس یا استاذ د - الدرس الذي يعتوان - متزل -

- منزى ٥٠ يقع في ضاحيــة جميلة ،

تحيطه الاشجار من جميع الجهات ١٠ (كهف يلا ياب ٥٠ مين تشتد البرورة . ياوى اليه النجاج ايشا) ••

﴿ وَهُو مَكُونَ مِنْ مِنْ حَيِّى ** حَجِرتَانَ تلتوم ، وواحدة للطمام مع مؤل حجرة طبام كاملة عمر من بومان لم أكل فينا ع والعجرة الثالثة تستقدم مه

الطبيب قال ان صعيدا عصاب بققي ..



 خلوه الى البيث وعلى اهله أن يطبعوه في الصياح بيضًا طاؤجاً ، وفي الظهر نعمة مشويا -- وفي المساء كامما من اللين مع الليل من الزيد -

دكتور سميد ٠ حدثنا عن طقولتك المبكرة ٠٠

- آین صمید یا اولاد ؟

_ لا تدري يا استاذ ٠٠ يقال ان السيام اختطافوه ** فقد اختفى فوال ، وقد شوهد اخر مرة يتكلم مع السائح/لذي جاء يرور القلمة الالرية ٥٠ ويندها اختفى ولا يدري

(مد متله شبتا) ه - طقولتی (این اریتی یولد الانسان یو. يموث ٥٠ والحياة فيها نقطة لا اول لهــا ولا اش) كالمقولة الثلايان في وطني --(يولدون كما تولد العيولنات ، ويكبرون كما تكير الجراذين في شيتوق الحياة ،

ويرثون اللقر والوث) 🗝 حسنا دکتور سهید ۰۰ حدثنا من وطنك الاصلي باختصار

(فانتی بن وطن كيما تحب ارشه ٥٠ لابد ان تجوع) ٥٠٠ مى الارض التي ولدت عليها

﴿ ﴿ ثَلَ الْأُوطَانَ تَرِابِ وَتَكُنَّ مِنَاكَ قَرَقًا بان تراب وتراب) ٥٠٠

دكتور صميد ٥٠ ما ايرز حيث ني حياتك لن تنساه أيدا ؟

كثلك -- على النبي الركن الملكم الذي كنت انزوى فيه في القصل ، والساء يسيل من سروال البلل بالعار ** المؤق ** حيث كنت أمثى كل صباح الى المدرسة ، حالى T (Studio

.. ذاکرتی جیسة ٠٠ واذکر کل ثيء من تذاصيل حياتي ، ولا يوجد فيها شيء معيز أذكره لذاته ٠٠

سا دكتور سميد ٠٠ ما الذي أتي يك الى منا ؟!

(لم يعبني الدرس حان سالته هن سبب الهجرة ، لم يجيئى حبن سائته عن الطيور الهاجرة ، وقادًا لا تهاجر كل الطبهر ٠٠٠ وهل الجوارح تهاجر ١٤ لم يجيني حسين سالته من اول بن وضع قانون المقوبات -

- العالم اليوم صفير ٠٠ ومجيئي منا لاكسالُ تعليمي لا اثارة في تستحق أن أحتلق بها قصة - -

- ابها السالم ٥٠ أيها السائم ٥٠ هل في بالدكم فقراه ا

_ تعال هناك وزرنا في يلادنا ٠٠

- هل ترحيون جي ٠٠ - هاك متواني

_ وكيف اصل مثاله ١١

- بالسؤال لا تصل الطريق

_ دكتور سعيد ٠٠ بدل ستعود الى وطنك ٢٩ و الهجرة دون الن رسمي معلسوهه . التشريمات تعتم على من يهاجر دون اذن وسمي بالبيعن خسية عشر عاما ٥٠ لو عنت ٥٠

فانتى مالقى نفس المقوبة) --ـ تمم ٠٠ وقد وجهت في حكومني أكثر من دموة ، واندى أنظـــو في

تلبيتها , وسأعود في الوقت المناسب _ دكتور حصميد ٠٠ ماذا تتمنى

باكمله ، لكنّ القاريخ يعرف ان وطنا غرن باكمله ** ملاا اتمنى يا استلا ** ما اتمنا اكبر من أن يحمله هذا الدؤش ** آبي د ث اب قادر على شراء الدواء ، امي ماتت بند ان سقطت من فوق صحيفرة ، وهي تقتيع ` إ كاثوا يسمونني سعيد خلفان الصيني ** لان وجهى دائم المطرة ، فظنوا اللي من اصل اسپوی شرقی ۱۰۰ هل سکان جنوب شرق ابيا صار لانهم چياع ١٢

_ أثمثى ألا أثمتى ا

والان يتغضيل السيد رثيس البمهورية ٠٠ هتقسديم الدكتوراه لسميد مع تقليده أهل ومسام في الدولة ٥٠ يمنع أرجسل أجنبي ، تفسيدوا لتفوقه ولمغتسرهه العلمي النافع للبشرية ا

وقال رئيس الجمهورية :

_ ستر كلفان ١٠ لقد أرسلت، ن رئيس وطبك برقية أهنئه فيها بتدوقك وأشكر له المسامى الكبرى! اشى بدلتها أستك في سبيل تسشتث، وتعليمك المساد كلفان

سنمتز پك ٠٠

(وسايتي اعتز يوطني) ٠٠

حين أخذ مكانه بينهم ، لاح سبئب الجدودة مستأ فالطولء ولون الساس ، وحين شميع المعم ، وشرع الدحان ينمسو بطوفى سدء لفاضحه بهرت المناجر للمناء • عنت فامنرت القامة كلها بالاصوات وضجب باللنط اختلط الضوء باللون أقواس من اللون مشت اليه -اعتزت على ايقاع المسموت ٠ اشتملت الاكت كلها ولم يستطع من كان في اقصى التّامة أو في صدرها أن يلبح صبيب المسدق يتمر بالملح أجسساد الاعراد الشاخصة فرق خدلت للسرح وعى تصعد موج تنستها او تبطئه ٠٠ ولن يلمع أحد المكن أن يسأور أي واحدمتهم في أيما شيء ، ذلك ، أن حاجزا سَ الشور لل و الذائد الـ يقف and a contact that الدى سالم وهو هوق المثلب ، كمؤ من إنه يطبع في الهسواء بعنمات محهولة ، ومن الأذن مد يغذ سي الساء ١٠ دري

الله الله عن بعوز به و الدر على اللعن الواقع اراد بقلل أولا ليقت ونصم ال على الناس ، ليلمس عن قرب بهية الروح حين تصنى للنفيء وجد في اللحظة الثانية الله يحقق رقبته في اطلاق النفي الذي طال احتباسه ، حين الفي نفسه يبتمد من جمعه يضلح خطرات ، أمسك ببيه لاقطية الصوت صدح الثيثار باللعن. مبيد الكسان ميسوته . والاكورديون أقسرد لقحن لونا أشر * القم يملك أن يقني * لا ليس بالقم وحده يتم الفتاء. الروح تبني • الامسال • ويسأب الضآم حذيا • تساب الموسيقى عير المساء والصياب والمبهول ٠٠ الحنجرة تعنى يعد طول احتيابي، تتعتج كالورق، ترسل ثبجر الصوت ورحامته والصوء وحدود الماعة النصي لا يكت عن البناء • يحسفي لكون حمالة • يقيم كبرنمالا عاصا ، ومثب ينتم الصوب ،

يلمع اسمه في خالم الرسيتي والقناء الأكسف ترسع والاصرات تطو • الاعجابيسة نی کل میکان کالمتیب -الاسدقاء يفرحون ، أمه تيكي س للوح - حطيته سي مفشتها في مسرح العينين . الانسأت العمميات يرسننالقيل يعشهن يعطرن بالقبل حديه " يطلبن الاخسائي - اليسمان تتساوجان في مسدى أزرق " مارالت الروح تضي والجسب كله بعبوم بالرقص • ضوه مينيه يختلُج بالقناء - والقناء يملو ٠ والدقائق تس ، تتمسو كالملفولة • وفجأة يشد اللحن، يغيض النور • يضوّل في عثصة القراح • يتنبه المتنى عسل تفسه ، يوقف رحلته على كره، يصحو ، على الخشية تحت النسوء الملون ويرى الى قامتىم وهى تستوى مع الكورس وفمه يتحرك حركة سيّانية ، يطع ثانيــة في عواد القاعة بمساته • يدا قمه مرة أخرى في سرأة خياله يرسل تبتمات تنم عن عادتــه في التمثيل أمام المشد ذاتـــه تمثيلا سابتا ١



- ابها السالم ٥٠ أيها السائم ٥٠ هل في بالدكم فقراه ا

_ تعال هناك وزرنا في يلادنا ٠٠

- هل ترحيون جي ٠٠ - هاك متواني

_ وكيف اصل مثاله ١١

- بالسؤال لا تصل الطريق

_ دكتور سعيد ٠٠ بدل ستعود الى وطنك ٢٩ و الهجرة دون الن رسمي معلسوهه . التشريمات تعتم على من يهاجر دون اذن وسمي بالبيعن خسية عشر عاما ٥٠ لو عنت ٥٠

فانتى مالقى نفس المقوبة) --ـ تمم ٠٠ وقد وجهت في حكومني أكثر من دموة ، واندى أنظـــو في

تلبيتها , وسأعود في الوقت المناسب _ دكتور حصميد ٠٠ ماذا تتمنى

باكمله ، لكنّ القاريخ يعرف ان وطنا غرن باكمله ** ملاا اتمنى يا استلا ** ما اتمنا اكبر من أن يحمله هذا الدؤش ** آبي د ث اب قادر على شراء الدواء ، امي ماتت بند ان سقطت من فوق صحيفرة ، وهي تقتيع ` إ كاثوا يسمونني سعيد خلفان الصيني ** لان وجهى دائم المطرة ، فظنوا اللي من اصل اسپوی شرقی ۱۰۰ هل سکان جنوب شرق ابيا صار لانهم چياع ١٢

_ أثمثى ألا أثمتى ا

والان يتغضيل السيد رثيس البمهورية ٠٠ هتقسديم الدكتوراه لسميد مع تقليده أهل ومسام في الدولة ٥٠ يمنع أرجسل أجنبي ، تفسيدوا لتفوقه ولمغتسرهه العلمي النافع للبشرية ا

وقال رئيس الجمهورية :

_ ستر كلفان ١٠ لقد أرسلت، ن رئيس وطبك برقية أهنئه فيها بتدوقك وأشكر له المسامى الكبرى! اشى بدلتها أستك في سبيل تسشتث، وتعليمك المساد كلفان

سنمتز پك ٠٠

(وسايتي اعتز يوطني) ٠٠

حين أخذ مكانه بينهم ، لاح سبئب الجدودة مستأ فالطولء ولون الساس ، وحين شميع المعم ، وشرع الدحان ينمسو بطوفى سدء لفاضحه بهرت المناجر للمناء • عنت فامنرت القامة كلها بالاصوات وضجب باللنط اختلط الضوء باللون أقواس من اللون مشت اليه -اعتزت على ايقاع المسموت ٠ اشتملت الاكت كلها ولم يستطع من كان في اقصى التّامة أو في صدرها أن يلبح صبيب المسدق يتمر بالملح أجسساد الاعراد الشاخصة فرق خدلت للسرح وعى تصعد موج تنستها او تبطئه ٠٠ ولن يلمع أحد المكن أن يسأور أي واحدمتهم في أيما شيء ، ذلك ، أن حاجزا سَ الشور لل و الذائد الـ يقف and a contact that الدى سالم وهو هوق المثلب ، كمؤ من إنه يطبع في الهسواء بعنمات محهولة ، ومن الأذن مد يغذ سي الساء ١٠ دري

الله الله عن بعوز به و الدر على اللعن الواقع اراد بقلل أولا ليقت ونصم ال على الناس ، ليلمس عن قرب بهية الروح حين تصنى للنفيء وجد في اللحظة الثانية الله يحقق رقبته في اطلاق النفي الذي طال احتباسه ، حين الفي نفسه يبتمد من جمعه يضلح خطرات ، آمسك ببيه لاقطبة الصوت صدح الثيثار باللعن. مبيد الكسان ميسوته . والاكورديون أقسرد لقحن لونا أشر * القم يملك أن يقني * لا ليس بالقم وحده يتم الفتاء. الروح تبني • الامسان • ويسأب الضآم حذيا • تساب الموسيقى عير المساء والصياب والمبهول ٠٠ الحنجرة تعنى يعد طول احتيابي، تتعتج كالورق، ترسل ثبجر الصوت ورحامته والصوء وحدود الماعة النصي لا يكت عن البناء • يحسفي لكون حمالة • يقيم كبرنمالا عاصا ، ومثب ينتم الصوب ،

يلمع اسمه في خالم الرسيتي والقناء الأكسف ترسع والاصرات تطو • الاعجابيسة نی کل میکان کالمتیب -الاسدقاء يفرحون ، أمه تيكي س للوح - حطيته سي مفشتها في مسرح العينين . الانسأت العمميات يرسننالقيل يعشهن يعطرن بالقبل حديه " يطلبن الاخسائي - اليسمان تتساوجان في مسدى أزرق " مارالت الروح تضي والجسب كله بعبوم بالرقص • ضوه مينيه يختلُج بالقناء - والقناء يملو ٠ والدقائق تس ، تتمسو كالملفولة • وفجأة يشد اللحن، يغيض النور • يضوّل في عثصة القراح • يتنبه المتنى عسل تفسه ، يوقف رحلته على كره، يصحو ، على الخشية تحت النسوء الملون ويرى الى قامتىم وهي تستوى مع الكورس وفمه يتحرك حركة سيّانية ، يطع ثانيــة في عواد القاعة بمساته • يدا قمه مرة أخرى في سرأة خياله يرسل تبتمات تنم عن عادتــه في التمثيل أمام المشد ذاتـــه تمثيلا سابتا ١



شِعدر: مصطفی سَند

- 1

رايتك في ليلة شاتية تعدق في مليا مليا وتنا حياري نبيع التنقل للأمسيات ونميني • فيمض حوارك سيف نماني وبين لساني وبين ربين التوهم والامنيات ولين ربين التوهم والامنيات وقيقة شيء تساقط مثل اللموع والمن تتلا والمناز المناز المناز

معيط ترامى وأهلى ثبام وأهلك فوأل القوافى أويلي لجرزف الفصسيد

هوادج في النبه تحسيني وموج على الرمل ما أمطرته القوادي

> وهذى الرياح البغيله معيط ترامي وأملأ منك النواظ

معیط ترامی واملا منگ انتواظر لا ارتجیات ۰۰

تجف المياه وترحل آخر قطره وراء الصخور ــ وراءك عبر السماء ــ وراءك بين الســـحاب

لماذا رأيتك ٠٠ كيف عرفتك ٠٠ كل العيون ملينسا ٠٠

لماذا ۱۰ لماذا ۱۰ أما ينتهى او نموت هواك الذي كان ثوره ۱۳۶۰

- 4

خيال الشتاء وأرض المطار وليل عجوز يقهقه يا ٠٠ كان وهما ٠٠ وكان هزيمه



عيون الطريق علينا ومنسج شمس تدلي مرايا ، نفور ونسيح فها ٠٠٠ يراثا فضول التماثم عريا تساقط ربعا تعابث من يرتجيها ٠٠٠ سرقت الزمان بقربي منك ، سرقت المثال ، سرقت قواي وتلك السسنين القتيالة ٥٠٠ اثارك ماذا لتهرب ؟ عتدك اسمى سلاما ويردا وعتدى امان النصيله الماد المالية الم جتبي ثيفاه التبراب امتلات ترايا وفاض التساؤل والمصرات يكين ٥٠ وصلصل شيء حزين ٥٠٠ أثار المواجع فينا • أقام ضريحا بارض المطار يشد خطى العابرين ٥٠٠ مصادر ترقى شباك المعارج ترقى لبهو الغموض ٠٠ والت تذوب تلوب يلفك عنى ضباب السنين ٠٠٠٠ فيتهض عبر المقاصل برد غريب سقته الليالي ندى المعزات ونامت عليه عيون اليقسين ٠٠٠ اثاب عليه ٠٠ وأرحم فيله ٠٠٠ وما بين قلبي وعيني سواك

وذكرى طيوف ، وليل يعدق في الساهرين •

الظنون القديمه وحين عبرت تراءى المساء العزين يلف عيسون الزنابق ، يوقسد في راحتيسك شموع الكلام ٠٠ _ السادا نعود ٠٠٠ الماذا نثر تراب المواجع نفتح بابا قبعنا لستبهء كسرنا لسان القيود ؟ تسيل الرياح وتنبع منك أكفا ٥٠ جبينا ٥٠ فتصدح بالأغنيات اللواتي التهيين علون جدار السكون ... احب ملاذی اذا ما استکن وعز وصار بمناى عن العاملين جعيم العيون احب ترابي ٥٠ سمائي ٥٠ وَمَأْتُي احب المسافة بيتي وبينك ، أعبد هذا التناثي خيال الشتاء وحلم النهار ومطر يفتش من ماشقان استراحا وراحا ٠٠ توقف خلف الزجاج يعدق فينا ويرسم ظل المراقى طيهورا ترق جناحها أما كثت فينا ضمر التمزق والراعيات خيول الجـــروح اقمن المؤاد دماء وراحا ؟ • • خيالك باب التشفى رمانا عليه مداك فما نتوهج حتى نسافر فيه مساء

ونبعر متبه صبياحا ٠٠٠

تركت الطيريق ورحت تدق وتفتيح باب



في مدن البعر الابيض يسمع صوت الوج دعاء يرقعه العمق اللجي إلى الشمس عتانا - • يمرخ فيسه أو يهدسه حتى يصبح تهويم حتان . ما زالت تتعرف في قلب الاشياء إ-من عهد مجهول أشواق التكوين ا النافء ، وطين الارض اللاؤب ، والمباء والروح التائه يبعث عني جسد يؤويه يطلبه في القمح وفي البيدر خبرًا صرفًا ١٠ لا يكفيه يطلبه في الليل وفي الرهية لا يلمح تورا يهديه يطلبه قوق جناح النسر الطائر لكن الوحشة أخت التيه والزمن ـ التصب الماثل أيدا ـ ثقف عليه طيور الموسم الاطا تعسو حسوتها ، ثم تطير للنفء ، وللطين الاخسب ، والمساء في مدن البعر الابيش ٠٠

ويرق حقيق القايات ، فيتعس اطفال الصبادين

تكتنز صدورهم البضة عاقية سمراء

وتجيء العوريات من المعر سراها بالشدور التاهم والصيدر الناهيد

تهدي أحلامهم لللمسة مجللا يبحر بالركب في أفق القيب المجهول في مدن البحر الابيض يسمع صوت المرج هدير قصفا في الليل الشتوي بعينا ياتي من ميدان خلقي ، في جبهة حرب تشتعل اكيدا حين يعود أمع البعر الفائب

وتعيى حند الشاطيء ميلاد اللؤلؤ

ثشق عباب الامواج

في حوق الاصماداق

من جزر التوم يتعجل نصب مدافعه ويصب صواعق في ليل تصطفق له أبواب القلب وتنملم ريح ثلمية تغترق لزقة تلك الاحياء الاثريه تلك الإمياء العابقة برائعة المز الفاد و الشعلب

صوت الموج يلج ٠٠ ولكن ما يلبث يسترخي فكان للمركة تناهت لم يسمع للقائب ضحك أو للمقلوب أين

في منن اليعر الابيش

لا يهرب قصل من قصل

سمع صوت للوج فتاء

والتصف اللدن السمكي



وربيس من مستدان بهر تومي ام القارس نسرج ظهر حسان اميض قومي ثنيد ك زادا وحساما ها قد تادام الاصعاب

> وحسين ومسيعان واستيامه من مسك الصعراء لهم ريح

نيهم خالم

بالبيق من ستر الكعبة
ناداء على الباب الاصحاب
القبر معاد الرحلة للسفر القاصد
القبر معاد الرحلة للسفر القاصد
ودكوب الشمس على الافق الشرقي
العادة من زمن الفتح المعرى
نودعهم يوما - ونلائيهم في السعار الشميي
وفي القوس القرص القرص القرص

رجوها لم تعرفها صحراء قطعتها

لم تشوقها أنهار ميرتها ولفت كي تشكرها الإيبان الشرعة ميونا تحو ادلاء الزمن العزل المطوى، وراء قرون القيلان المطوى، وراء قرون القيلان المشارك خطابا الموادنة بردة في نجم مطفا ما ذاتر له بين الإللاف مكان ما ذاتر له بين الإلافات مكان

یا نبت الحر یکملها زیت الزیتون وتنجب ذکرا چراب الخوت لك الاکواب امتلات چراب الورد لك الاکواب وزر الخلفال مسحن الدار

بالدرية ، بالعب ، يزهر السوسن ، بالافاق

وعلى الشاطيء ، e dail than . بسم الارض ولمة كل صبوق المام وجسم الناس مقر الامزجه للتعانق فيها البرد بعر المديف عثاق النازل فيها الربح بساحة زهر المشمش والاوراق لسمع د في الناي مواجع غاضبه في الترجيع استغذاء يتعايل بالاشواق يترب ينصل الشهوات البارد بن مستودع دقء الانثى ستولدها الموال ، ولعن السرنياد بطلقه كالهر على اقدام لينة تصالب ركشا تعث اشمة نجم الصبح اريبا ويعيسنا يتبرنا ووحسيدا وزا مشيبدودا

بطن الوادي ء

برعـــودا

اشراف:



طويلة ، وقد نستدعي عشهدا واحدا ثراء

مل الشائبة في طائق قليلة أن يعتسد

تصويره أياما متصلة ٥٠ ومن المروف في

السيتما أن اخراج مشاهد الفيلم لا تغضع

فترتبب الإحداث كما تراها في النهايه على

الساند ** بل قد يتم اخراج مشساهد

التهاية فيل البدي في مشاهد البداية --

والمسالة خاضعة لطروق بنساء الديكورات

وطروق الممل القسى ككل ** ومن هنا

يصيح عبده للمئسل للاحتفاظ بمتطلبات

للدور من المُعالات عتباينة ، عبدًا نشاعنا

مما كان اداه عسبل المسرح ، حيث سو

والعباد بالتسبة للممثل الكوميدي اكثر

هاك ٥٠٠ لائه بطالب بان بستحض الضعكة

في الوقت المطلوب ، وإن يكررها اكثر من

الاحمالات طبيعيا وثلقائيا -

يضعك جمهور الثاهرة هده الايام مسع نكوميدى عادل اسمام من خلال البلاميسة لأسربن ، والدين عرضا في وقت واحسد وهما : . المشقلة معايا د و .. رجب فوق سقيم ساڪن د -

وبد زال عادل امام بصعك جمهور صبرحه للسنة الغامسة عن التوالي من خلال مسر -ثباهد ما شمش حاجة ، -- وفي شمي رمضان الماضي ارتبط به جمهور الثلاء . . من خلال المسلسل التنفزيوني - اخلام المثبي - - JUdi

وطاهاة اثنهم الكوميدي وارتباط الحميري به ٥٠ مسالة تعتاج لمتامل ٥

فالنعم الكوميدي للنجح عمقه " في زمن اضبيح فية المستحث عمده -يلا عبرا الحبات منسلح عن الصعد ال بضعك اسمان يعيش يومه على اوهة بركان ملىء بالشاكل والهموم والتوتر ا

ولكن عليما برى هبدا الإنبيان مستقراه في الشحك -- متتمشا -- مؤجلا هسومه ولو لساعات فليلة ٥٠ فلابك هنا ان نبعث عن هذا الوهوب - الذي قام بهدا التسم الواشي :

مهوضا ٥٠ (١) حدث فذا في السيلما -

لان السيتما اصبب القنسون بالقسبة سكوميديا ٠ فالمثل الكوميدي في السبتما تتحكم فبه

وية موامل فيهة قد تحد من الطلسلاقه أو وهيه ٠٠ يقلاق ما يعنث على خشية المس حيث التدفق المستمر , وحرارة التواجسة العيم مع الجمهور . والتجاوب القسودي والتبادل بان المشال الذي يشمر بالقاس التقرجان وتعليقاتهم وصحكانهم فيمثليء بشعثة مصاعفة للابددع والقالق ٠

أما في السيتما ٥٠ فللممثل الكوميدي شامل مع الات باردة -- سواء في التصوير



هرة في حالة اعادة التصوير ،

الا هدة العدد القليل من العسان المواحدين ولا يمكن انكار دور مقسرج الافسادء في الاستوديو في ذلك الوقت والدين الد الكوميدية في ادارة المشاين ، واستقلاص شغلهم حرفية العمل أكثر من توعيته -أقضل ما معمم في طل ثلث لتتروي القتبة وقير البيتما بثم التصوير على أساسم

قمن السهل أن تجمل لتراجيس ، بيكي مواه (مبتطاع من تلقاء نفسه ، دو عن خلال النسرع السطامية (نقط الجليسرين أي العيون) -- وثائن من المستعبل أن تجعل المثل الكوميدي يضعك ويجعل الأخسرين يضحكون بالوسائل الستاعية اا ومن كل عله الثقاط - إصبحت السيتما

أصعب اتقنون بالتسبه للكوميديا • وأبصا اكثرها استصارا وجماهيرية ، لامكانية المرشن السينمائي في أي مكان ، ويسمر أقل من سعر تذكرة المسرح ه

النقد الاجتماعي ٠٠٠ (ساس الضـــعك

وقد ظلت دائما قضية القبلم الكوميدي، والتحم الكوميدي وما الثني يقدمانه للحمهور















ص قدمه قبد وفكرية ، هي القصيد «لاسياسية لمى بخاست بها ١١٨ البور بن المر فاتضحك لا يعبر افتمال العب كات

البهلوائية واصدار الاسوات القربيب ياللم ** أو النبث بملامح الوجه -- أو ارتداء اللايس الشارة -

أيدًا ** فالضَّعِبُ المَعْيِقِي أساسه النبُد الاجتماعي ه

والنجم الكرميدي الصادق مم نفسه . ومع فنه ** هو الذي يميش تنافذ.... مهتمه , ويلوسها جبله ويتابعها . ولأول له وجهة تقل ، يستطيع من حلالية ،ن أوسم صبعه على بعض الموجع ليمجر دنيا الوافر

و للرض الطليسين الدي بركة المبار الغالد ، تبارق شايدن ، من خلال ببريته العميقة والمشرة في الكوميديا ** مه قاله

ء ليس هلك أسرار غامضه لاشسحاك لجمهور -- ان کل سری هو اس چستث عيسى منتوحتين ، وروحي يقطة لكل الحوادث اليومية التي يمكن استعمالها في اقلامي ** لقد درست الاسمان -- ومعرفة الانسان هي دساس کل بچاچ د ۱

وهده الكفعات ليسيطه لاستاذ الكوميديا هى العالم ، ثم تقلد حكمتها وقيمتها على من السلوات ٥٠ فما ذالت العيساء يكل بتنافضانها شياهم كتزنيتراجيديا وللكوميديا على السواء • وتصبح مسئولية القنان اليقط ان يلتقط من علاه الكنو ما يؤكد أسطويه في دفاطية جماهيره -

وقد شهدت السيتما المصرية على مسدى عدرها الطويل لا تقتارب من عامها

الكوميليا ، يعصم ثالق في وفته ، في نسية الجدوور يعد ذلك ٠٠ ويعصمي عاشي في وجدان الجمهور لستوات طويله ٠ _

4 4 1, 10 ه المنس د . حيار ... - > دواي اللوي البييط الطيب البدي ... حد الباسط با اعظور بها من en a company of a

جندات العمهوي من الأحر ١٠ ولكن ء على الكسار ، صبق بجيب الريحابي

في اقتمام مجال السيتما -

وقاير ، على الكمار ، مع يدايات السيما الناطئة في مصر ٠٠ ولم يتغل عن شخصيته المتميزة التي مستمها على المدرح ، وهي شقصية ، عثمان مبد الباسط ، ١٠ وكان اول افلامه ، الفسالة الامريكانية ، الذي مثق ثباما تجاريا ملعوظا ٥٠ وفي هذا القبلم لعب على الكسار شخصية اليواب الطيب الذئ يجد أمسه متهمة خلنما يسرقة أحد تبعق لعبارة - فيطرد ص العمر بها ۱۰ المشعق يعد داند في دنمه رحسن بتظر له دائما بالشك (لعب الدور بشارة واكبو) • • وبعد مقارقات ، متزوج الغادم بن مغدومة الرجل الذي عمل عنده !

ولمب _ على الكسار _ يطولة عدة أقلام متقت في وقتها ، نجاما تعاربا - • خصوصا وان جمهور السيسا في ذلك العسين كان يعشق رؤيته وهو بنطق على الشاشة ، ويلمى نكاته وقفشاته ٥٠ ويقني ويرقص بجسمه

المتلىء التوسط لقامة ، وكان الكسار يتعمد آن يطلي وجهه يطلاء اسود ليؤكد على اسمراز لوثة ا

ويعد ان شميع الجمهور من شخصية الكسار الكررة ٥٠ الصرق مله ٥٠ واضحر الكسار في النهاية أن ينعب الولزا صفرة ٠٠٠ وأخيرا عات عربضا في مستثنقي القصر

لترق ساق الربعائي ٠٠

دم هده لمدرة عاد نحييه الريحائي الي تالقة القنير على السرح ٥٠ واجتال عالم السيسة متجاح اكبر ٥٠ لاته لم يتمسك طويلا بشخصيته المسرحية المتميزة كتشكش يك ء ** فقلع عن نفسه هذه الشخصية يعد قلبل ٥- وبدأ عتار أدوار الأنسان السيط الاصين الذي تصعه الظروق في مواقف صحبه وعلبه أنْ بأتار أما إنْ بثنازُل عن مبادئه ٠٠ أو ان يقاوم ** " و بالصرورة كان لدمياني. ان تنتصر في النهاية •

وتجعث سلسلة الأكم دجيب الريخاني في وقتها ٥٠ وحدث فيما بعد نعضا من قيمة الريماني كممثل له استوبه وله وجهسة بقر في المباتل الاجتماعية ٥٠ ولا ثبك ان عبيب الريحاني استقاد كثرا من مدرسبة شارق شابلن في التقد الاجتماعي *

ثیر جاء ، اسماعیل پس ، ایبتلع بحرکات معبودا للصحار قيل الكيار ٥٠ فيو المثل الذي بتعمد البلاهة والسذاجة في مواجهة القوى الاشبث والامكر التي بتعامل معهد ٠٠

وظيرت سلملة الحسلام مالسعاعيل يس في ١٠٠ ، فهو حيانًا في البيس واحيانًا في اليوليس وأحيانًا في البحرية ** ألا في



السجن -- المنح -- وهو في كل دواره يكرر نفس الاستوب مع نفس الشخصيات ":

ولكن مم لكل شيء الهسابة - وما بدا بالتعاج الساحق ، التهي بالتمور والمدن --وتصبح الان معرد ذكري :

فلم تعنى افلام . اسماعيل يس « من بعده طويلا *- بعكس ما حسست لافلام الريحاني التي ما زائث حتى يومتا هذا ... اليسعة والإمجاب *

العيل العديد من المضعكين ونعف السداد لنظم حد عدد مد

وتُعقَى السنوات ليظهر جيل جديد من، الصحكين -

يها طهرت والاده من حلال البريامي والادم القبل المنافع المامة لقبلاء - و والتن ووجه من حلال المنافع ال

وكما هي الدادة ** بيدا نجم الكوميدية على المحرح ** ليتطلق منه التي السيدما *

ولان ناسيناه اسمب واكثر فسوه على المثل - فقد المثل - فقد المثل - وكان فيها جداً أو المناولات وكان فيها المثل المثلق المثل والمثلكية " و وتنها ليدم ، ارض المالى . المثل المثلق المثل والمثل المثلق المثل ال



ورمها كان السبح في اختاق والا انهتدار ورمها كان السبح في المستماني والمفرح السبح التي ويوجه من شاقل (دوار التي يقرحه من شاقل (دوار التي المفرودة في المسرح ، والتي الشهر يها "" وحساله اسباب حرن سها مردت لوات أواد الموادر ا

الإداء كتمش -

المعلم المعلم المعلم والمعلم والمعلم والمعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الم المعلم والم

ويعاول معيناتم في السيتما أن ينقد
تنسسه من شقصيت المرجيب - واكل
استهالي بهن الاجزياء علم وصدو
الشهالي اللاقل يمعين له بالإيماع
تحديد مع في الخط سر حول أخر من
مود أن معاد - ومن الذو و مكانب
معين عامم هي السيعا من راب بعضصول
تنقوره من السيعا من راب بعضصول
تنقوره من السيعا من راب بعضصول
تنقوره - المنافقة و مكانب
تنقوره - المنافقة المنا

مفاجاة عادل امام

ولكر اختجاد تعنصت أن يقرح ، عادل املم ، هن الدائرة لقلقا » « أن يكسر التوالب المرحبة التي اكتبير يها ، ليبلا اخرا في المسينما مثلا اناجا يملك كل اسكانيات الملقاء مع الجمهور ، والاستعرار وها حيث لعادل امام » ، يعود البـــة

منقصياً للكتلة الداء، والإمام بنرورة الارتباط بالمبتم وفضاياه الاسامية ، لم لنظرة عادل اعسام التي مستقبله القني والتفطيط له منذ الأن ٠٠ لجو في المترة

رحية حول قدر جهد الا ينتين يخيا رحية التي المند خيات المنا المنا

قى اللبقم الاول ، المشقلة معايا ، اللغي المترجة بعدد هيد العزيق ، لعب دور التشال المتواضع التكني سرق من إجل أن يعرض ، وعلاما يعاول أن يتوب عن هذه الهيئة " . . . وجيد أن غي المجتمع تشايل من بوع المر -- تشايل مجيارا هي التركات والترسيف - طاراد أن متشجم -- ولكن والترسيف - طاراد أن متشجم -- ولكن

الكيار أفوى منه ** استعدوا مسلاجته والقوا به في السجن ** وخرجوا د. الى ميدانهم أفوى واكثر طعاصه "!

أن الليام الثاني دريم وي صليح المراز الليام الثاني دريم وي صليح النورة المن والدي قبل المراز اللي اختاره المل ويته في مهم للناني اختاره المل ويته في مهم للناني الثانية و هو الرازار الجديد السامي، سيتوس إدائك كية و ويتي 5 - هذه في المهمية المنابية بيرانك الشارية - هذه في المنابية ا

واستطاع خادل اهام في هسخا الدور الجديد أن يضحك جمهورته وأن ينتج عيونهم على متنافسات المجتمع ** واشترك عمه في يطولة القبلم « مسعد صالح » وكسب سعيد دورا من افضل ادواره السينمائية »

ولكن تبقى المعاولة الجديدة لمايل امام في السينما الكوميلية ، مؤشرا للقهور تجم صينمائي يستشيع ان يفتار دوره - - وان يراقب صركة الحياة من حوله ، وان يمينما باستاه الدكية الساخرة ، وان يرسم الإبتمالة على الشفاه ، دون اسفاق او ايتدال -

وهذا شيء منرج ** يستعق ان نرائبه ومط هدوم الحياة المتزايدة *

رءوق توفيق



William Comments

کی مسیرة الغن التشکیلی فی قطر



ماتشق على هذه السلطات سبح التنازيد . والتنز القطرين حسن الملا ومحمد الجيدة . والتنز حسن الملا احد المنز سلطمسوا في راي لموك التشكيلية عن فعل وقد اشترت في المديد علما المائرات المداخرة تذكر منها اشتراكه في جميع المازاس للعلم . على عام ۱۹۷۲ حتى الان للتات عدر الكويد الرابع والشخص للقلائاتين الرب *

معارض الإسحاد العام للتناتين التنكسيد العرب في يتعاد 1972 والويات 1971 معرض الإصحادة في المهسواء الخلق عام 1871 - وكذات العرض المطارق في للعن ويورس 1974 - ولم احتماع الا باعماله أن يقلل تصعوره الحقي والخلاجين المؤرف - حصر لعقد ر محرش و و سح مرحة والعربي مهمي على مسعد حسمي

وهي ٢٤ فبراير الماشي قام بعرض ١حر إعمالك مع زميله القتان الوهوب معميد العيسياه في قاعة العرض بنادي الجسرة التقافي الاحتماعي بعديثة اللوحة -

وستطيع الشاهد ان ينمس من خسلال إمماله اللامح القطرية الصححة في اطام تشكين معكم التعبع ، يانوان جدامة تنميز

ف وه د ب عام اندا - ادا - ادا

م المستر عجر و سرك ليده لازمن المست -كذلك فينك لغز السحيب و باحرف لندويه والمتني يزخرف بها القتان عناصره المنية -

دوري معلا يتين القرح التنبي و بمثلاثه التنبية أن الطبي الرساسي و و معا شرق المساون - و وصلي السياح المبارئة و المساون - و وصلي السياح المثنى التي يعتز ع ، وهر اجها التراث التنبي ميث ال مضاوات الإسمالية التراث الرائها اللاسم و لقد استشاع جها المراش الرائها اللاسم وقلد استشاع جها المراش المراض موجود المواد التنافق المراش المراض مرحة المتاذا التنافق على المراض المراض مرحة المتاذا التنافق المراض المراض والمساحة المتاذا التنافق المراض المراض والمساحة المتاذا التنافق المراض المساحة المتاذا التنافق المراض المساحة المتاذا التنافق المراض المساحة المتاذا المتاذات المتازات المساحة المتاذات المتازات المساحة المراض المساحة المتاذات التنافق المتاذات المتازات المتاذات المتازات المتاذات المتازات المتاذات المتازات الم

والقتان من الله عن مشعمي الواهب القنية في قطر ، حيث الله لاول مرة بقوم

، اليمان ، من أمسال يعند الصِمة

محمل معرض فنى مشترك مع الزميل الشتان بعبد لبيده ، اللكي استطاع ان بعسنمه للبمهور القطري "

والحيدة من الدس المواهب التدينة الموسد في العرقة التشكيلية . وتستم بوسهة معناق هى التدس على احساس وشائلود المسافة * دوم عن برائب 1941 وحاصل على كالودوس تتريخ وتربية مر حاملة أهلو . وقد اشترك في مارض مدورة على سافق الشاعي . ومساوط التدرة المثالي الاحتسامي . ومساوط

الا اتنه في هذه القترة طوش تحسرية الطائض الكبرة (تا المسئوى القين الحاص يعمل في طايعه الرؤية القبليت المواقع وهماشته له ، واصحا كل موسعة في تشر القلصدة القلولية والسي تقدمي العمادق بقالت كلاستكي ، مسيطراً عن خلاطه والواله . مستهدا أعمادك انتقال المناف المناف التاريخ والواله .

والد استطاع بن نقدها لعمهوره .فقسة ومهارة ، الوكرة في للغروب برنك مطر الشمس عنه بلنب على شواطي، الوكرة ترسل المستها لدهبيسة على سسمته لمنه المؤرفاء يلونها الاصفر للاثل التي العمرة ، وإليارك، إلى الراسية على ضفائل التي العمرة ، والجارك، إلى الراسية على ضفائل الشياطيء ، ومن



اعماله أيضا ، طرجبلة شعب ، وتمتر ليحه لعجوز يمسك ببديه تارجيته ياحد ... خَيوطة من المحدّان ، وقد بدب عل علامعـــه تعابر الاستقرار والسعادة ، والطمائيت تظهر في هدوء تقاطبع وجهه ، والقنقية لعاتط شمين النيم •

وسنتقل الى عمل احر هو - لعبة اللقه . وهو ثوحة للناة بزى خبيعي مطرز بزخارف ووحداث شعبية وتقوم بدمارسة لعينها وهي النقفة ، ويريما ‹لقتان العبوية في حركة اليسين وهي بمسك بالاحجار ، كل دلك في دسمنك أثية ، تتحد بها الالوان والعطوط مبرر الشكل العام • كذلك هناك توحيث ، صبائع المغار ، و ، الصفار ، اي الشقص الدى يقوم بصيد الصشور و ء البحسار ء و ، لمية الدوامة ، ان القنان المامر الدي يتطبع أن يتقل الواقع مجسسدا بلوحاث مصورة للجمهور ، لا شبك أنّ العمهــود سيستقيله بعان فاحصة ، مدركة 11 معمعه هذه الرمسوم من والمعه الماضي والعاشر وتراثه الزاش المليء ٠

فتح اثله العازم









والمشاهد في اليلدان العسربية واعتقد ان السب يرجع الى طبيعسة للجتمع والمستوى وابئ ان التلبك وصليلة وليست e - then

والمرقى والجزائرى ويدات طسلائع الشن

الأسف أبس مناك لقة بن القنسان

و د - الصبن التنبل ـ ١٦ سـة اسستاذ بالمهـــد التكنولوجي ثنقن

⊜ تراسة - فليك وعلم الجميال بالسوريون بعرسسا ودكتبوراه عن القن الأسلامي وعلاقته بالمن المربي المديث من الثانيا اللبعقراطة - بدعره بعش التقاد عنم وجود شغصب للمن لعربي ولكني ارى ان شخصية المن تدرين هي ۽ التضارب ۽ وهو صورة للواقع أعم القتائون المرب تدبهم للتدرة على - - - أحدث الوسائل التكتيكية في القن -- ١. هناك نفاوتا في (لمستوى الثكثركي يين البقدان العربيه ه و بدا القن التشكيلي العصريي تشاطا بالتوسا يطاعام ١٩٩٧ فظهر القن المصطبتي

والممارة يتونس

1 (551,195)

التقافي والاستعمار .

● الشعوب العربيسة ليست اقل تلاوقا للمن عن الشعوب الاوربية ، ولها لوق احتماعي تتبعه لتودل العضارات ، وتوجد جماليات مريبة لا تقل من القرب ،

 يحب الاقتمام بالقن من بداية الراحل التعليمية حتى تهايتها ، كما يجب تدريب الشعوب العربية على المتنوق الغنى واستبعاب الاسائب القنية المدينة •

 الابد لنثالد الفتي ان يكون منسا بالقن يصقة خاصة واسه تظرة فلسميه يناء عل مدرحية فلسقت لابثة ومعلومة للتقبيم

 قيس لدبئا مناد وعلاج هذه المشكلة هر الدراسة ه



منتح الشياره في

يعثل الضان فدوق شحاته أحسد اعمدة القن العربيي المعاصر يتوعية انتاجه المحدى يعتبر احياه معاصرا للعذهب والتعباوي الدى بداه فان جوخ ، الهولىدى و ، ادواره مونش » النرويجي ** هذا من نامية ، ومن التاحية الاخرى يعتل هدا الضان مكانتييه يسبب غزازة انتاجه ونتاطه الدائم في اق لغارض لنفت وتربياته بي عدب

و بيسرية هي سيس اللم للحقال من الكامام ولا للحدد لا . د لائت، ال سعيم، بيد در ال فياطئة الشي تغيض على اللوحة ومنها اللحج

عقر الشاهد وعواطقه ٠٠ والتعبيرية التي يتبعها القبان الروق شحاته هي الساراء الاجتماعية ، ال ، النعبرية الوضوعية ، التي المدهب العبدان ٥٠٠ ال المتعربين الاحتماعيين بمعلون على الثقاة البي حوهسسر الا روح ما يصورون - للتعبير باش طبيعت ولاسنة three ballion that the tree of

السبعة مصلوي فاروق الأهاتة فقطنسسة فللمادر وموضوع اللاحسبين وسها دارات

العربي في لوحات شهيرة ٠٠ من عندره الى الوطن السليب ، و ، لاجئة و ... الطويل و خدق الإسلاك ، و الطال الجريح ، و ، الثانية على المنود وقيها من اللوسات التي تعيىء الشسمور المقومى وتوقلك الوحدان العراس وتتبه الراي العام الدالى الى القضيعة القديمانية م

ولد فاروق لمعاته عام ۱۹۲۷ بالاسكندرية، وقلهرت مواهبه الشبية خلال براسته المابوب حيث كان مدرسه تغرسم هو الممان ، معمد عويس = اللبق بعمل حالية عميدا لكلية المبون

دوسر يا فرصة ليتعرف على الكلسسار عن المهومات القبيه حول دور القن في عجمع وتنبية الجدل وأهمينية استحدام لمن كسادح في المركة الاجتماعية -

البعث للقتان فرحنة اخرى عتدما تعرقي 1905 pts - wange many black by 1905 تأويم بالالوان البروبزية والوضيوعات التُنْبِيهِ التي كان يعالجها العتان الرائد ، ويد ينضح ميل فاروق شعاله الى الثميج عن الاساء في حيامًا الماصرة من ذلك التاريخ ، مستغيدة من توجيهات ونقد هدين المسائين الكم بي ٠٠٠

و مر ل الفتان في ذكر بائه عن ثلث الرحلة : صعما ذهبت الى الريقه لانظر اليه كفتان احسبت أن الريف لم يرسم الا من وجهسية تظر متقالب ومنقصيلة عنه ، وكل السين سجلوا المناظر الريفيسية في عصر التعطوا الجوائب السياحيه ورسموا الاقوان الجميلة ، لكينى عشث مع القلاحييين ورايتهم عن الرب فاحست ساساني وبالعباة القائمسة التي بحيوتها ٥٠ ان السافية الجميلة في لوحات السابتين عي في حقيقتها اخشاب متهرب سعق وتسكى وسوح ، لم احس بعمالها على الإطلاق ميث لا الرق بان الادمى والعبــــوان في الريف - -

6. Ibsa.....

ولان الفيان كان من البدايه سياحب قضية وله وجهة مظر يربك آن يعرفها جعيم الثامي ٥٠ ولايه لا يمارس المن من أجسل بتعة ذانية او من باب المترق الدهشي ،



انَ فِيَ الحَمِرِ أَوْ وَ الْجِرِ، قَيِنُكَ * هَوَ شَكُلِ س الطباعة القلبة ليدوية ، يتمبر باته بعم بدمدن أن سن عندا من النبغ من لرسم الواحك تثميث ينفس حيسوية وقوة

اله أحد وواقد فن الرسم مصافا اليه خيرات تكثولوجية تجعل القنان ينتج من العمل الواحد مجموعة متشابهة من السخء ودلك بأن ينقذ رسومه ونقطيطاته على سطح مبلب مثل الزبك أو التدس أو العجسار أو الكلب أو الجلد -- أو على ثماله حريرية وما اثبيه من القامات المديـــــزة

وسئل هذا الإسلوب اسلوبا بماصره وانْجا في وقتنا العالى لعدة (سباب الإلايا) و ارتفاع اسعار لوحات فن لتصوير الراتيب الى أرفام خيالية لا تقدر على داديا موري المناحف ومعترفى تجارة الاعمال ا ...

بينما نوحة فن الحفر التي يطبع سب عادة ما بان ۱۲ الي ١٠٠ نسفة ، يكون سميا في متناول متوسطي الدخل -

القتان واثقربة

قال القتاق للدة عشر سنوات من عام ١٩٦٧ عند لغرجه في كلية القنون لعميدة حتى عام ١٩٧٧ عندما حصبل على درجة الماجستي في فن التقر ٥٠ يساهم بقنه في الاحسسات العارية -- معبرا عن القنيان والترقب و.لرعب اللئي يكثلف البتر من أصلحة السماد الشامل والعروب المعدودة في اكثر من مكان

وسافر عام ١٩٧٤ الى الديا الاستكمال رسائته العلمية والعصول عني الدكتوراء > في شكل مسية فنية تتشاما جماعة اطلقت على لنسها اسم جماعة ، القنطــرة ،، او

وانما باعتباره رسالة ووسيك بل وسلاحا في معركة حضارية ٥٠ قترد اختار الدوع الدى بتيم له اشاعة فكرته بعي إكبر عبيد من التدس ه

واصدلة العمل القشي الاصل -

ننطياعة على الورق >

وخاصة حرب فيثنام **

لقد ظهرت التعبيرية في ثقالها عام ١٩١٩

وهناك أوجىء بحياة اجتناعية جديدة في ، دوسلدورق ، باقصى الشعال حبث التقاليد تَفْتَفَكُ تَعَامًا عَنِهَا فِي الشَّرِقِ الْحَرِبِي --



الماساة في المنظر الطبيعي

ويعايش الفنان المجتمع لجديد ، حريصا

على أن يعقق أكبر الفائدة من التقـــدم

الثكنولوجي في لجال لفتي الذي تقصص

فيه دون أن تتهدم شقصيته أو سهار اخلافه

التي بري طيها ** وراح يقبع المدرس

لتنائية للبه ولنبئ المريوسكة لعوابي في

معسده طاعات المسيرس وتكانية لاسحيك

وفرسا و غواج يشارك في دلبارش الداد

إلى لوحاله لتي كانت مرسسومة باللون الإسود عشط ٥٠ ومم عدد تقبل العتصر

التراجيس للأساول في هذه الإعمال وغي الوانهة ٥٠ واتجه الي رسم المناظر ولكن في جو عن القموض والرهبة حيث نعس قوقها الطيور وكانها لعقاب اؤ كاتها لندب عن السر الجاذبية الارضية أو تهرب من فغ

القابات عاربة من الاوراق موحشة وفيها امرآة مهرومة في زي يذكرنا بالقلسطينيات في لوحات مرحدته الاوتي ٥٠ ويدا يستفلص اشكاله من تعت الجهر ٥٠ ويركبهسا في علاقات جمالية ذات روح تمبسنجية قوية ، ويستفدم تجهيزات معامل الثمسسوين الفردرعرافي في تحقيق تركيباته التشكيلية والاحبار ثنبت منها اشجار جرداه ، وصا يشبه الصحراء الجليدية تعتد الى مسا أ بياء -- وكاثها صور النقطت لسسطح التلم او تلمناطق القطبية ، بيتما الطبور ينفض او تقي ، وكلا العالتين تعسسرك

قل تمييريا ولم يفتف من اعمىساله عنصى

كل ما اضافه هذا النباح هو ضافة الالوان

م عله الليه وثم يعي هذا المحدي من لاحساس بالقصعة والرعبة لدى الشاهد »



والتضمون فهما دوما وقود للقتان الكارك ومشاعرك واحاسسك اكبر

وسيلتك التشكيلية في التميسير وسرعيان ما تطلب تعبدة وسائلت الاخرى: الشعر ، القصة والسبتما لعمل الكار ومشاعر لم يقو التشكيل على ان تنتصر على وسيلتك التشكيلية لتكور طيوع افكارك = - . . - ين القود والعسادة لسمان اس حملها وتعقبك مقبسة اللجسوء الى وسائل

تعبرية أخرى

القن في العالم

المتبع للعرك الفتية العالية هذه الإيام ينطف بوضوح مدى الهتمام نقاد الفن التشكيل بالتعليق والتلقية لإعمال - ديمية عاجرين - المعروضة حاليا في مركز «بوبودج» يهارس والتي سيمتك عرضها حتى ٩ ابريل المتلم حيث المرائل المذك في عدد اللوحا





1980 pla





1405 pto

روجه ماجريت المثاراهي اصواء جديثة عنى حياته وشه

السابق ه

وظاهرة الاهتمام بالمروص القنبة بالقارج ليست جديدة ولا مستغربة ونتمتى ان يتال القتان العربي مثل هذا الاهتمام من المنابر الاملامية كما يعدث هناك ، وانما اللغت فلتظر هو كثافة وتميد اثنقد والتعليق مل

أعمال ماجريت داخل فرئسة وخارجهة هن طريق الصحافة والإثامة والتليقزيون حيث لم تغل حريدة او مجلة فرنسية عن مقال او تعقيب عني المدرض ، وبالطبيع هناك ما يبور كل هدا الاهتمام -

، ريتشارد رود ، الناهد المبي لجرندا

» الجارديان ، البريطانية لا يرى ان سبب الاهتمام الكبع يهذا العرض يعود الى ان متظمى هذا البرش هي منظميه مثل عشر صنوات في التيت جالوي بلندن حيث ان » سيلقستر » كان سسلولا عن التنظيم في الدرضين ، والما يرى ان السيب يعود لاله قد منى وقت كان مئذ وفاة . رينيسه











المرزق العبالم

حمير (اليسيلة المسيوالمالمية

ماجریت یا عام ۱۹۹۷ للاعتراق به کواهد من اعظم فتاتي القرن العشرين -

لعمة عن ماجريت

وقبل ان تتناول اعماله في هذا المرض اود ان اوجر في سطور قليلة فكرة سريعة من ماجريت خصوصا وانه ليس من الاسماء المألوف للقارىء العربى مثل بيكاسو . و و ميلقادور دائي و ومعمى القيامل البيي كثيرة ما تشسباول إسماوهم في الصحب والإداعات العربلة -

» رينية ماجريت » مصور بنجيكي واسم عام 1444 وتوفي في عام 1444 - كان مبديقة للشاعر القرشي السوريالي ورا ايتوار ، ، وقد تنصم لنحرك النا ١٤٠ في فرنسا عام ١٩٩٥ ولكته لم يسلك طروق ء الاتوماتيزم » التي ناصره؛ ودافع عرب الشبياص القرئسي ، ائدويه بريتسون (1493 - 1493) وغره من السورمالمن. واتما صمم ماجريت على تحرير اتخيال من المقل الباطن ودلك من طريق كيث السيطرة البقلبة ، والكر كثرة لبكتشف المسائي الشاعرية لعميقة للأشياء فوضعها في بيئة مقابرة وباوضاع غربيسة مثرة للدهنسسة مجلبية للمشاهد مشاهره التي دوما احسها ولكته بلمسها بالرؤية في جو غريب منع للبعشة ودلقموص واللاكاء والعساسية والقيال ينتطيع ان يعسها الشساهد في اعياله ٥٠ وقيد مسخ ماجسرية اهمال بعص القتامين الذين سبقوه منها لوحة مده ويكامية و للقثان - وافيد ، وثوحة الملكون لنعدان و مائية ، مستبدلا الاشخاص يتوربيب ، أما لوحته د الوديل الاحمسر ، التي رسبها عام ١٩٢٥ فهي صيافة إخرى للاحتية التي وصعها - فان جوخ - في يعص e 411an5



حرص منظمو هذا المرض على ان يعرضوا ضعن المروضات اعمالا لا تبد من احسن أعمال ماجريث وهي بالتحديث الاعمال التي انجزها في الواحر العشرينات في الرحلة





التى سيقت اكتثسسافه اسسلوبه الغاص المروق -

كما اشتمل المرش ايضا على احمسال ارحدتين في حيــانه الاول تنتمي الي و التأثيرية ، وهي الرحلة التي مر يهـــا و ماجريت - وقت العرب في الاربعيثات -والرجلة الاخرى وهرر اقصر كثيرة وتعرف باسلوب الله فاشهد قاش ، كلمة دارجة تعتير الممبح والسوء _ وكان ذلك في اواخر الإربعبثات ، وهله الأعمال التي تنتمي الي التافرية او القائبية لم تكنّ مقتمة كامماله الشهورة ه

وقد كان ذلك سببا في اختلاق وجهسات متلر النقاد حيال هذا التنافض ولكن هناك اتجاه _ واعتقد انه السليم _ يعتبر اعماله الاول في غاية الاصبية حيث اوضحت كه كان هذا القتان مطيعا حيث اللهرت ابعاد

مقدرته المثبة ، كما انها سمحت بالتمرق على الطسريق التي (وصلته الي اسلوبه الناضيج الذي يوهم المساعد بان مايريت وك وهو يرجم بيدا الاسلوب ، هذا الإسلوب الذي يبدو يسيطا سهلا في حين أن وراء الوهبول اليه صراعا قاسيا عبر السيتن والتجارب التي اوصحتها لاعمال الدوشة جالد -

كان قسد الهم ، ماجريت ، بأنه فتان الكاديس ولكن اعماله الاولى المروضيعة توصحت كيف كان مستقرقا في التجسارب القتيه حتى ابه عمل من خلال التكبيبة ، وجاء استربه القاص المروف تثيجة حتمية السلسلة التحارب والمعاتاه التي بر يهيا اثناء حياته ولم يكن حادثا طارنا او مصادفة بالم. في عدد هائل من أعماله قبر المروقة ولا اهله يعوق اصل هذه السلسلة من الإعمال ولكن بعض النقاد يرى انها نتيجة متاخرة لاستعار المه التي تستثث ذات مسده والقث بنسية في النهر ، وعلما اكتشفت جثني كان وجهها مغطي يقميص الثوم ، ريما غطت وحميا قبل أر تلقى يتقسها في الماء أو ريما كار ذلك نتيجة للتيار لا أحد يملم ولكن الله الله العادل ثرك اثرا مهولا في لمس ماجريت الذي كان يبلغ من العمسر انداك ١٤ مئة ، وسيسنة الإعمال التي الحرت في أواخر العثريثات كانت عقدمة هابة بالنسبة لإتجاهه -

هذا المرس ترك اعتثادا خاطئه لسبى البعض بان ماجريت لم يكن مصورا حقيقيا descent out in amount faults (Vol. المبكرة التي تبلو بدائية سائجة ، ولكن بعض التقاد برى في عده لاعمال مقــدرة مام بت كفنان ويصور عظيم -

البعض الأخر من النقاد برقض اعماله في المرحلة التأثيرية والقاشية من الناحمة الفنية ولكنهم بعتبرون وجودها في المسرض مهمسا حيث راد من قيمه اعمساله الاخرى الشهرة -

عموما هذا المرض خلق حبوبة في مركز ير بوبورج - وقن فرنسيا كنها وخارج فرنسا ، وتتعلى أن تكون قد حققنا بعص التوفيق في نقل يعض ما يدور خارج حدودنا القتية المربية -

محمد أبو طالب

اضبار فنبث

 اقام الفتان رمزى كايلو يدضا لإعماله بالكويث , عرض بن خلاله اعمالا تناولت المدنط مِنْ الإقلار وجسلتِ الكشير من الإنطناعات الواقعية والبيلية ، وقد بعيزت الوان كابلو بالصفاء emulify by Ale Wash . Sal ورقن أيضًا أعسسالا ضبرت من ياساة شعب فلسطان موشسوع معرضه القادم في إبار المقبسل بعثاسية ذكرى النكبة ٠



 مشت على انقتان السورى شير ئيمة ثلاث ستوات وهو بتابع العاز أوحاته الدمشقية التي بلقت اكثر من مانة توحية تمكن في مجموعها أجواه دمشق القديمة •

 ثمت رعایة المجلس القومی لرهاية القتون والاداب بالسودان اليم معرض لأعمال القنيان السودائر عمر خبرى بالركز لثقافى القرئبي بالخبرطوم في لقتسرة من ٣ الي ١٦ فيسراير للاش -

 اقام القندان المرى دفيت امت عدرتنا شم ۱۰ اوجة بن افعاله مكست خطوة متطورة في لنتويه ، كما عرض المسرص أفعال زوجته القثاثة فابرة معمود واعمال الخزاق المصرى سيمع + Jakall

ى يقام حاليا وحتى • أ مارس العالى ممرش ، صور المقطوطات العربية بمكتبة الاحكوربال بالبيائية ، بالكونت حبث تتضمن 27 محطوطة بعطى معظم الملوم الإنسانية -

● منتصف بوسو لمادم موعد العقاد الوتمر الثاني للأنحساد الغام للسيبعاشين التسعيميان العرب غى نعشق وستم حملال هذا المؤثمر انتقاب اماتة جديدة للالمساد الذي الثيء مثذ ثلاث ستوات ويضم ممثلين من جميع الاشطار الدريبة -

 يقوم الأن المقرج المسريي القبم بالقاهرة مبد الله الصماح باطاد الترتيبات لقيلم . طارقي ابن زیاد د اللی سیقوم بیطولته تور الشريف وفريد شوقى وعجل أدهم وعبد الله غيث وبعمسود مرسى كما تجرى الظاورانيات حالي عع عميد السرح العرفي القضان ومند وغير لنادم مور مامر

فيراير فام ١٩٨٠ القيسيل يوم السرح العربى بالكوبث لشكريم المساملين بالسرح ، وستقصص جوائز لاحسن مؤلف ، مقبسرج ، ممثل ، مهندس دیکور ، ماکیر ،

ملير مسرح ، موسيقار ، ومصمم ازياء ، وقد ثم تمين لف، بسيم

من كدو رحال المكر والثقاف المسرجنة بالكونب لنبوق ميد يين عملية نفسم الإعمال المسرحية حبي - Jidin'yi wego

 مستقوم القسيراة المرية المربة للعرائس بالتساج ١٢٠ حلقة للاطفال لتنبقزبون أطلح تتناول سرام الانسان الاول في سببل المبقاء والاستمرار ، وهي من تالب و ــــ ، هـ ساء سنس سال کلیا، کامانی لصقا طوفات بعبد والعال بسع

همدی و شوء النظار المان عوال العلا ر

الله الميا و الأود ده الما يتعمق مرسد منح، نصب د الله ولوو دشاه . ا د الله الازياء السومرية والالمسورية

والاسلامية العربية والشمبية ، والازياء الستوحاء من الف لملة وليلة ومن احمسال الواسطى . والقولكلور الدوائي ه

 قررت منظمـــة اليونـــكو الساهمة في ترميم الأثار الإبوبية في الاردن حيث دارت ممركة حطن الشهيرة بين صلاح الدين الايوي والصليبيان -

 پخمبور احمد بافر حماد طعهب العيالي تفعوسيقي في الكويت تم تسجيل اول تجــرية غنائية في اتجاه الاويرا ، يصوت الطاقية الكويتية عاليه حسبين وأحمد القطامي ه

طيمت على سماء الاسكتدرية في منتصف الشهر الماشي سعاية حزن فاتمة التشرث تلالها تشمسل معس كلهة والمالم العربى يققدان القنان العربي السكتدرى سيف وانل اثر توبة فلبية حادة فاجاته قبيل افتتاح معرضه بالسويد ، توفى الفنان الكبع من ٧٧ ماما كان خلالها مثالا والما للمسامية في العياة والمن +

لقب يفتان الباليه لشديد اهتمامه يرسم حركات واضواء الباليه مئذ انتهاء العرب العالية الثانية، المدته مصر جائزة الدولة التقديرية في الفنون عام ١٩٧٢ وقال درجة الدكتوراه الققربة عام ١٩٧٧، كما أهنقة مدينية الإسكتدرية بقتامها تقييبرا لجهوده الفتية على مدى تصف قرئ ، تزوج لاول مرة هام ١٩٧٤ من تلميذته الفنانة احسان مختار التي الازمته حتى اخر تعظات العمسو في استوكبولم بالسويك ه



تصوير فوتوغراق





صاحب هذه الصور التبهلة شاد العبراي پهوی التصویر ، وخدادل دم خوابته هده بجدية ثامة ويعث دائم وايمان بوصسوله الى التمبع عن طريق الكلمرا عن افكاره واحاسيسه من خلال صور ينفق في عبل المعمول عليها كثيرا من الوقت والجهسد والمال ، ويأول ريتشارد سوهرسيي صاحب



اللوش او کده في صوری ، حيث انني اعتثد ان الصورة تعلق تاثرا عظيما من خسالال يحية لوثية وان كنت احياتا احاول تغفيف المرجات اللوثية و ا

اختربا هذا الشهر يعطن مملاج للاناتات المتزليه يتضح من خلالهسا اتجاه مصممي الالاث والديكور لمام 1474 ،



. كرسى على في الما الانسى بلائمه نمبر بر بعبد بخشقی - سنوسری (lama v



کرسی ہے۔ دسی سے تستيمج بلاستعال احتلى مدال والحني البلكور الب حوال ٢٠ حبة المتردين

اذبارفنا

 عبداء في الفثرة بن ١٧ الى. 10 مارس العبسالي معرص الماديا المفريبة المعاشر فلأعميال الشبه ، وسيشترك في هسدا المرض إكثر من ١٩٥ عارضت ميث ستقدم اشكال مختلفسه من لاعمال القلعة تعتل كل الإساليب والاتباعات القتية في معتلما بسان المالم للسحمل لوحسات لشدمع القنانين القدماء والمدني وصنات من التعم الإثرية الشعيبة الدربية والافريقية والامريكاسة و لاسترائية والاسبوية ، كما سيصبم المعسرقن بمسسادج مر العسامات التقليدية في المالم - سیجد تهتمون متصمیمات الاثاث والعمارة يعيثهم في للعرص بلقاء بعقطه فيكتوريا والبرت بدتدن والذي سيستمر حتى ٢٢ ابريل القاتم ، وقد حصص غد المعرص لأغمال واحسلة من أبرو سيداث هذا المترن في ايلين جراد ر ۱۸۷۹ - ۱۹۶۹) التي تعتبر من رواد المسترك المنحيثة في

💣 تعرض حاليا وحتى اا مارس الحالي أويرا باريس اوير ، لولو ، من احراع بيح بوليسا وبيكورات ويتشاره ييدورى ا ى يقيم المثان زوكا معرصا

للنظــر كاليعورنيا في باربر يستمر حتى ١٠ ماوس التال

ويستقم العلسان في أعسب المدروبية استوبا يعتمد عني للار الهرق الخلون والمطبوع ليعيب ميداغته حسيما يتوافق مع تكوير اللوحة بكونا كرنمالا من الالواز الجميلة الثي تغلب عليها عائزا - Logo 18'eng -



د ده و د د مرد تعريض خالوسية وحري 14 مار ... به يمار بول برير دي مرد تعريض العرار كالأول لدي مرد دعيال دار

- 1944) Junillary 2 ١٧٧٩) تعرس اعماله حاليسا وحشي ٣٠ ابريل القادم بالقصر الكبع بباريس والغدير بالدكر ان القنان كان معروفا في زمنـــه في القرن الثامن عثر وضع . . الاعتاب يامىساله في القسون المشرين يسبب اعتصاد تكويناته على التجريد الدي حا، بشكل عقوى في هنه الاعسال واثلى اصبح والثلاميات الل عزر عالى وبعدين شاودان اعظام فنان فرسم يرسم الطبيعة الصامئة على الافل فتى فرجلة سيران كما آنه واحف س حسن لعبائح الطبيعان الدس مرفيد الدائب -

الضان المرضى جان بائيس

 یعام باتکتیه الرشیسه بیاریس مدرس و اولتج ۱۰ اسان وارئ د میستمر الدرص حتی ۲۷ ایریل ۱۰

چ تفرص هي لندن حاتيا معمودة امسال طنيسة المحسوعة اطلقت على تفسيها « قبي التشعير تعمدت أي اعمالها الا تكون لهي الدوع « منال حسايق والا تقلد أو تنتمي لان مدرسة قليه الو فبان بهنة « يستصر القرص حتي A إبريل القادم »

 في متحقه فيكتوربا والحرث بلشان تعرص اعمال الفتان









قـرض حالیا بالقـاعة
 الـــوبدرة بهاویس وحتی ۲۱
 عارس ۳۰ عوامه ماریوبید من
 مصمم و تشفید العثان بول کل
 الا ۱۸۲۹) کان قد تقدها
 میر آجل ایت فیلکس ۳۰
 میر آجل ایت فیلکس ۳۰
 میر آجل ایت فیلکس ۳۰
 میر آجل ایته فیلکس ۳۰
 میر آخل ایته فیلکس ۳۰
 م

ألحت مؤخسا قفسسية الفمسى والساميات المتداولة والتلفريون الذي نقل أنسا في سوريا اعمالا دراميسة باللهجة المراقية الدارجة ، لم يكن ليظن أنه يضع الملح على الجرح . ميدما قمل

يولجه للسرح في الاقطار المربية مشكلة الاختيار يين الفصحى س جهة واحدى المهجات المعلية من جهة أخرى ، وهو اختيار صحب ، سمك للجمهور والمنيسين بالمسرح ، كناما كاتوا أم ممثلين ، يسبب المساغ يين لنتين ، قالنصحي ، لغة المتنفي لا يقهمها الجمهور الواسع الاستا سم انها لغة المرب جميعا"، والمابة-مآميات ، لا يعدد الاقطار الدربية واثما يعدد للناطق ، والمدن أحيانا ١٦ ومی قد تکرن مفهربة فی شار ۱۰۰

لكنها ألفاز في أقطار أخرى ، باستشاء الماميات التي روجت لهبا وسائل الاعلام والافلام السيتماثية منذ مدة طويلة ، وأعنى المأسية الدارجة في

معمر بالمامية ٠

المشكلة ، يشكلها العاد والعاسم. تتلخص اذا في وجود لنتين للمسرح الدربيء التمسيجي ومي بتصرة ، بسبب موامل كثارة ، من أن تكون لثة شمبية للمسرح والعامية لنسة التخاطب والحوار آليومي _ متمددة، ومع انها آكثر واقعية وحرارة ، قان سلاحيتها كلنة مسرحية تمسطدم باختلافها بين منطقة وأخرى ، وقطر وآخل ء ويعدم ثلاؤمها مع النهضة التوميسة المتطلعة الى التوحيسه

موقف توفيق العكيم

دار حسوار كثير بين المسرحيين العرب لحل المسكلة • الا أن الحل الملاثم ما يزال يميدا -

قاأك توفيق الحكيم عندسا أسمر سرحيته الستين و الورطة ء :

ه مسياك وهم يوجود ستبسر سقصلتين في سعة بعربيه تقو، بينهما موء سعمه وهدة الوهم مند كثارة من كتابا يمصون في بصيو تهوه بين عمامي والدنيد لا لتبيء الا خاكيد المصمال العامية واطهارها يمطهر ، اللمة المستقلة ،

ه على الرعم بن اصطبيقي سب : . الا اللق أجد عبد المتعشين ا. بلع بها الي من يسولها رو لى يالنظ القاميال الرواء رو العالام ال ما دو ال The transfer of the same of

وللحكيم مشروع نظرية في عــد، التنبية :

د ان اکثر ما نسمیه لغة عامیــة نا هن الا اختزالات اقتضعها صرعة الكلام والخطاب ، كما يحدث في اكثر اللغات العيـــة . ونعن في لنتنــــا المربية ، تستطيع بثىء من السماح في لفة التخاطب والعسوار ببعض الاخترالات الشائمة مسلى الالسن في I lead the lead of the land of the land in نستطيع أن نصيق الحدود والقروق والحواجر ، و ر نصل الى مستوى موحد من لمة عربية أقرب ما تكوز

ما هي هسية، الاختزالات التي اقترحها ، واستغديها في مسرحياته

الى السلامة ، ٠٠

قال الحكيم أن عبارة و هاتوا ليا التفاح اللي اشتريته - - سليمة الا من اختسرال الاسم الموسسول ه الذي ۽ د الي ، د اللي ، وان جملة و يدي أسافر ۽ سليمة أيضا ، قضت

معرعة النطق بها أن تعدق الواءِ من من الكلمة الاصبية و يودي أسافر ، قهو يبرر الاحترال واستحدام الكنمات ةات العروف الساقطة عبع الزمن -يسيب من سرعة التطق - •

أأما تسكين أوالقر يعض الكلمات يدلا من اعرابها ... وعي مشكلة فرمية يعاثني ملها الممثلون فيبسب العكيم له حلا :

د وتسكين الاراحر ، أي الوقب يالسكون وعدم الاعراب ، هو ايصا من صفات التحالب السريعي في الامة العربية ، ولعل الامر كان كذلك ايما أيام المرب القدامي في اوج حسارتهم فقد كان يقال د سيكي تسلم وأوما تعبسب الكلام والتعاطب في الاسواق في إيأبهم -- كان دائما باعرابيه أولخر الكلمأت ، فالتسامح ال في الوقف في الحسوار التحتيق المنصري المنطسوق والمكتوب يجب ال ٢ يفسدح في عربية اللقسة ار سلامتها ء

رعش الحكيم الاعتراف يوجدود و لملة و متقصلة مستقلة ، السمها ء المامية ۽ وهو ڀريد أن يقسول للجمهور ولحلكتاب المسرحيين و انتسا يقليل من حسن النية وقوة الارادة تستطيع تدريجيا أن نرتشع ياسفوب تخاطيها المادي الى مستوى تضيق فيه الفروق بين انكتابة والتحاطب كما هو حادث في اللنسين الفرنسية والانجليزية - ان الهوة ليست سعيقة إلى الحبد الذي يبيح شطن البنسة الواحد شطرين وجعلها لمتين ء ٠

وقى سرحية و الورطسة ، طيق تطريته ، تلنتها هي للله التخاطب العادية في حياتنا اليومية حد احدين يمين الاعتبار وجود بعمن المفسردات الممرية _ ولكنها مع ذلك قريبة الى المريبة الصحيحة وعند التمثيل لن تحساج الى الترجمة الى ما يسمى بالمامية ، وبذلك لن يكون هناك نصان للمسرحية الواحدة • والاس المهم ٠٠ من القضاء على ازدواج النص ، وعلى الازدواج النقوى في كتاية الحوار المصرى ا

والتقريب •

محاولات في لبنان

في نصى الوقت ، وباحساس ممثل بالمشكة - كانت هنسائه معاولات أمل المشكة ، فني بسباس المستقد على المستقد في المستقد في المستقد في المستقد في المستقد في المستقد في المستقد المستقد في المستقد في المستقد في المستقد في المستقد في المستقد في الاقتال المضارعة ، وإدخل اصمالاحي

وانتسب الإسناد جيسرا ابراهي جيرا الكالب وللسرعي السري ماني من متسكلة الحوار في قصصيح وميرجياله " طريقة معرب ، فيدي الطبيعة تووي الي المتح معطب، المائية وإيماراتها وطائلها الإزامية وإيماراتها وطائلها الازرامية اللغة كما يول جورها الاستج المنافعية أو لا تسجم معا تسام الاستجمعية أو لا تسجم معا تسام الاستجماع أقدا أشيرت معليسة ، الاستجماع أقدا المتيرت معليسة ، الا المتيرت مصليسة ، ومعرجية و المؤلس بالمنية التطليب في المعربة ومعاليب معارضة ،

> تقول مريم في المسرحية و من المساء حتى نصف

و من المبياح حتى نصف الليل شغل متواصل : طبخ وتنظيف وجلى وقهوة - أما الاجر أملي الله ء -

وهو نفس محلي ، يقول جيرا ، قوى ومقبول •

وتتول مريم مرة أخرى

و ليت الاحسد معسنوف من أيام الإسسيوع - حضراتهم ذهبسوا الى القداس - متسلم ساعتين أو ثلاث ساعات - لا أدرى - ثم يعسودوا بعسله » -

وهو كلام مزيج ثقيل وغير مقسع، وجيسرا يتوقع من مريم أن تستخدم



أن الاستاذ جيرا ابراهيم جيسرا هي مقتم بالمسل الذي قام به المكيم وقصوب في ممر وليتان ، لانه يشفى على اللغة من الضياع أثناء مصلية التقريب وادخال الإسلامات بديلا من أمياء الوسل والانهاج الإلياد الاعراب ويسيكين أواخر الكليان والاغتراف عور نته يقني أصا

دي احد ر فاق هـ. داء لمانيء بالميل الأفيدية فالمحالات في فأد تبدو ديامية بعهيب مصممه وحسبر ننسخه ؛ و و المعلور والكايات في التصحى - ترفع اللتة وتدنيها من الشمر وتبتميد بها .. الا ادا كان الكاتب بارما جددا .. من الامكان والاحتمال فيكون في جمال البلاغة ، وهو آس فکری سچرد ، فهو پجدها لئيسة فير مسرحية - وله في ذلك تجرية صبلية ، طلقد شهد مددا من المسرحيات د لم يكن عدد المتقرجسين عليها في القاعة يريو عسلي الثلاثين او الاريمـــين ، بمظمهم من أقارب المثلين انتسسهم ، رغم الدساية والإملان ، وزهم شهرة ألمتأئمسين

وكان الجمهور يترقع أن الشفة بينه وكان الجمهور يترقع أن المستبد بعيث ثن من البحد بعيث ثن يتجمع شاء مناو العقبير ، أما المنتبئ في يتجمع قلمة علم المستبد المنتبئ في ترمزع مساحة وحصوره ، أحسو في مواقسيم وحصوره ، أحسو في مواقسيم المرحيات ، في طريقة تعليلها ، في طريقة تعليلها ، في المنتبئة المنت

بالتمثيل والاخراج ه

لقد أين هذا التفييل في استعدام التمني المستعدد إسمان والسيار والثالق التمنيد والمسار والثالق المتعدد إلانسار والثالق المتعدد إلانسار والثالق عن قطر والبيان المعرب عليه المعارب الله المعارب الله المعارب الله المعارب الله المعارب الله المعارب وهذه حقيقة واقعة محددة المعارب المعاربة المعا

ان اللهبية المطبة التي يكتب بها كاتب معلى مسرحية ما ""أصحاقا في التبح من مشكلة معلية وجريد الله اللغة المسرحية من الاطار الاجتماعي وألواقهي "" عقصدما الموسوعة رالمياة اللازمترن للمحرح ومن هذا المنطلق " حساول كتاب مسرحيون

نرجمة أمهات المعرجيات المالية الى لهجات محلية ، وارادوا بذلك الهرب الى شكل اشعبى ، عبى حسساب المُشمون ، هير أن هذه المعاولة سم ليكتب لها النجاح ، اسا المحسبة لنمنسى التي كثبت بهسما يواذي المسرحيات العربية ، وما تزال حتى الآن لغة كشير من كتاب السرح المرب ٠٠ ظفة غير شمبية ، تبتعد بالبديهور من الواقعية المطلوبة وتخاص شير معهومة من قبل قطاعات راسعة بن ائتلی ، وهسیر بنسچیه سیح اشخاص المسرحيات المصرية المذين يمبرون ويصورون المساة البومية ، يكل شيء غيها ، يما في دلك الكلام المعكى ، وهي لذلك شير مقبولة كلفه مسرحية لمسرح يديد أن يصبسل الى چمهور کېږ ، فهل پېست اللمويون والمسرحيون المرب العل الملائم لا عل يتبدون ما كان العكيم وغصوب قد حرضاه ؟ ثم ٠٠ عل ثمة السارات ترحى بأن الشضية ستحرر نقسها سن هذا المازق ، يصبب من تطور الحياة وارتفاع المستوى الثقافي ، والمتراب العاميات من القصحي "

ان المشكلة يقيت قائمة ٠٠٠

مادل ابو شنب دمشق



والحق ، لقد فعِمت ٠٠

وكان هناك تبرير جاهز لهذه الفعيمة ، اداح طلبي، و راح الهم عن كاهي و در الادبي جديد ومعاصر ، وانتي بند عم الم يد قد لم يعد مشاركا في هذا المقاض الها ، ميث

وديرت الامر بيني وبين نقس ، يعيث حاولت جاميه أن أتعرف بمعية واقتراب الى ملقا اللمويا أتشميعة المعدلة ، متغليا ما أمكن عن المفاهيم التي كانت سائدة في الغصيطات والستينات ، وهي من أحصب الفترات النفاية في تاريغنا العديث

والعلى ، لقد فجعت مرة الحرى

وفقد اكتشفت ان تقادنا العدائين ، وأكثرهم عبايي دو فرن الاربين بن العدب توسلوا اللي مسجع عامرة منتخه ، وتعيرات عميقة عليدة العدائي ، والميتان عميقة عليدة العدائية الأعلام ، يتم عن فلسفة خطية لا دري يتب عبت اسابه الزس ، راسوات عادي كيد وارثة الأمال في إقل من علام ستوات ، ...

وأعادتني الرغبة في أيجاد مي من التواون ، الي كتابات حديثة لنقاد اكاديميان معترفين •

واستعدت التوازن للتو واللعظة ، وعلمت از الدنيا لا زالت يغير ٠٠

ولكنتي بت أمام على وجه أليقين ، أن النقد الادبى أصبح على شقا الانهيار ، وأنه لو ترك الامر لأصحاب مذه الافلام الشائهة ، الأفلست حياتنا الادبية القصبة ،

والأصبح تراثنا التقدى المقليم في مهب الربح -جدادًات من هنا وهناك ، دون الغوض في الإسماء :

' - وهو قد اكتسب عضل الموهبة من التفتيش الساحث = الروى + + + (أ)

لا صده والبطال في هذه الرواية متجنس بهسوية

، العطاطها ، وفي (مافيها)

عدد بهبرد ... - ح ن هؤلا، دكتاب . وهم - - الا يسلكون فكرا متسوقه للثلي با أنما تتسكهم - سيق عن الشاسي سخ الوبة بنيعية برتشولها عن الورق - مدل الردن والمهم الإكاديمي . وعر الاكاديمي للتصوص **

والعسل ا

ريما كان صمحت نقادنا الكيار سيبا ، ولكنه ليس اول ولا احق الاسباب - فالعفن كامن في قلوب هذه الاسسيبية التي لا تحسن القيام بمسؤولياتها ، ولا يواجياتها الفكرية - ،

واعتقد ان هذا البيل الناقد يكتب ، دون ان يكون قد قرا والهتوجب المؤلفات الاساسية في النقد ، وهو أشه باولتك المهرجين الذين لا يعسلون رسم مسسورة جداد ، ومع ذلك يرسمون لوحات جسدارية سبريالية مانة ، ومع منات برسمون لوحات جسدارية سبريالية

وهناك ملاحقة لا تفوت إحدا ، وهي أن الرسامين

السرياليين يملكون الافوات لرسم صور كلاسيكية بديمة ومتقلسة (راجع فيبر س ماتيس سدوفي سبراك س مكاسه) •

ارشح لهؤلاء النقاد الكيار الصفار قراءة كواردج و ا • ا • ريتشاروز ، وبالذات (مباديء النقد الادبي) و ت • س • اليوت • وادمون ويلسون الغ • •

كما أرشح لهم طه حسين ، وكتابات مارون مبدود وإنقاد ومعمد متلور ولويس هوض ومعمود المسالم وجبرا ابراهيم واحسان حباس وغالى شكرى ورجساء النقاش - القرب -

لا أعرف روائيا عربيا يتمنح

وريعا يتعذب ، يحس للطبيعة جارف

عاد مثال مساد الرحمن متوقه ،

الارش والأشجار والتراب والحيرانات

والطبور تتداخل في رواياته بالسوة

وحيوية ومذاق خاص ، فتبدر مهمسة

أهمية أشناصه • بل أن أشــخاصه

أحيانا لا يتجوهرون الاعبر الطبيعة

المعيطة بهم ، فيبدون وكأنهم امتداد

لها • وهذا العس للطبيعاة لديه يعنى من حسه المكانى : فسواء أكان الكان سجون للدينة المثلثة العائقة

في و شرق المتوسيط و أو الارض الريفية المترامية التي تنفرس الاقدام

في أوحالها ، وتتنفس الرئسات

رياحها ، وتعلقي الرجاره شمرسها

والمطارها في و الاشسجار واغتيال

مرزوق ۽ ، آو ۽ حين ترکدا الجسر ه

_ قان الس الكائي يفيض مسل

القارىء وينطله في غمرته ، مجدداً كل مرة تأكيده همالي حضوره

وغطورته و و التهایات و ، روایة

عبدُ الرحمن متيف الاخبرة (١٩٧٨)،

حودوا الى هذه المنابع الثرة العميقية ، واغترفوا منها : ثم أعيدوا النظر مرتين قبسل أن تقلموا على الكتابة ٠٠٠

والكتابة أيها الثقاد الصغار الكبار ، تعادل الثورة هما وتجليدا •

معيى الدين محمد

مراجعات

لعدده وامر المرد كرام المراجع ا

كل قرية في العالم

الطبقة مسرح الروية ، قرية
دات مغراجية (تضاريس
معينة دات مغراجية (تضاريس
معينة دوكتها في الوكت بدلت
معينة دويما في المداد الماليات الماليات
انها معط العلى بلع عسل والكرة
انها معط العلى بلع عسل والكرة
بلد بالمرة ، ويتراوى أن أيي يتفده ، وي
يكور الطوقيية ، ودوا أكل فرية
يوري الإستان إلى الدستان الى الدستان الى

ماريا من قعط المحلام وموته الي حصيها وميلادها المتجلدد - وهنا

بعيل عبد الرحمن مبعد من معليه عدلاحظ الاسم الله عليه المعرف المرسم ، والقرية المرسم ، والكن اي دحم وأي صرحم ، والقعط كلمب من السماء يهدد بمحقها ، ولا تمحق -تشهي "

و قلنا لكم مثات المرات ١٠ هذه الارش لا تطم حتى الجـــردان . وانتم هنا ، تتشبثون بها ، وكانها العد : الا كاما ١٠ هـ .

ولکن کیف پترکونها ، وموتها هو مواهم ؟



السرياليين يملكون الافوات لرسم صور كلاسيكية بديمة ومتقلسة (راجع فيبر س ماتيس سدوفي سبراك س مكاسه) •

ارشح لهؤلاء النقاد الكيار الصفار قراءة كواردج و ا • ا • ريتشاروز ، وبالذات (مباديء النقد الادبي) و ت • س • اليوت • وادمون ويلسون الغ • •

كما أرشح لهم طه حسين ، وكتابات مارون مبدود وإنقاد ومعمد متلور ولويس هوض ومعمود المسالم وجبرا ابراهيم واحسان حباس وغالى شكرى ورجساء النقاش - القرب -

لا أعرف روائيا عربيا يتمنح

وريعا يتعذب ، يحس للطبيعة جارف

عاد مثال مساد الرحمن متوقه ،

الارش والأشجار والتراب والحيرانات

والطبور تتداخل في رواياته بالسوة

وحيوية ومذاق خاص ، فتبدر مهمسة

أهمية أشناصه • بل أن أشــخاصه

أحيانا لا يتجوهرون الاعبر الطبيعة

المعيطة بهم ، فيبدون وكأنهم امتداد

لها • وهذا العس للطبيعاة لديه يعنى من حسه المكانى : فسواء أكان الكان سجون للدينة المثلثة العائقة

في و شرق المتوسيط و أو الارض الريفية المترامية التي تنفرس الاقدام

في أوحالها ، وتتنفس الرئسات

رياحها ، وتعلقي الرجاره شمرسها

والمطارها في و الاشسجار واغتيال

مرزوق ۽ ، آو ۽ حين ترکدا الجسر ه

_ قان الس الكائي يفيض مسل

القارىء وينطله في غمرته ، مجدداً كل مرة تأكيده همالي حضوره

وغطورته و و التهایات و ، روایة

عبدُ الرحمن متيف الاخبرة (١٩٧٨)،

حودوا الى هذه المنابع الثرة العميقية ، واغترفوا منها : ثم أعيدوا النظر مرتين قبسل أن تقلموا على الكتابة ٠٠٠

والكتابة أيها الثقاد الصغار الكبار ، تعادل الثورة هما وتجليدا •

معيى الدين محمد

مراجعات

لعدده وامر المرد كرام المراجع ا

كل قرية في العالم

الطبقة مسرح الروية ، قرية
دات مغراجية (تضاريس
معينة دات مغراجية (تضاريس
معينة دوكتها في الوكت بدلت
معينة دويما في المداد الماليات الماليات
انها معط العلى بلع عسل والكرة
انها معط العلى بلع عسل والكرة
بلد بالمرة ، ويتراوى أن أيي يتفده ، وي
يكور الطوقيية ، ودوا أكل فرية
يوري الإستان إلى الدستان الى الدستان الى

ماريا من قعط المحلام وموته الي حصيها وميلادها المتجلدد - وهنا

بعيل عبد الرحمن مبعد من معليه عدلاحظ الاسم الله عليه المعرف المرسم ، والقرية المرسم ، والكن اي دحم وأي صرحم ، والقعط كلمب من السماء يهدد بمحقها ، ولا تمحق -تشهي "

و قلنا لكم مثات المرات ١٠ هذه الارش لا تطم حتى الجـــردان . وانتم هنا ، تتشبثون بها ، وكانها العد : الا كاما ١٠ هـ .

ولکن کیف پترکونها ، وموتها هو مواهم ؟



فالطبية می حاضر عساق بصطه الملطية می حاضر عساق بودمه بالحجة ، فا الجيال البي ترديج ما الجيال عادية (20 م من الدينة من الدينة عدر امن كنا مستفراه - كان مستفراه - كان المناب الكتاب الكتاب الكتاب المناب المن

مرثية عميقة

انها مرية مبيئة الانتام ، للجنة لاتي يقيت حاضرة في أذهان أمسل
الكرية ، أذا رامت النحية التعلق ، ومباها تقل ، ومم يتشيئون بيعث
ندية ، فاشمة بشدًا القراة ومنط
ندية ، فاشمة بشدًا القراة ومطل
والراقمين " والراقمي ، باعتباري
مقدأ الإسم ألوجيل للريته ، لا شك
يكرنا ضحسمنا بان على سروية تعمل
يكرنا ضحسمنا بان على حدود
يكرنا خصمنا بان على المورد
يكرنا خصمنا بان على المورد
يكرنا تحمل المورد الرية تعمل
مذا الإسم ، ولم ترتاك المرتاسة
مدا الإسمان الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان الإسمان الإسمان
مدا الإسمان الإسمان
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان الإسمان
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان الإسمان
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان الإسمان
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان الإسمان
مدا الإسمان المرتاسة
مدا الإسمان الإسمان
مدا المرتاسة
مدا الإسمان
مد

العدد القادم في عسّا الم كولون وليكون بعنده: خلاه والاشتدعة

القريمالهايها ، لريما حي اها كل قريه قريم مخالطية ، از الملب ، احت يدر حصى طيع المشاق و الهد . والعبد و هم معتر النقاه ، اليد على الهذا المائلة ، المدا

in the state of the

وعاتها رويه المأساه والشدعري بيا ، أي أنه يراما بمقارقاتها على بداعا الواقم الناجم ، ومداها الاسطوري الارسيع عرمى والاهمق حمالا وحسيرتا • وهي تكاد تكون تجرية من أعماق الذات المساصرة كا. واحد بنا : ها. ثبة منا من أم بمرف وأو دون ومي صريع منه ، هذا الامن المالق يتجربتنا الارض والميد والتراب ؟ قان لم تصرفه يصاستا مباشرة لاننا ولدنا في الدينة، بعيدين هن قرية ما تدعى الطبية . لاندا تمرقه بددوى من آبائدا وأمهاتنا الذين بالأمس القريب أنبعتهم حواكير القرية وسقتهم مياه أمطارها - ان و طيبـــة ۽ عبد الرحمن منيف هي الترية الاولى والاعرة ، يتيمها عذراء شهية أمامتها ، يعن اليها حنين اپتائها ، ريبكى أحزانها ــ أم أنه يبكي أحزائه وأحزائنا من خلالها ؟

هكذا كانت تجرى الاحاديث ، يقول المؤلف ، ويأخسادنا بنشرة ، إينائها : وفي الطبية السماء قريبة ، شديدة الصنفاء ، والليالي هنساك يليئة بنشوة لا تجدونها في أي مكان

آهى من مثل العالم - أما القواكه الم الابناء ، كالعبنة حسيت تكون طائرية ، والوينة حسيت تكون طائرية ، والوينة حسيت تعلف ، والديها و والنساق الصنع (دون شعرى من ناز الصلب - "لا يمكن أن يكون أنها حسيل - "م مناك والاراتين - الهيد وقد ، ناانجسا الموصفة التي التي تت في معلم الموردة المسيقة المينة بالغائية - " والاردة للمسيقة المينة بالغائية - " والاردة للمسيقة المينة بالغائية - " تقصر - تتقصر - تتقص

قوى النماء كلها تتجمع ها : وقرى النماء كلها تتراجع في تبه المقاف • والاهلون سيسمدون لهذا البتاف ، وتنيسمى في الأمي تجريتهم يطولة حشق للدية المذبة ، وإنتجان قلق لمكتهم .

الماشق الدائم

شد يعربونه متمة العياة مع زوجة، قيد تعرض هنا الفتيات كلهن، ولكنه يبقى ماشقا دائماً لكل ما لي إرض قريته وما في سمائها ، يقدس شرائمها صالى نهجاها : ها هو شرائمها صالى نهجاه : ها هو د مسافى » *

واسوق د توقه به المنساء في الهي وحل على المناسبة وحل على المناسبة مرد كما ألم يطارة من أفضط من المناسبة على مختلف ألم يكن مختلف ألم يكن مختلف المرادك أن موت مصال بحل مند و وصو مطلقي بهن المناسبة دوسو مطلق المناسبة دوسو مطلق المناسبة والمناسبة المناسبة ال

الناس تفجرات الحب والقجيسية وتدقع يهم الي جنود يتصاعد يهمم التي تُحظأتُ من البحسوان المنيف ا وادا النساء _ والتابوت بيدر وكاته وسط جدوع المعتشدين على الحسوب والنصب - يتمللنن بن كل عنال تتليبىدى ، ويمزقن جي ويهن . ويتحرطن في رقص هائسل مريع ، وكائما هسساب هو زوجهن جميعا . لقد أشحى الشهيد الولى ، بل الها من

ومسلم الرحمن منيف ، اذ يغلق فذا البطس التريب يرفده ببطلل آحر فيه شيء من صفاته ، يفنيه عن مبالناس جميما (مهما أدهشهم اكتشافهم حمهم له قيماً بعد) * ال کلب مماب باحدی عینیه ، پیهنی بدوره رمزا اخسر - كما ستنهمي

للوزراء المشتدلين عن

الششافتية

في السلاط العربية

آلهة العصور النابرة -

أضبار

ه الليلة العجيبة ، ربوزًا _ على شيء هو اکثر س جب بتسر عنه الشر -وغبت الرحين بنيت وهو لرح بن كنب في لصيد في اللمة اعربية ، أبرع من حمـــل من كدي الــــي شعميتين لا نسسيار در ادسما العاصر وردار كساركي البداوي في د حير بركما العسر ه ، وكلت عساف مسدة ربيقه حتى كان مساق مدفونا بالرمل • •

العيموانات والعليمور في حكايات

لم يكن يظهــــر الا رأسه • وقوق الرأس تماما كان الكلب رابضا ٠٠ وكان الجزء الاكبر من جمند الكلب مدفوتا بالرمل أيضا ، لكن بطريقة فريبة ٠٠ كان يشكل سياجا حسول بعد عمات ، عامة رايده . كان ستنسه ٥٠ مساق مات آثا. الكلب

والابد أن يعض الطيور ـ ربما هذا النبر أو غيبيء ـ أجنت وهرفت بدلك ، وجاوت لتأخذ نصيبها منه . لكن الكلب ، في معاولة لعمساية عسائی سارعها حتی صرعتـــه ۳۰ انظروا الى الساء المتجمدة فوق رأس الكتب • لقد مرقته بمناقرها لتمس الى عسات وفيت مو يدافع عن تئسه ، وعن ساف ، وهم ه "

اذن ، ، الطيبة ، حل ميها التحط واذا جنبت السماء وأمعلت الارضء راح الناس يبحثون عن العيسوان والطير غذاء لهم أكثر مما كانوا فيما مضى يبحثون ، وغدا للصيد اليصحة مراسيمية ، لا يستدر الخبر مثلب الا رئتوى الشر مكان فيه " وتصبح لملاقات الانسان بالمهران والطسع ممان خارقة ، وتقصيح الطبيعة عن



بدعوة من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم مقسد فيي طرابلس ماسمة الجماميية العربية الليبيسة الشمية الاشتراكية المؤتمر الثاني للوزراء المرب المستولين من الشنون الثقافية في البلاد المربية في الفترة س ١٠ ــ ١١ فبراير الماضي ٠

وقد اشتملت توسيات المؤثمر على: أ - دعوة المنظمة الى اتناد الاجراءات التنقيذية لوضع خطة شاملة لتنمية الثقافة البربية ، وترويد المنظمة يقوائم المفكرين والعلماء الذين يمكن الأستمانة بهم .

٢ ـ دمم مشرومهات التمسريب التسمية الثقافية ، وخاصة في جيبوتي والصومال وموريتانيا وبعض مناطق السودان ٠

وكذلك دمم جيود المنظمة في نشر الثقافة المربية الاسلامية في الدول قعر الصربية -

٣ ــ دمم العلاقات الثقافية الثناثية مع الاخت في الاعتبار الممسل على مواجهة الغزو الفكري ، وتأكيد أصالة الثقافة العربية ٠ والتنسيق بين المراكز الثمانيسة للدول العربية في الخارج ومدهـــا بالمبرامج والمواد الثقافية ذات الطابع القوسى * وتخفيض سحد الكتاب

المريئ \$ - الرار ببدأ رجوب عقد اتفاقية عربية لعماية حقوق المؤلف •

ف دراسة وحسر الأثار والممتلكات الثقافية للوطن المسرمي واستدارها في سجل مصور وقشياً لتسلسلها التاريخي ، وأن تبسنال كل دولة عربية كل رسيلة ممكنة لاستمادة المنتلكات الثقافية التي سلبت أو نهبت الى موطنها الاصل .

الملاتات توازيها أو تناقعها ين الدورنات والزيها ، واذا الاسبونات والدوران يتبادلان الرسر ، ويتادلان الرسر ، ويتبادلان الملسري ، كما اكتشفت اليشرية عند أن وحد وحروها في عيث الذوران مول الانتشاراب ، عيث القرائل تستبد مسل طريقتها بالانسان السبونات المسيدان والدوران ، وقد تكفف عن طريقتها سعو في حس الفجيعة لمن المدوران والدوران ، ويلك الانتشاء بيال الانتسان بوالانتسان المدوران ، ويلك الانتسان بيال الانتسان بيال الانتسان بيال الانتسان بيال الانتسان بيال الانتسان بيال الانتسان المدوران ...

دل القحط في ه الطبية ، هم ذلك الاستقطاب (لرحيب الذي ضو شرب عن التيال ، ولسود يقابله هري عامل تنقير به الطبيسة ، الفتن مسساف بالذات ، فاك الذي كان (كد المالي تقديما لتراتيها ، وإذ يعاسب الحل القرية انتصم في حكايات صويعة ، كان الالد للذا

الذي اصبح ببللا وضحية معا من أن يكبر ويشمة حتى درجات القدسية ، فتؤخذ القرية بجنون القاجمة لطها تؤدى بها بعد عاتبك النهايات كلها ، الى طريق الشلاص الواحدة – لكى ينبور الإنسان من جديد ،

كيفيا تقرا هذه الرواية ، فاتنا المتصرات تصوت عطوط تتوازى فيها الوقائع والرموز * ومى مسؤ مسئواها الوقائعي تحسود بنا الى تقريبة أهار وللبية ۽ انتمامهم الى البولدور ، وفوالهم الدائم الراء الحب والمرت في الانسان والميوان والملح. والمرت في الانسان والموادي تصود ينا الى مسئواها الرمزي تصود ينا الى الكتماق الانسان ، أيما كان،

انتسباره التي عده التي يتا المامضة في الكون التي تبعل من العب والون

اعتف واخسب ما في الطبيعة كلها ٠

باللبية ، بكل ما نهيا ، او حونها للبية ، بكل ما نهيا ، او حونها وحساته وروقت كلا بدواج في احساده النبيا المسيد المدينة على المسيد المدينة على مسلم المن المسيد المدينة ومنا المدينة ومنا وموسد ، بل في الاحساد المدينة من لا وجها وجها ربيا المنينة بكل همية الإلمانية على المدينة مسلمين التي يكل همية الإلمانية على المبيد الإلمانية على المبيد الإلمانية على المبيد وقبل المتابع على المبيد الإلمانية على المبيد الإلمانية على المبيد الإلمانية على المبيد الإلمانية على المبيد والمانية على المبيد ا

چیرا ایراهیم جبرا بقداد

لويؤكد المؤتدر عسن التوصيات الشابلة والخاصة بالمناطقة على المدر التاريخية المربية والإسلامية وحدة التاريخية وحديد المساري والايداخي، وتأكيب مداء المساري والايداخي، وتأكيب مداء والدائمة الدرية والدرجية والدرجية والدرجية المتاريخية والدرجية التواف الميان المسارية والدرجية المتاريخية والدرائمة المربية والدرجية المتاريخية والدرائمة المتاريخية والدرائمة التوافي المتاريخية والدرائمة التخافي المساريخية والدرائمة التخافي المناسبات الدريخية والدرائمة التخافي المناسبات الدرائمة المتاريخية والدرائمة التخافي المناسبات الدرائمة المتاريخية في المسارية من المسارية في المسارية من المسارية في المسارية من المسارية في المسارية من المسارية في المسارية ف

۹ ـ اعداد تقریر مفعسل شامل
 حول مشروع اصدار موسوعة عربیة *

 ٧ ــ براهاة التوازن في قطاعات الثقافة عند اعداد مشروهات المنظبة مستقبلا •

 ٨ ـ تنسيق الاحتفال بمسرور اربعة حشر قرنا على الهجرة النبرية الشريفة *

 ٩ ــ تأييد اتجاء المنظمة الى اقامة للركز المريى للضيط البيليوغرافى

 ۱۰ ــ تعميم تجرية انشاء وزارات مستمنة للثناءة ادا ـــمحت ساد الظروف ٠







يس طيم والكاتور الذيب عام عياد والكاتور بيد أمير غلب المائع المناصلة والكاتور مين الكاتور من الكاتور الكاتور من الكاتور ا

الفترة ما بن ۱۳ ـ ۲۷ فيراير

الماض والذي اشتبل على عبد

من العروش للسرحية وللعارض

الفسة ثنى بعكس وجه ليدام

التشاقي والفني في السودان -

) ثد ر ب ب ب السرواية في الإبب الشلطين ، وسالة ككوراه

أبو مطر ثالث الانتهاز مع درست!

"الاستادولا في كلية الداب جالدين الاولى في كلية الداب جالدين و " الناس و ومسلحة في اللعنة الداب و رسالة عاصبي في اللعنة الداب و رسالة عاصبي في اللعنة الداب و عبد حالاً " و " تحد المازات الاولى و تحد المازات الداب الداب

مقتعة من الكاتب والباحث أحمد

يدار السما لللراسات المدين يها يهتم بالدراسات التي تسول الدخصارة الموية القسنيجة - ا وضعين تماط المدين الإسسييد بوشت رسالة دكتوراه عمده من برهشين مدين معرب حرس الدعاط وبالليخ وقد حرس يتقبير محتلا

المبريض البذي أردينا علاصته

حاء التعليل الوذاري الأخسام في عصر متضمنا القاء وذارة الثقاظ , وقد كانت وزارة التقياطة المصرية هي اول وزارة للتتافة في الوطن العربي ، بل وفي العالم HORE SER , OR - MAIN AND MAN THE ! التقدمة في الشاء وذارة خاصة للثقاف . حتد انفا ، بدول » وزارة للاتــالة ار فرنسا يمد أن الثبات مصى هذه الوزارة بعدة سنولت ، ولن بصل بنه القرور او سره اللهم بالطبع الى القول بان فرنسا كانت! تقلد مصر ، فهذا أمر لا موضع له من التذكر السليم ٢

الر طلعة الد

الذي لا فسنك فيسه أن عصر كانث هي طلبعة البلاء التي أدركت دور الثقافة في بناه الموتمع الجديد المتحضر ، وقد تطور عدا الأمراك الى الشياء وزارة التقافة حمنة ١٩٥٨ ، ويقيت الوزارة منذ ذلك للعـــان تمارس، دورها ستربقة او باخرى ، وتعرفت وخطاء كثرة حتى إصابها المرض والهزال ء ومتدما يدائا تقكى في الملاج وفي انقاذ هله الوزارة ، وفي دفعهـــا ال الطريق الصعيح كان العلاج الذي اهتدمتا السه هو : القتل او بلقة أخرى الألغاء النهائر، واذا كان لقيام وزارة الثقافة في معسو فلسقة واطبعة معيدة ، فان الغاء وزارة الثقافة لا يقوم الا مل سبب واحد هيسو ما تعود هلية العقل العربي من تجاهـــل الشكلات والهروب منها يدفن الرؤوس في

الثقافة مثل الصعة والتعلب 1. Chamble

لتد اللبث وزارة الثقافة في مصر عق اساس ان د الثقافة ، كمة أساسية مثل

الصحة والثمليس والواصلات ، بل هي خدمة Lail of a least Think to the ust A SHIELD ALIST AND A COLUMN TAKE محدد من المحددات الما هو عاميا، ألدي

مساعد على ما مشكلات هذا اكمتهم والتصرف had the many others will be alight يا يدمح في حل بشاكنه والجثمو الجدامل . د رنگی ، والجهسود آل مصر

عد ف دا اید دی دی دی 1 d. 10 early of ining att stage on the gent

ودك دانتك المطيم عو رقامة الطوطاوي ا الذي مدل على احياد التراث المصريي ، ويدا حركة الترجمة من أصول الفبسكر الاوروبي الى الللة المريبة ، وسيساهم سياهمة كبرى في تحريل ، مطيعة بولاق » اول مطبعة حربية في دعو ... وديما في البطن المربى كله _ التي مثارة لقافيــــة البوة تقيء الطريق إمام الاجبال المتلقة بن ابتاء مصر والأبة العربية ، لم يعد ذلك على مباوله اللاي إنشا دار الكتب المبرية، عداد العلوء وجاء نمته لطقى السبد الذي ساهم في انشاء الجامعة المعربة و لم جاء







وقد العدت وزارة الثقافة في مصر ... في رميد ازيمارها _ انجازات عظيمة ، منسأ أرثياء المعاهد القنبة مثل معهساء السيتما ويديد البالبة ومديد الكوشيرفاتوار ومعهد التدوق القثير ، كما ساهمت الوزارة في تتوبر معهد اللتون المسرحية تطلبوبرا واسما ، كذلك ساهمت وزارة الثقافه في توسيع حركة المسرح ، فالدهرت العسركة the est literate but he than it into he من قبام هذه الوزارة ، ومن العق إن نشري ان الجبل المرحى العدماء كله بعد حيا الرواد زكى طبيدات ، وفتوح نئسساطي ، ويوسف وهين ، والريماني ، وجسسورج

البيض ومزيز عبد ٥٠ هذا العبل المرحي الجديد كله قد نشآ وتعلم وتما وترمر م واستقر عل عرش المسرح ألى ظهل وزارة التقافة المرية ، وفي قال التهشة المرصة الواسعة التي تبنتها هسسلاه الوزارة , وما كانت اسماء مثل سيسميعة ايوب ، وسناء جميل ومنعك ارفش وكرم مطاوع وجلال الترقاوي وأحدت عيد العليم وأحدد ذكر والنصفوري وقهمر القوق وقسيرهم وقيرهم من المثلين والمفرجين " بل وسا كانت أسماء الجبل المرحى الجسديد من الكتاب من امثال تعمان هالمور والشرقاوي وسند وميثه وروسف انريس ومسسلاح هيد السبور وعلى سالم والقصريد أرج ومصود ديان ٥٠ ما كانت هذه الإسماء كنها

الروسال ه









التي تبنتها ودعمتها ووققت وراجها وزارة النقاطة ، لقد خنفت وزارة النقافة حركة مسرحية باهرة ما زالت اتوارها تثمم علق العياة المرحية الدربية في كل مكان حتى اليسوم ه عثما ڈاٹ مس

أما السينمة فقد استقادت فالدة ضفعة من وزارة الثقافة ، هيث خرج الى هـــداً المدوا فنهم على أساس من المراسة المجيد الصعيدة سواء في مجال الاخراج أو التحثيل او التصوير او السيتاريو ، كما ارتسح للستوى المثل للسيتما يصورة عامة مما المكس على الحتيان الموضوعات المفتنفية ، وادى الى يدايات سينمائية جديدة لم تكتمل وهى الأن تتعرض للخطر العقيقي السلاي يمكن أن يودي بها الكاتها لم تكن -

كثوز الفكر العربي

اما في سبال الكتاب فقيده ادت وزارة الثقافة في مهد الدمارها رسالة حقيقية ، طيبت كتوزا من الفكر العربي والمالي باسعار شعبية يسيطة يعيث يعكن لهبشه الكنور في ان تكون في متناول الجميع -فتك نشرت يعطى روائع التراث العسريي مثل د الاغاني ، في اجــــزائه العشرين بازهد الأسمار ، كما قامت يعركة واسعة في الترجعة ، وقدمت روائع الفن والإدب واللكر العالمي بالسمار زهيسنة إيضا ه ولا إحد يتبي و مصقوط الاميراطورية الرومائية ، لجيبون او ، التاريخ الاجتماعي للقن ۽ الڏي القه د هوڙي ۽ او سلسلة و المسرح المالي و او شع ذلك من رواتم

المترجمات التي غلث المقل العربى بدهاء جنينة ، والتي اشرفت منيهة وزارة النقاظة وقدمتها .. ميسورة .. للجميع ، وفي مجال الوسوعات والسلامل هناك سليملني تراث الإسانية م إلتي تمثل دائية تعارق من الدرجة الثول ، وصياة ، اعلم المرب ، وسلسلة و الكثية الشافية به مه كل ذلك

كان من مجانات وقادة التمالة ومن العدد أو الكندة إلى عف ه اتوزارة

له حلت الانبة بالنبية لوزارة النقاد. وكانت الدحلة الاولى من هذه الازمه تتمثل في ظهور نظرية ء الكم قبل الكيف ء ٠٠٠ وعله التثرية الضارة ملأث الكتبة العربية بكثير من الكتب الضخبة التي لا قيمة لها ولا أهمية ، كما ملات المرح بأعمال ثافية تَتْتَرِبِ مِنْ صِيْتُوى النَّوادِي اللَّبِلِّيةَ ، أَمَا السينمة فقد انحرفت بها هذه التقارية ال طريق التسلية السطحية التاقهة -

ألثقافة سلعة وربح ال

وجابت الرحلة الثانية من الازمة وهي مرحلة اعتبار الثقافة سلما لابد أن تعقق الربح ، ولي هذه الرحلة ارتشع ســـمر الكتاب الذى تصدره وزارة الثقافة ارتقاما حتونيا بلؤ عثرين ضطا بالنبية للكتب (لتي كانت ورارة الثقافة تصدرها في عمر النظرية الإخرة الضارة + ولقد كان من الواجب ان تعالج هــده

الإمراش في جسم وزارة التفاقة ، او أن نقكر في الطريقة التي يمكن بها انقلا

الوزارة التي تمثل ضمع الأمة ، وتمثير أداة حية من أدوات التطهور والتقسام العضاري في المجتمع ٥٠ ويدلا من أن نفسل ناك . وندرس عصر الازدمار في هـــده الرزارة وبصله لل العباة ، صلح قراد بالفاء الوزاوة -

/وللقاطر من وياء هذا القرار كتسارة جَدَّارٍ ، ويكفي أن تقول أن الثقافة بعل هذا القرأر مبوق تصبح سلعة غاليسة الثمن لا ينانيا الا التراون ، وهؤلاء المتراون في المادة لا يهتمون بالثقافة ولا يحتاجون اليهاء كما إن العركة الثقافة سوق تصبح الأن قي أبدى التعساد الذبن برينون الريم ولا شيء غير الربع ، ومثل هؤلاء التجار لا يتكرون في مصلحة المثل العربي او الوجدان العصرين ، ولن بهتموا بثقافة

الإميال العدمية أو التبيمة ولن يتكروا في التراث لو السيتيل ، ولسوق بثاثر المقل المربى تالرا واضحا بقرار القاء وزارة - 1813011

عودة العبالا للثقافة

وثقد تردد اخيا أن حسكومة الدكتور مصحفي خليل تعبد النظر في هذا القرار وهو ما ترجو أن تقرح منه باهادة الحياة ال ورارة التنافة ٥٠ قلايت ان تمود هذه الهرّارة ، والا قائدًا سوق تدخل في عصر يمكن ان نسميه همر د السوق الثقافيسة السويل ۽ واقد ار مثل غذا العمر لن تقف a star one offer a 0.2

تبارات ثقافية



اذا لمن الملاج ٠٠

واصبح فيتاريخ العشق وعيداء فأمّا لم ابدع عرس دمي ا

جامت هذه الابيات في خاتمة الحوّار الذي كان الشاعر العراقي المعروف عبد الوهاب البياتي على الطرف الاخسر منه * وقبلها انتعضت ببنيا علامات استعهام كسر

مول الشعر والشاعر ** تقرًّا اجابات البياتيعتها عيمده السطور

 تعدد الشعر استویا ورؤیة وهل هذا يتقى صفة الوحداتية في الشعر؟

: 418 _ الشمر جوهر لا يتقسم على نفسه ، ومم تعدد اساليبه والقاطه

الظاهرية - الا أن جوهره واحد فقارىء القصيدة الجيدة لا يسال عن كبعبة كتابة لقصيدة والوقوف عند اشكال الشعر الظاهرية لمناقشتها ر الاحتلام عليها هي عياب البحث عن رادا شحصيا استقرب هذا الجدل

المقيم الطويل الذي يثأر باستمرار في بلادنا حول الأساليب والاشكال الشمرية ، وأي الاشكال الاقضل في الشمر * فهذا النقاش يتناسى قضع الابداع ثم أن مناقشة الاشكال وحدها وامسأل قضية الجوهر فهذا يؤدي في النهاية الى امكام جاثرة تطلقيًّ على الشعر جزافا -

الحداثة والمعاصرة

وه ما لدصره بدني امدانه وهل بد یا او معاهدر معیث

قال البياش : . " mais is a 20 2" ... " لا لا لم ج . م مه ، خلط . عبداً مه ليه و، رب المدر موسيات بالمسائد دا ما

اما المسامسرد فهي تعني الشيء الذي يعاصرنا والذي كتب فيعصرنا ورُماننا وليس كل معاصر بحديث، وليس كل حديث بمعاصر - وهناك فرق أيضا بين لفظي الصديب والحداثة فالمداثة قربية من الاصاله اي أنها قريبة الى فن الشعر الحديث وفريبه الى لفظة الزمن • غالمدائة صفة تتعلق بالشعر بينما نعصه المديث تتعلق به ويسواء ٠

رئىت ١٠ ۋەسىم

هل استطاعت اللقة إن تستوعب الشعر ؟

نظري قد لا بدنهي الى سامج محدده فانقصية تراتبط بقوة الشاعر الابداعية وكلما كان الشاعر عظيما كلما استطاع ان يستوعب اللف وتستوعيه هي أذا أحبها وتمكن منها-وحقى النفات انسائية يمكن ال

تتحول في قصائد الشاعر العظيم لغة حديثه متطورة وساحرة وقادرة على التعبير على كل شيء ، وكل لعة خارج قوة الابداع وتاريخها تبقى عزلاء صماء لا تقول شيئا .

عاللعة كائن حي يولد وينمو ويتطور الانسان رأي لقة بدون الانسان مسم عمارة

 الشعر اقن أيداح لقوى ؟ ، والمدد الدو قده الا و على ١٩٤١ على أبداع لَفوى ولكفَّ يَرَقَيْط بالانسان وهو ميدع هذا الابداح استجري وليس هناك ليداح يتمو بمعزل عن الانسان وعن طبيهانــه وفتوحاته المادية والروحية -

مل شيارف الشعر مدود الكمال ؟

 من الصحربة أن تقول هذا " لأن أي شاعر فياى عصر من الممدر يعاول مَمَةَ المُثَلِّ ٱلأَعْلَى فَي الشعر ولَكُنَه فَقَطَ يظل بحاول ومكدا قبائل الشعراء في كل العصور تعاول الرحيل نحو مدن المنتصل ، وقد تقترب منها درن أن تصل البها فالشعر اذن هو مشروع ومحاولة للوصول الىالكمال أو الاعتراب منه لان الوصدول اللي الكمال يعنى نهاية المثرور واو المعاولة أو المفامرة وإذا ما تم تلك فهـدا يمنى موت الشعر ٠ موقف الشاعر

قات للبياتي : اكنت تجريتك الشعرية

يسمكل هاطع هدردمك المتخطيه لحدود السكل والموضوع ، فهل حركه الخلق المسيمر مسجمة مع الوقف ؟ اي عل سكر أرر يرتهن الموقف بتجاوزات مرحه

قال: ـ مَـذا يرتبط بعوقف الشـاعر الايديولوجي والوجودى • مانيا أشعر دائمآ وأبدا باننى منذور للموت رمندور للحب ، ومندور للشمر -ولهذا فان كل كلماتي وهواجسسي ورژاي تنصب في هذا المجري -لبس عندي حياتان حياة للشاعب

رحياة الانسان العادي ولمهذا غان

هده الحياة تحاول وهي ندتر، وتتمرق أن تقترت من البنابيع ---... التى يحلم الشعراء بارتياده يد. الموقف بجعلني باستعرار على سا دائم _ سعر في الرمان وسمر بي المكأن وسعر هي ألموت والموت . . الولادة من حديد وكنما عات المدائن كلما يوك من جديد . العلم لا يك :

و مل الشمر شكل جديد لامثل

_ هنالك نظرية تقول انه لا يمكن للاشياء ان تتوالد من العدم وكل جديد يقوم على جديد سبقه * رهكدًا قان

اشياء المالم الجديدة من السياء العالم القسمة التي سنقها ولكن جبيد المبيد الذي يتمطى المحييد القديم لا يكون موضوعا على راب بعيث أن الشاعر العامس في هذا الزمن أو ذاك باتى لالتقاطه بسهولة لابد ارتقوم مثل هذه العملية الصلية الضخمة في داخل الشاعر وليس في داخل حركة الشعر ولهذا فانني عندما اريد الحديث النقل في المديث عن ممثليها من الشعراء لان حركة الشعر مى تتيجة وليست سببا ولهذا قلابد لأي جديد أن يولد من قاتون موضوعي رحتبية تاريفية فبدرتها يصبح

همل الشاعر متقيم عم الدقد the pair the gi

الدعومة أر حضم لحري هد الله ، تمت سارية بيده د يملي وسئى على المارى المارى عامل فيها للماركة الآلة الآلة المروا عابها عد چین داد نشد به هو

التحديد أشبه بالقفزة على الهواء •

علم برتكار على معطيات العلوم الانسائية وشتى أنواع العلوم الاخري أي انه يستند على الرؤية العضارية التي يكون الشعر قد سبقها يمراهل متعبدة ٠ فالنقد بمعناء العلمي اذن لا يولد قبل الشمر ولا بولد أثناه رلادته ، بل باتی بعده رهذه عطیة

منطقبة ١٠ اي ان هذا التسلسل للشعر والنقد هو تسلسل طبيعي ٠ سؤال القبراء

 ان الكثير من اشكال الكتابه بؤكد كل بوم اتجاهات الشعر الكثفة ومعانيها المتولدة عير مسام جسد القمسدة باستقراءاتها الميسبة والتهلية والباطنية • غير ان مدرسة ألنقد الايديولوجي تواصل قمعها باسلمة الزعيق لهده الاتجاهات وتسعى مؤسسة تثماز لفصيلة خاصة

من الشعراء ٠٠

ماسعسى البياتي فبل ان اكميل السزال قائلا بان السلطة لا تفرض د ، لان طلعمس النظري شيره اقع العنى عالم اخر ولا يضير الله عر شيء في تعصب الجاهات مدالة له لان الشاعر لا تصطفيه الله من يصطفيه الملايين أما تقصيل

التفاصيل وتفسير التفاسير ههذا أمر يخص النقاد وحدهم • فالشاعر قد بتحطى حميم الاتحاهات مون ان يكون ضدها ردون أن يكون تابعا لها غالشاعر هو الذي يغرضن نفسه على المؤسسة وهذه ازأية ٠٠

Jack Hagh معدد معمد غير

> والسيطاني المصافر: ب واحدة البحرول الي الد

> > تميز النشاط الثقافي الذى مرفه المقرب أخيرا بالزيارة التي قام بها للمقرب الشاعر عبد الوهاب البياتي حبث التي عدة محاضرات أن أهم المدن المتربية ، وقرا تعادَج من

شعره - کما آجری عنمة مقابلات نقلتهـــا وسائل الاملام المُتلقة من النامة وتلفزيون ومنيدات ه

وكان البال الجدور على محاضرات البياتي

كيع اجدة ، يعيث إن القامات التي حامر فيها كانت تزدمم بالعاشرين ، الثيء الذي يعتبن تقديرا من طرق جمهور المثقدن في للقرب لشاعرية البيائي ومطاءاته الضبة ، مدأبية التزول الي العصيمي

ورقم الحفاوة التي استقبل بها البياتي في للقرب ، سواء على المستوى الرسمي او مل مستوى المثقلان ، قان رجود اقلعل اراء ما قاله في معاشراته او قراءاته الشعرية كانت متباينة ، تعكس في معظمها خبية امل مبرت منها باشكال مختلفة - وريما كان

يسمكل هاطع هدردمك المتخطيه لحدود السكل والموضوع ، فهل حركه الخلق المسيمر مسجمة مع الوقف ؟ اي عل سكر أرر يرتهن الموقف بتجاوزات مرحه

قال: ـ مَـذا يرتبط بعوقف الشـاعر الايديولوجي والوجودي والسا أشعر دائمآ وأبدا باننى منذور للموت رمندور للحب ، ومندور للشمر -ولهذا فان كل كلماتي وهواجسسي ورژاي تنصب في هذا المجري -لبس عندي حياتان حياة للشاعب

رحياة الانسان العادي ولمهذا غان

هده الحياة تحاول وهي ندتر، وتتمرق أن تقترت من البنابيع ---... التى يحلم الشعراء بارتياده يد. الموقف بجعلني باستعرار على سا دائم _ سعر في الرمان وسمر بي المكأن وسعر هي ألموت والموت . . الولادة من حديد وكنما عات المدائن كلما يوك من جديد . العلم لا يك :

و مل الشمر شكل جديد لامثل

_ هنالك نظرية تقول انه لا يمكن للاشياء ان تتوالد من العدم وكل جديد يقوم على جديد سبقه * رهكدًا قان

اشياء المالم الجديدة من السياء العالم القسمة التي سنقها ولكن جبيد المبيد الذي يتمطى المحييد القديم لا يكون موضوعا على راب بعيث أن الشاعر العامس في هذا الزمن أو ذاك باتى لالتقاطه بسهولة لابد ارتقوم مثل هذه العملية الصلية الضخمة في داخل الشاعر وليس في داخل حركة الشعر ولهذا فانني عندما اريد الحديث النقل في المديث عن ممثليها من الشعراء لان حركة الشعر مى تتيجة وليست سببا ولهذا قلابد لأي جديد أن يولد من قاتون موضوعي رحتبية تاريفية فبدرتها يصبح

همل الشاعر متقيم عم الدقد the pair the gi

الدعومة أر حضم لحري هد الله ، تمت سارية بيده د يملي وسئى على المارى المارى عامل فيها للماركة الآلة الآلة المروا عابها عد چین داد نشد به هو

التحديد أشبه بالقفزة على الهواء •

علم برتكاز على معطيات العلوم الانسائية وشتى أنواع العلوم الاخري أي انه يستند على الرؤية العضارية التي يكون الشعر قد سبقها يمراهل متعبدة ٠ فالنقد بمعناء العلمي اذن لا يولد قبل الشمر ولا بولد أثناه رلادته ، بل یاتی بعده رهذه عطیة

منطقبة ١٠ اي ان هذا التسلسل للشعر والنقد هو تسلسل طبيعي ٠ سؤال القبراء

 ان الكثير من اشكال الكتابه بؤكد كل بوم اتجاهات الشعر الكثفة ومعانيها المتولدة عير مسام جسد القمسدة باستقراءاتها الميسبة والتهلية والباطنية • غير ان مدرسة ألنقد الايديولوجي تواصل قمعها باسلمة الزعيق لهده الاتجاهات وتسعى مؤسسة تثماز لفصيلة خاصة

من الشعراء ٠٠

ماسعسى البياتي فبل ان اكميل السزال قائلا بان السلطة لا تفرض د ، لان طلعمس النظري شيره اقع العنى عالم اخر ولا يضير الله عر شيء في تعصب الجاهات مدالة له لان الشاعر لا تصطفيه الله من يصطفيه الملايين أما تقصيل

التفاصيل وتفسير التفاسير ههذا أمر يخص النقاد وحدهم • فالشاعر قد بتحطى حميم الاتحاهات مون ان يكون ضدها ردون أن يكون تابعا لها غالشاعر هو الذي يغرضن نفسه على المؤسسة وهذه ازأية ٠٠

Jack Hagh معدد معمد غير

> والسيطاني المصافر: ب واحدة البحرول الي الد

> > تميز النشاط الثقافي الذى مرفه المقرب أخيرا بالزيارة التي قام بها للمقرب الشاعر عبد الوهاب البياتي حبث التي عدة محاضرات أن أهم المدن المتربية ، وقرا تعادَج من

شعره - کما آجری عنمة مقابلات نقلتهـــا وسائل الاملام المُتلقة من النامة وتلفزيون ومنيدات ه

وكان البال الجدور على محاضرات البياتي

كيع اجدة ، يعيث إن القامات التي حامر فيها كانت تزدمم بالعاشرين ، الثيء الذي يعتبن تقديرا من طرق جمهور المثقدن في للقرب لشاعرية البيائي ومطاءاته الضبة ، مدأبية التزول الي العصيمي

ورقم الحفاوة التي استقبل بها البياتي في للقرب ، سواء على المستوى الرسمي او مل مستوى المثقلان ، قان رجود اقلعل اراء ما قاله في معاشراته او قراءاته الشعرية كانت متباينة ، تعكس في معظمها خبية امل مبرت منها باشكال مختلفة - وريما كان

سارات ثقافية

كاب البحام حاصعالبيول أأي البيصيص



السبب في ذلك أن الصورة التي يدكيا البياتي كمعاشر تع الصورة التي يتركها البياتي كشاهر ه

فعيميت المحرر مثلا عبرت من هذا الشعور بعرارة ثعث متوان : « البياتي ٠٠٠ پداي: النزول الى العقبيض » ، ونعبت الى إن البيائي لم يقل شيئا هامــا في معاضرته بالرباط • والهنت الصحيفة البياتي باته لو بكن شيرهاها فشول فلتهاس من هم الشعراء الرمشون ، في تقدم ، والشعراء المدون ٢٠ بل أن صحيقة المرر وسلت البيائي ، باللعيمة ٥٠ واللايسةولية ٥٠ والإثانية ء - والتقدت الصعيقة الترسيط اللن غلور في معاشرات البياتي - وتساءلت: · هل كان البياتي يعتقد انه يقاطب تلاميد لى أحد الالسام الثانوية و -

واذا كالت مبعيقة المرر فاسبية في للبعا للسائر فلا صحيقة العلم المشت بتقطية تشاط البيائي في المقرب ، سواء ن خلال مقابلاتها معه ال من خلال حديثها بن معاشراته في هند من الله القربية ، ون أن تصدر حكما على البياتي أو تقيم با دير عله بن الكار في بحاشراته - حتى ن تقديم المقابلات التي اجرتها الملم مع البياتي لم يتشمن اي تقييم لتجرية البياتي القتية - والقريث صحيقة الملم ينشر مقابلة مع البيالي خصصها للمديث من الطياعاته

فن الدركة القافة في بدرطانيا وجيئة e and the Name of Building

البعاتى الشاعر والثاؤر

أما صحفة المثاق الرطاني ، الله خصمت عانا بارزا للحسيبية من البياتي وزيارته للعقرب ، فقد عيرت هي ايضا عن شعور has found till to bloom "Alle a clay! South المثت صحيفة المعرد • فقي ذاوية مواقف، tatic small the he header allows as Al debate (start del a 121 del a 2 del that's, so theles so to a la. It. turts السالي حه الشاع مه وبدقة اختى ان اليبائي ٥٠ الناقيب لم يكن في مستوي ابدا و السائي ده الثباء > ه

e austin Fille in delen n bestf. de عبر معمله على الهوادي عن اللبي التعوم ومن خلال خلاقته كالماهم والماهم الشام . Sa de an la de la contra del contra de la contra del la contra de la contra del la

والإفتار > وكان مطالهما ان يسكون نيست ٥٠ م و الا ان الهواري سود لنعم من شموره بأسة الإمل فيقول : « و ** دفه والله كنت إنسنى إن بكون السائي الشام هو البياتي المعاضر والبياتي الملقي ٥ - ٥٠ الساتي والشعراء

وابرزت الصعافة نظريبة ساصرح يسه

البيالي أخيرا لصعيفة الممل الترشيبة حيث قال عن نزار قباني ان ، هزاســه الزهوم سخم. وتافه وستبد ٥٠ انه شبه ابنا مدلة نشاید ترکر او این شبخ قبیلة درس فی (وروبا ، وهاد ثبكتب شعرا - (ما اصالته يمد هزيمة يونيو فهي من نوع الثمـــتاتم e a 22,2,11

وبقول البياتي من معمسود برويش : و معمسود درویش تقعیسد من تلامدتی ، ولا يمثل شيئا جديدا بالنسبة للقصسيدة المربية ، وشعره ليس شعر عقاومة ، والما و شعر قريب الشبه بشعر الاسرائيليين التمان و ٥

وعن ادونيس يقول البيائي : ، ادونيس، بقول شيئا وبذمل شيئا ، واختلاق حقيقته الباطنية من حقيقته الظاهرية يثاير أللقي * = del:22









أما صعيد عقب في قطر البياتي و يكتب الشعر ينفس الهبور والكلمات مثلا أنّ بدأ حتى الان • انه ليتاتي جاهـــان شاقي ۽ جاءِ قبل الاواڻ او بعد الاواڻ ۽ ه والحكم بعد للقاريء في البياتي شاعرا 0 - 12003

مصرط في سائد المتان

من هماك يديل من ، الكتاب = في التكوين :اشتامي الذاتي ك وهي يُتمي الكتاب وهده ؟ الان ما هي مصادر الثقافة الذاتية ؟ لا شك أن التياة في حد ذاتها

كتاب شامي في أن الكنيان من الرابة في في الكنيان من الكرابة في هذا الكتاب المتحولة والمتحولة المتحولة والمتحولة المتحولة المتحولة

يضليء من يمتقد أن الثقاف تكون بين جــدوان الجامعات . فالجامعات لا تقمل اكثر من أن ثينتم الطالب المتكــرج مفتاح التقافة ، ومنية أن يقتح ابواب المعرفة لينون من منايمها -

الجامعة تزود الطالب المتخرج

پائيرس التانيفي للثقائة عليسة (أن يسترشد به أي تكويد التناني و التراق بعد التانوج -- و التراق بعد التانوج -- و التكوير؟ و سالة يتوم التلاقية ح سالة التلاقية حق التلاقية حق التلاقية حق التلاقية حق التلاقية حق التلاقية على المتكمل عندة التلاقية حق المنافقة المنافقة القرامسية المنافقة القرامسية التلاق المتحدد والمسيح فارس التراق يجرد والتي والتراق يجرد والتراق المناني الجردة والمسيح فارس التراق الجردة والمساودة والمسيح فارس التراق الجردة والتروع والمساودة والمسيح فارس التراق الجردة والتروع والمساودة والمسيح فارس التراق الجردة والتروع والمساودة والمسيح فارس التراق الجردة والتراق والتروع والمساودة والتراق والتر

كم من ه الدكاترة ع قد تقدوا اللسهم في إشرحة الجامعات ••

دون محدود المهم قبيلة المقار المقار
وفي منازع * وقين الما المدا
ولامة منازع * وقين الما المدا
المنافع ألم المدارع والمكانية
المنافع ألم المدارع والمكانية
المنافع منافع المسابقة
المنافع منافع المسابقة
المنافعة منافع المنافعة
المنافعة منافعة
المنافعة منافعة
المنافعة منافعة
المنافعة منافعة
المنافعة منافعة
المنافعة منافعة
المنافعة
ا

وكفتوا حقولهم و بالشهادات و

والتنبي ، معيد من معاصسه المقافة الدائمة بل هو (كاربين في محترف بروافها ، وكن لا تتحدث عن المتهى في التسارع الدري ، خلاف الطميح الكرسية الذي يجلس في كرسية موسياه الكرام معطفة ~ لكران صاحبة ، وديدا يقتلني ورواده النبية ما يكونون يتاتمازان الهفهاء في عتدف المتمورة الشهة عا يكونون المتمورة الشهرة على متحف المتمورة الشهرة على متحف المتمورة الشهرة على المتحدد ال

المقهى الاوروبي

لقد كان المقهى الأوروي في القيسون التاسع عشر ينسافس



را ماري الهاد المراد المراد الله المراد الله المراد الله المراد الله المراد الله المراد الله المراد المراد

الجنسات الاوروبية في تفصريح

(الاطوان جوتكور) • ولا يمسكن السؤرخي الاداب

والصون عي اوروي أن يعموه ايمعا فحر معطى يدرس ادديب ه قسدوري > و م فوديسو ه و م گوران > له دوسرها > على التساولينية وظيفا > من عدم التساولينية وظيفا > من عدم دالسيدينه وظيفا > من عدم دالسيدينه وظيفا > والسيدارية

والسربانيسة والسدادية والسنتولية ه ٥٠ والتسريا ما كتبه الروائي

الإيرلندان د جورج مور به في كتابه
و اعترافات السبب به عن مقبي
ع البنا الجديدة ، ا ء التي ام
التحق يجامعة التسويرة ولا يجامعة
التحق يجامعة التسويرة ولا يجامعة
كميروج • ولللنبي التحقق يعقبي
ع البنا الجديدة » ان من يحب

إن يحرف شيئا عن د الانهيه ولتتون ۽ الرفيمة عده - لا تلك ولاكاريمية الرمعية ء القبيسة ء ولتي تفرأ منها في الصحةه -

إنت تمس في شوايح اورويا كنها تدين كنيا من دواها يكتب قصيية - او يعد يعنا أو يقر اش ما صدر في عالم الكتب ، اما في متاهيئا الدرية ، فيذا النره والرفة أحياز الضامة ، و ، يقيقه ع الياه و الدريية ،

أحيانا قد تجده شاذا عد يقرا صحيفة في زاوية من زوايا المقبي المتثلمة المتزوية في أنه لا يقرأ موتر صفحة الجرائم والرفيسات و = حظت الهوام ع والمصيدليات للماوية واسعار العملة الاجنبية -

يدهو ان المقسب انتتال ان تود مؤكد المتراه في روايا الوليات وانسمال الهمائت يتالشون بعرارة وانتمال في جميع فسايا الساعة في التقالم والمساعة ويكافئون من جول خصوصهم ويتهمرتهم يعلم الشراح * وهلم مراكبة التيارات التقالمية الماصرة *

والقريب في كل عدا ، ط، الله

هـده هي (فقالة القامي) حندنا * وقلك د مقامي الثقافة » متنهم ، واخية * اين الكتاب الجاد بن ايدي شباينا ؟

اين الصحف والمجلات الرصينة بِين هذه الإينان المتية التي مشبئي في القد مستقبلنا الجديد ؟

تعونيات

- افظ أح عدام بن

باثة أسباث

تيسن السملة الأول من الحرن المسرور طلبور المماثقة الحرب ، المنون الدحوا بصح تناجهم هي المشتمن الرابع والقامس د المن » في الايب خلور حله حسين واحدة أمين ، وهي المثناء عبد الوجهاب والم كانتهميد وهي التمثيل بوصف وهي وحبب الرياس وفي المناج مصطفي مفرطة وبنل إيراضي و وشرع .

ولا نقصد بوصفهم بكدمه ، عمالقة اديب انتجوه انتاجا كاملا لا نقص ليه ، وادمت تتصد الهم كادوا نجوما ساطعة في واقعم -

وتدل هذا التعريف لكلمه (العمالة) منيهم . يعني سؤالان كثيرا هــا تـعمهما ودكر فنهنا -

سر العمالمه

ما لشوق الاول ليدور حرار مسه (المسئلة) التي تقرير حرار مسه (المسئلة) التي تقريرة - أم ما ليسل من المشلوق الاولادية - أم ما ليسل من المشلوق الاولادية المسئلة وهرية عيد والاستان المسئلة المسئلة وهرية عيد من ما المشغوط وهرية عيد من ما المشغوط المسئلة المسئلة وهرية عيد من ما ما ما المسئلة المسئلة وهرية عيد من من ما ما ما ما الما ما المسئلة المسئلة وهرية عيد من ما ما ما ما ما المسئلة المسئلة المسئلة وهرية عيد المسئلة المسئلة وهرية عيد المسئلة المسئلة وهرية عيد المسئلة المسئلة وهرية المسئلة المسئلة وهرية عيد المسئلة المسئ

إما السقال المتاتي غيلور حول سر ظهود مؤلاء المعالقة في جميع الوانا المتسون والملوم في وقت واحسد . المعلمي من سولند العد الاجر بن بدر المتحم سرء وكلم المهروا المتجوع والتقوق في المقسد

الثاني من المنسون البشرين و في ر لونا واحدا في الوان المنون والأحاث - أو معلا واحدا من حيالات النبي - ألا وقاً -معاشته الوهون -

\[\limits \limits \frac{1}{2} \limits \frac{1

التشار وسايل الأنصال

اما السبب الاول فيتملق بظهور وانتشار الوسائل المعينة للاتمال (كالجسسرياء والمدياع والسيتما) بمسدد أن يلغ هؤلاه المعالقة المشرين أو الثلاثين من الممارهم.

ها الكولمات باللة الفساء وطاسعة هي المؤلفة الفسية وطاسعة الولية والثقالية كلها ، لألها أفسطه من أن الالهام المؤلفة ال

اما التكومات باللة اللوة .. وخاصة في البلاد التشعيد .. هلا ترضى الا بان يحدول المتفقون المن ابواق ألها ، ولا تقنع الا بان يكون امناجهم معابد لإنتاسها واعمالها ، للتكومات المقرية من الوسائل ما يمكنها من تقسيم الكافات للمسؤيدين ، ودن فرض

التقويات عني المدرضين ، ومن اطراء (صحاب المقوة والمتلوث للانضسامه التي صحابيا ، ولمانوف شعد اعدالها ،

ومع مثا فقد قدمت الطبعة واجهسرة التسجيل لنصوت والصورة ، أجل الكنمات لهؤلام الممالقة القسوم بعد ان تضجوا ورسقت اقدامهم ، فلاع من طريقها صيفهم،

التباين السلطوي

تنظيم والكليفون والكليف لا وطائد وليا والكليف الله والكليف الله وقت وفي والله الله والله والله

وف كانت الحكومات في الرمن المسابق يؤدر مسابق حكومات باند الصمت ، خسب سبانا مستمر ، وكمت العكومات في الإمن اللاحق بهم حكومات باللاء القواء القراء على المستمر ، أما المكومات في وقتيم طالات على دوسه من القواء تؤملها تشيير الساحات للمنتقين، ومن يوباء من الضمة تقصدج عمها الي مستانخير فها ولأصالها ، مستانخير فها ولأصالها ،

النسيج الجديد الصالح

أما السبب الثالث للأوور الممالقة ، فيو وضوح الأملاق المامه للبلاد في (منهم ،













نیای با عمام دیر ودوم المعالقة القين للق ذكرهم لا ب اسوچ ، فلا بن به سيكور

لقاف عتيقه مكفعه ، وان للذك الاورولية واتقاق اغنب الواطنين على اتها الاعداف الكبعيُّة التين يلزم الدعوة لها والعمل عن شوق بالغ وتهنه عامرة وياللا -تعقيقها ، فقد كان السؤال الكبع البذي يشعل الناس في ذلك الوقت هسو د كيف في كل الوق ول الوان التي وي وا . . تستبدل لمافتنا العالبة (القنية والادب سيد جديدا صالعا لانواقهم الحب عد الاستان الاستان ال والملمية) ، التي اصبحت - بدون - .

غير ملائمة لطبيعة العصر وازاجه وعقليه ా بثقافة مصرية ، تنامسه العياة الدد. -دون ان ثقت شخصيتنا واصالتنا ونقشيد

نقد وضحم لنناس م في زين دود. الممالقة _ إن الثقافة العثمانيه اصحب

رود عليه بالد مد الدرجة پیتی دهد هما سوال احر د ده يسا على الإلسب والإدهان ، رمو

and any we of Sycan حتے ایست ، پاتو

لا معكن أن تتكرير الظروف والاسباب التي تكرر المتوع - • إما الصَّحْامَةُ وو (العميقة فامر كبي الاسمال ، ولا يحسناج الا الى شدی حدید کیود مرسده و لی مکومات سرات ، ب ولي سو بر خار

حافظ احس امين

المالية الاولى • وكان أول غيب لنصحفين المعريين · 1988 pla

تردمی فکری اناسه شیخ

العمميين المصريق من ٨٣

عاميا حافته بالحيب

وقد ولد الكاتب الكبسير

مام ۱۸۹۳ ، وحصل صحيي

يسائس العقوق بمد الحرب

المريسة .

وقد عمل فكرى اباطة في دار لهلال ٠٠٠ ثم رئيسا لتعسرير معلة المسور الاسبومية عام ١٩٣٤ م الي مرملس ادارة دار الهلال .

● التتح في الكرطوم معرص يضم خسبة وعشرين الف كتاب ٠ وقسد تضامنت الهيثة المدرية للكتاب مع للجلس القومى ترعاب الأداب والقنون السوداني ، ص أفابة هذا المعرشر الذي تشترك غبه اربعة وعشرون دار معربه . 4 33 ml1

 نقام الركر الثمافي الدرائي في للدن معرضا عالما ليصصيات تّحت شعارى ، الدرية السياسية والثقافية في العالم الداب

ي و فلسطين الوطن المتسب شارله فيه أكثر من تلاتمات وزان من اربعة وعشرين دولة ٠٠ وم اختيسار الاهمال التي ستدرس خلال شهر مارس وكنثث الاعمال القائرة والتي متحت جواءر سان . 3,45

و سعدالاران كلا من المكترر ايراهيم بيومى عذكور رئيس انده مجمع النت ابريب ورئيس ميسع القاهرة . والدكتور مال منح رسم عمو بشق والبكتور عبد الرازق معسر الدبن

----الاستقلال عن الدرجة الاولى تثنيرا لبهويهم في شمة البقة المربية ه و شيم الجامدة المستعرب

والهابي في حسيمه التهوسا

كتبحيية











التناع والوجه القديم : ديوان شمست جديد لنشاعر عبد القادر حميده يضمر الشهر التعلق عن الدار م المصرية ع في يهرت مه غصائد الديوان مقتارة عن قصائد كتبها الشاعر غف القدرة عن عام ۱۹۹۸ حتى عام ۱۹۹۸ حتى

لوحات النبوان بريشة المثان عمر التجدى ٠٠

-- SAVY pla

عن ه الفصرية بالمسا تصدو الطبع الثانية من كتاب م أباق سرورة مري مادت الماد الدارات الماد مري المري حسور الماد مريا المراد من

● عدر عن دار الطبیعی پیپوت الهزار الثالث من به الاثار التالفات التالفا

 تسسشط الديلومامية و كتاب من ثاليف مدحت جمعه ثناول فيه تطورات القطبية الفلسطينية وما تعرضت له المنطقة العرب -

 مسلو في بعوت كتاب د صراع الاحسلام و لبترول في ايران د تاليف حالم صافيه -

♦ صدر كتاب ، الغوارج في المصر الاموي ه- نشساتهم •• تاريخهم • عقائدهم ديهم ، تاليمه المدكور تايف محمود مدوف •• والكتاب في باين وهو عبارة عن رسالة المدكوراه التي ثال بها المدكورة التي ثال بها المدكورة من الحامس

ه صديق مؤخرا ليئسياني عفس اللهبي خسويف عن وزارة الاعلام بلاء مجموعه ا

اليسوعية يبيرون -

و هد الله موسد الدست مع سد الدست الدست الدست الدست الدست الدست الدست المستوية وقد المستوية وقد المستوية وقد المستوية وقد المستوية المستوي

♥ v آیام مسم الایام * روایه (تکاتبة کولیت حوری التی نشرب فی حلقات فی مجلة ه المستقیر * پیاریس * تصادر قریبا عن نعاد (تکتاب الدرب *

عن اتحاد الكتاب المسرب
ایشا بصندر كتاب و المدرســـة
الوالمیة في التقـــد المسربي
المدیث د للتاقد الســوري حتا
مدد *

صدو ديوان شعر (ثداء الفليج) في همان للشساعر المراجوم سالم بن على العويس ◄ المراجوان السيد عبد العزير المن المراجد للدرية لدى الارمن ◄ الامرازات المراجة لدى الارمن ◄ المراجة لدى الارمن ♦ المراجة لدى المراجة لدى الارمن ♦ المراجة لدى الارمن ♦ المراجة لدى المراجة لدى المراجة لدى المراجة لدى الارمن ♦ المراجة لدى الارمن ♦ المراجة لدى المراجة المراجة لدى المراجة لدى المراجة المراجة

حرکة الشعر الحديث من
 خلال اعلامه في سورية ، المدكتور

أميد يسلم مدرس الإدب الحديث أي جدمــة تشرين ٥٠ عن دار قامون ٠

عن مطبوعات ثادى المانف الأدى المانف الأدي صدرت مجموعة كتب هي :

• • تالية عنى العبائد المهدم • تلكاتبة هند صبالح بالمايد •

ع حكاية حب سائجة » مجموعة السمى للاديب محمسة.
 الشتجاء »

 دیوان ، حتانیات ، للشاعر الدکتور عبد المزیز خوجة وکیز

وزارة الإعلام في المدكة العربية المستعودية • يتضمن السدووان (٣٠) لعميلة كلها في المزر

و صحر عن العادر التونسية فندش كتاب « الشفاة (منطق مضاري » الأدبي» الوزير الشطق القليبي وهد و الكتاب الغين القليبي وهد و الكتاب الغين المعملين لأرساء أواعد الأفل إمالة بالمورة التي الوابلور دون انقصال عن متطلب المصر وطوحات الإنسان للكف الإفاش»

صابر » تعسسوس بمائية »
 كتاب وثائقي للادبب على محمسد
 العلقي » السابع للكتاب سقيان
 احمد البرطي »

إلى ياديس
 إلى المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق و

 انهن الؤلف (لفتساد بن حامد من اعداد (ول موسوعة عن تاريخ عوريتانيا * وتقسيع في ۱۲ جروا **

ومستوفي نشرها منظمة التربية والثقافة والعلوم بالجامسة

مىسىدر غين دار القيس
 كتاب و پهود ايران د لديروفيسو
 په پسندلج مسح مقدمة للاستاذ
 رؤوف شعوري -

صدر ، صقر الرشود **
 وجـــل المدر * كتاب من تاليف
 عهد القادر كراجه وعلى كراجه*
 الكتاب يعكى لسة حياة صقر *
 صدر كتاب « الرفسسات

 صدر قتاب « الرفقسات الشعبية الكريتية » دراسة غتية للإستاذ ابراهيم الشكرى *
 صدر كتاب ، الشعر

مسلو كتاب ، التستو المعنيث في الكويت ، لمياد الله السجاري .
 اصدرت الكاتية المعقية

وقيال التربلني باكورة تتاجيب الادبي (شدا الايام) وقسيم للكتاب الامتاذ عبد الله ذكريا الانعماري والاستاذ المسعلي ملي ابن يومشه الوامي دئيس تموير (مراة الاية)

من الدار العربية للكتاب

« ليبيا ـ تونس » صدرت رواية

» السسود في المساء « للكاتاب
القربي محمد زفراق « وهسنه
من الرواية الثالثة للكتاب
بصد « المرأة والوردة »
« أرصاة وجسدان » كذلك
و « أرصاة وجسدان » كذلك

صدر للكاتب نقسه مجموعة فصصر قصيرة بمتوان « الأقوى » « ها ستدياد في بلاد السجم والرماه « مجموعة شمرية حديدة للتباغر السودائي" سياه احساد العردو صدرت في الغراموم »

العرداو صدر له من قبل مجدوعات كسلوية والسعبية في يسلورت والقاهرة ه فلتر عن دار السياسة ،

كتاب ، الأسلام وتعربر المراة ، للادبية الليتانية طابة المفرسا » قدم له الادبيت عبد الله العلايل» في صدر كتاب ، احدد المماثي للتجفي شاعرا وساض ، للادبيد

التبغني شاعرا وساخرا ، للاد عيد الله الشيتي •

 مال الدنيا ، معدوءة السمسية التوفيق زياد صدرت في طحمة ثانية عن دار التسمس بيؤوت وكانت الطبعة الاولى قد مسلمرة في الارش للمثلة مه

 طاقسور شساعر العب والعكمة: پقام الثاقد على شنش
 الكلاميكية العديثــة مي
 الادب العربي : دراسة لنظــور
 الدير من خلال كتابات طه حــور.

ومحصود تيمور: يقلم عدده طلف الله

ها دراسة عن الملات الراحل
المكتور معمل مندور فقسير عن
دار الإداب البسيونية : يقسم

المكتور معمد برابه ه چ - بعد - الله عامل لدیه - الله - المنتخب

دورد .

ه دوران شمع به المصبرايد للهجور ، تاليف در اميم الزند .

ه د مذكرات في الكسط المران على المران على الكسط المران على

فسيع ينوان ، الرحيان ، للمعنى ، للمعنى مسين ، مكرتم تعرير جريدة ، المدينة .

⊕ في انتظار ما لا يجيء :
يوان شمر جديد للتمامر فاروق
 فوشت
 هديد أمم التحداد ***

 هديد أمم التحداد ***

 هديد أمم التحداد ***

 **

 **

 **

 **

 **

 **

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

شوش أمع الشهراء ***
 غالاً ؟ يقلم الشاعر قتمى صميد

 معهم ميسالم لنجار الجرء الاول للاستال عائق بي حيث البلادي *

بهرين ● «الطائف تاريفا وحشارة. يقلم الاستالا عبد التكوس الإنساري •

صطحرت فيتونس مجموعة شعرية فلشأصر التمساوى هوجو شوطسل بعنوان ، انطباعات عن تونس ، وهي تصور خلجات شاعد فانسر يروعة الطبيعة التونسية والصالا العديث فيها وسسط تراث عن الالديث فيا التاريخية ، » الترق ،

و صدر عن الدار التوسد فاخشر كتاب سنران (مصبه الشروان مياته واداره) مر

دري سب الجاد معرب طريا مله ــ استه

 دراسات في تُقد اللمو قاليمه المافد اليساس حوري -ويتقمن مقدمة وقلالة أيمات عن 1828 شعراء : يعر شاكل السراب من خلال المسينة د اتشودة لماظر وتعرفيس في « عشود يسسم»

الجمع » ومحمسود درورش في م سرحان وملاحقات من كناب احسان عباس « اتجامات الشحر المربي الماصر » صدر الكتاب عن ابن رشد في ۱۲۴ مشعة »

صدر عن دار الطليعـــ
 كتاب ، الوابي الورارة وسياسا
 لللك ، لابي العسن المساوران
 ماحب الاحسكام السلطانية *
 تحقيق الدكور وضوان السيد «
 صدرت عن دار الدودة في

⊕ « دیر باسسخ » روایه تاریخیه تعد افراهسا الماصم التندی » وای التمهید الحسیده للشاص الیهسودی حایم عمان بیانات یمنوان - تلمچت المذبوها » کتبها منت ۱۹٤۸ .

الدكتورعيسى الناعورى يفوز بجائزة فالنتينو الاطالبة للشسعر

فان الادب والشاعر بالابذي بالأردني بالأردني بالأردني المائزة والمسلم— من مقاطعه الوسطي— من مقاطعه الاميرية مي المهالية من المائزة المسلمية المسلمي

بالبعة الإنطالية مباسرة ه

وجائزة سان فلتنتيد واحدة من الجوائز الاديب الإسالية التي تتمتع بتقدير الاوسات الاديث في إيطاليا ، وهذا هو الدام التاسع من مصرفا ، والاليا عي مسايتيا يتزايد علما بعد عام ، وقف كان في هذه علم المرة الميالا مصطمع النظير .

وجدير بالذكر ان عله ثاني جائزة أدبية ليطالبة بقوق بهــــا الدكتور المأهوري ، و د،ب الاولى (جائزة الزيثون، الفصية للثقافة المتوصطية) ، وقد لاتها من جمعية الثماقة التوسطية في بالبرمسو ستة ١٩١٩ ، وقالها مدة الشاعر نزار فياني ، والكاتب الليبي حلم المتليس ، وكان ذلك في الدام الاول من حمسرها ، وفي العام القالي ثالها توفيق العكيم، واخرا تالتها الشاعرة فدوي شوقان، وهذه الجائزة تمنع في كل مبتة لمساه من الادباء الإيطاليين وبدض ادياء بلدان حوض البعر التوسك »

تعقيبات

عبدالنعم مخمد حاسم



الاحظنا في الاولة الاشرة ظاهرة مؤسسة: حقا ، ثلك عني طعن الميقريات الفيكرية والادبية في الصميم ومعاولة اللبل من هذا التراث الضقي الذي خلفته وراءها هسنه الرؤوس الشيقمة - وتلك المحاولة الفائية التكاسة للقكر العربى الغلاق وهدر اركاته وأمسه الرصيئة وزعزعة لصرحه البيسار وقلم لحفواته الثناعقة - وما دفعتى دافسير لتسجيل هذه اللاحقلة سوي مقالة قرابها عر صقعات مجلة الدومة القراء العسمد

للاستاذ معمد جاين الاتعماري ، ليها براجة من الياس الربي والقبية القاتلة في الرِّيَّة الفكرية والإدبية الثقيلة التي خلفيا باو من عمالقة الأنب والمنة السيان وكبار القلاسقة امثال شوقى وجيران ونزاد فياس وهرهم ، وهو يدمو الي اعادة التائر في معتماننا الثقافية إقبل فوات الاوان للتتشر متها ما نسان وتشوم منها مسا نستطيع

فنتدارك الإنهبار والسقوط ه

الانفعالية في النقد

ان هذه الماطلة والإنفعالية في مقيسال الاستاذ الاتصارى أدت به الى أنْ يقرع من فاتمة إديائنا ومفكرينا نفسرا ،ن اعلامنا البارزين م

ان ایا مثا لا یطالب شوقی .. یعد ان ارا الشوفيات ومسرحيات السمرية .. ان ياتي Act and



العيافرة على الفكر العربي الذئ خلدهم كما خلدوه ليس يدعوى ان تنظر اليهم نطسرة تعصب ولكن استجابة للسجاء الضسمع الانساني وتنبيسة فصرخا العق وتادية فلواجب القوبي وخلمة فلتاريح والامسة تقولها وبلا ترده ان هؤلات الاعلام قد ادوا وسالتهم كاملة غر متقوصة ووفوا برعودهم للاحيال اللاحثة فكانت شعرتهم مثمريرة تؤتى اكلها كل حين • 150 لم تقدم اجيال اليوم كل ما يجب تقديمه واذا بالغ جمهرة من قراء تتاجاتهم فيصا تعتوهم يله هانا لا تتوقع أن يصدر عن جيل شباينا الدرء ما صدو عن تمبوشهم بالامس فالأولى اذا ان ثميد النظر فيما قلبه ويقدمه الجيل الثائر، وطلبت الادبية والقكرية لا سيما بعضاأن تناويت فقافتهم الهشيسية تبارات وتربة ر حارفة فالنهروا بها و مدهد ا مه و ب شيانمون في تقديم الدخيل طيسا متمد انه السبل فلم بتتبهرا الما يكثبون ولم ددوا فيما يتكرون - والدَّا فان هسين الخيشاء البوم مهمة شطعة تقتضى انتقساه البطو من ركام الرديء • أما أن ثلقي بالنوم والتمة على الأس فلموا فقا الشهي من زاد الدار حتى بات مطاؤهم خير رافد اقتى الذكر المسسرين والممالي في مشرق الارض ومذربها فهذا حكم فيه جور واعتساف -

التشكيك في العبقرية

وبالتالي فان إمادة النقار في القبكر الاصين العلاق والعظمماء الأدبئ القزير والتشكيك بالبنتريات القسنة _ همفا في التشير وتجنبا لانهياز متوقع ـ قد يودى بعضارة أمثنا لتنعق بقائمسة العضارات التي سادت لي بادت ه

ان السوس لا يتكر البناء الكين ولا يمكن أن يتصلل المه العطب والقراب ، وهصلي هذا فامتنا بيؤلاء الإفداد خر امة اخرجت للتاب حيث لواء العلم خلافا ومشيعل القكر وهايدا ودنار الادب وضاء فكان حاضرها موصولا يماشيها ويرمهسا معقودا باعسها فعتبرها في التنص عال وعرثبها شامخ ما دام فكر مؤلاء ونثاجهم ومؤلفاتهم تعيش وتعيا وتعلد في وجدائنا ه باكثر من الذي قلمه في فترة عبلت فيهما المقول وجف نبع الادب وصار الفكر سدمة كاسدة وبضاعة بالرة - ولمل فيض نتاج شامريا وزاش عطاته كاتي للتدليق عبق م) تقرق ه

ن تو دوا د الا ال الله من ماه. عن في كدرت بن السيودة بي م تقتلن اخيا عاته فيلسود وسدر در والرمظ يرخ البكاء والرمظ يا فعبب ؟! ان كتابات جوران لا يعكننا يهذه السهول ان نتزع منها روحهسا وجوهرها لتبنى فشرا پلالپ وجسدا بلا روح -

املك فترة من التاريخ العربي انصر فيها المعه الفكرى والثقافي وقطع خبوط اشعته النبرة النام جهل داكن وخالام شمجية دامس -فعاذا مساتا ان نفتظر من جيران واستاله مِنْ الْعِياقِرَةُ أَكِثْنِ مِنْ هِذَا الْمَخَامِ النِّسِرِ واثنيم الدافق من المرقة والملي والإدس والبان 11

ان جيران يمثل ثالق الفكر الانساني في

انشى حين استعرض فضلل المثال هؤلاء الراو الماس





كان هناكه ود عميل بيس وبير بين خالتي ، كانت تريشا مصا مندافة وليمه ، ومودة عاليب . تقولان علاقة القربي يتكير ٥٠ اكان كلاتا بدن الاف بلا طاهد -

وذات يوم جاء التي افقرية في
اجازة فصوة كت خلافها سريضا
المخاف افقرائل وصيضيا جاء
وفصور كالماته المصنية الداعث
تهدث تبيث غير الواصة في صدوي
المحال المحال المحال المحال المحال المحال
المحال الم

امتناث وجلس هو پجنواری على حافة السرير ، وإخاب بروح عنى ٥٠ يساعرنى ١٠ يضاحكس عتمی کلف اسے ما ہے من مرص واقم ، في انتهت زيارته كلسم البوء ، وجاء في السيوه التالي مودعا • ومنافر الي حيث يكمل تأدية واجبيه العبيكرى ، ومظيى يومان على سقره وتماثلت النيلا الى النشاء > شعات معلى من الى الشقاء - شعرت بعلل من الله و فوق السرير * وصعمت أن الركه لولا أن متمتني برودة الجو خاصة واتا لم اتقلص بعد س بقاية السمال الذي كاد يمرق صلوهي فتوة المرض -

كثت متعدد تحف النظاء في هذا العمياح العزين حيدمــــا معمنت امي تصرخ ياعلها صوتها ـ معرفات فزع الومنتي ووميتني من فوق صريري . فالدقعت خارج الحجوا لاستخلام الاسر - فلوث المي حسد الدار حيث إنت ابته

خالتی - اخته - تقف وهی تنظر الی * کانت منزعیت ترتیف • وجهها شاحب ومیناها ملحورتان وکلماتها میشرة ویداها تتفیطان * نظرت الهیا پسشت بالف تم معت فیها بصیرت نشور :

ے ما ورادی ۲ مانا سین ۲

تلعقمه ، صمته پرغه ۱ الله في وجوبي پغيرها انرميب الله هب مل كالماسف الجامعة تكاد يقتلع مثل من واص ، قالت وهي ترتمه د

د الحلى صعفت سيارة في القاهرة حيدما لزل من القطار اس ٠٠

للك لها بسرهة وتلهد __ ب مادا حدث له ؛

یاست. ما در چوشی و در مادر مادادکشت جه همو ماداد است کا دره وقعت

جسدی ، الان الماری تنها بول راسی پهسود رهید ، خیره دان پیشم فوق مستوی کیبسل مظیم ، بدان مانامان تصحاف فل عمدی ، انطاقت الی تقطه البولین انطاقت الی تقطه البولین

كي أستطنع طبيقة الإسر وانا في مصلف لما سمعت • ويحث عربة البولوس بالوطب الدائن البادان قشم جسد الأل السان على وجه الإراض • والتقيية كامائية ولكه كان تلك، اشر • ال مشتب الدائن البوطس حراك فيها داخل مستدي ختمي يلتك موله بجموعة من ختمي يلتك مصوله بجموعة من

1 400 24 43 43

کانت الاحداث تتوالی بهسبورة متلاحقة ثم تدخلنی فرصة للتانان او الرؤیة پوشوع ، وثم تسطی ایضا فرصة لاتضاط الانشاس ، ولا ادری کیند اتنهی هذا الیوم ولا ادری کیند اتنهی هذا الیوم الاطبر - قد کنت اردی کر المالی

حسول يعرخ ويتسلب ويولول كلفينون - كل شيء حول يبكي ويصح وينتبد + كل تي، موا يهتل ويرتشل - كل شيء يترنع ويقلد الآزائد . عصامت أول ليفة يعيب فيها عن

فالمائم توان واحب الإدمائاء فالمائم توان الرش تقدم
جسين دلههاك - وإحاقاً المستران
تمصل يكياني وتزلزل عمل اوي كسل حين في البيت الي
التربقي واختدوا الي التوم المناف - ا وجياه عم المستران
التربقي واختدوا الي التوم المناف - ا وجياه عم المسمد
المناف - ا وجياه عم المسمد
المناف المسلم والمائرياتالمناف المسلم والمائريات-

كين للبهه ثميان - ودشعر ساما

الفارة بالترزيب من المترزيب من المترزيب من المترزيب من المتروب الم

والبدران تصيق وتصبيخ خص تقلد مسعدي لننده صبيحة ، السقاد يتارجع يقاد يجوى ، اصحاول ان استقيت -- ان المداب و ان استقيت -- ان إلمانه و وانن السيد الرمب تريط لمساني وتقل حركتي وتريط لمساني وتقل حركتي وتريط لمساني وتقل حركتي

القروح من العجرة سمامتي خارج

the se this and the second لي اللي موقى الحرق في بمسره الدامس او التي خاوت خليوا واجلة - وبالرف من ذلك الله الله بنفس فيه ، واخلت اطاق باب حجرة والدل طالما متدالما حتى مسحا والنور - فتسم الباب متعشا ، دخات محيرته دور كلمة - يُقلِ الى وفي نيسوات صوته علامة استفهام كبري -وأنا __اهم ارتض - [الـــه الميتان - مرهوية - اذك بريث على كتفى وليم يراقش باستك كالله الم كانت كلماته الله الله الله وجملة قصرة النو المنطام -اشمل الثار كي استبد الدف مِنْهَا ، وَتَعَدِّ لِي كُومِا مِنْ الشَّايِ،

وعنت أدور معتى - إنقل الى اركان العمرة ، وابسح مدراتها بتظراتي وتراقب الظلال الرتعثب علىها والتي بعركها شماع النار فتبدو وكانها اشهباح رهبية . ويدأت البدايه الرهيبة تضافذ جسس من جسميد - واخسات العاصفة تشتت من حسم تكاد والزائي - ولمعرث اللي الاربت كثيرا من حالة مرحلة البنون " رها انا فعلا الله على حافة عالم من الالمباح الرعبة المخبقة ٠٠ على فليا واسعة من القمسوش ودل هية ٥ كوب الشائ بهنز في بدي ٥٠ والدي يرنو الي ياهتمام ٠٠٠ ييمث من كلميات تبسيد العبيث الطبق تعرجنا من هسدا المائم الكثيب ** قطائي والدي من يسينكي الى القراش ودارثي بالقطاء واخيد بشاو الى الابي كلمات من كتاب الله العسوير وفسئت كلمات القرائل فعل السحر وكانت خر دثار لي "

عبدالرازق أحمد عبدالرحيم اسيوط - التغيلة جمهورية مصر العربية

عبساس خضشر

ملى أثر عودتي من السودان في ابريل سنة ١٩٧١ طلب الي صديقي الاستاد عبد الرحمن اشرقادي رئيس تحرير ه روز اليوسف ۽ أن اکتب عي المسلة بابا ثقافيا السوعيا ، وك أكتب بها على فشراث سماعدة اليها ما أكتب من السودار

يعد أن لحظت نقدم المجدة الاديب السحمي ألمسرم 5-3

همرت (د داك بان معم تريد وام تجذبني اليها على يد عبــــد الرحا الشرقاوى ، يمد أن شمرت باعساح فيها عددا من السنين ، وتلقتني يد المسودان ومسحته على ألام نقسى . فمكثت بها ثلك السين ، وأم يستعلم المقدر من كسر رجلي مناك أن يوحرحسي من حب دلك البلد • ما كتب عليما لابد أن يسيبنا منا أو مناك -

متابعات ثقافية

حددت في صفحة في روز الوصف. وضمت لها منوان و بتاسات ثقافية ه وجملت ألقي نظرات ما وهناك على نواحى الثقافة في بلادنا - ولكن ضايفتي أسران ، الاول ضيق المجال الذي تطلب حدق يعض ما أكتب ، نكنت أشيد كأن المغلوق الذى كونته بالقلم قطمت يده أو بترت رجله ... و إميانًا كان يدهب بي الظن أو اليقيم ان ما حسنف كان بداعي الهسوى الشخصي أو الاتجاء د الايدولوجي > ٠ وهنا يجيء الامر الثياني - - أنا لا أميل ولا أتنيد بشيء قيما اكتب الا بما يتبعث خالميا من نقمي ، وريما يجىء بعض هذا مغالقا لاتجاه

نكري سين ، لا ألميد هجوما أو دقاعة لدات الهجسوم والدفاع • وقسد مان ول في سنا الدويس ، ديولوجية ، عنـــــر اعتــب دمارة تقادر د دخر في حيجه ري حد معدد بات عهد

44 44 الزيات دلك

ومنا أذكر غينا : كتا ــ ابور ه الرسالة ه ما يدا أنا أن نكتب ، ونهاجم من نهاجم ، ولو كان الماجم (يفتح الجيم) من أصدقاء الزيات رئيس التحرير ، واحياما يكور المهاجم دولة تصادر الرسالة وتعنعها من الدخول في بلادما ، فيقسر صاحب المجلة ، فلا يميا يشيء ، ولا نعبا نحن يشيء ، كأن كلا منا يصدر مجلة مكونة من ثلاث صفعات داحل المجلة. ينشر فيها ما يشاء •

والواقع أن الريات و دللنا ۽ بدنت رجمك نعتاده ، يحيث يصعب أن نتبامل مع غيره ١ أما المداوى فظن عاما ديساً دليم ، وكان هسدا من أسياب معنته التي انتهث برفاته ٠٠ وأما أنا فيي شيء من المروبة التي حافظت على وجودى ، مهسسا كانت قيمة عدا الوجود ، ولكن عدم المرونة الي حد ما ٥٠ وكثيرا ما جاء هسدا ه العد ما و وحال دون استمراري ' كانت تــلك المـــوقات فـــى



حرب اكتوبر

ا أَأَا أَمْ رُورُ الْيُوسِفُ وَ تَجْسِرِي مِنْ قَبِسِلُ الماعدين لرئيس التعرير ، السدين يمد الواحد منهم في الراقع المسلى هو رئيس التحرير المنفد ، ولم اكن أقول شيئا لمسديقي عبد الرحمن الشرقاوي ، تجيبا لوجع الدماغ ٠٠ وصونا لنفسي أن أكون شاكيا ٠٠

ضرورة لايد منها

وقابت الحرب على بشارف سيماء ، وحظم جيئا خط ، بارليست ، وانفيلنا ١٠٠ من المسارقات أو و المأدلات المسحمة و أني أحب الصحافة وفي الوقت نف اكره مقوما من مترماتها ، وهو المنساية بالناسات والبحث من يوضيومات ومواد تناسبها ، ريمسا يكون ذلك السكره لما يعمساحيه من الراط و اقتمال ٠

المعقد أن ذينك الافراط والافتعال يقتبلان القسكر ، ويعتديان عسل حوالد، الثانية ويعسسريان وراء لروائق الهالك ٠٠

ولا شك أن ذلك ضرورة لايب

عبساس خضشر

ملى أثر عودتي من السودان في ابريل سنة ١٩٧١ طلب الي صديقي الاستاد عبد الرحمن اشرقادي رئيس تحرير ه روز اليوسف ۽ أن اکتب عي المسلة بابا ثقافيا السوعيا ، وك أكتب بها على فشراث سماعدة اليها ما أكتب من السودار

يعد أن لحظت نقدم المجدة الاديب السحمي ألمسرم 5-3

همرت (د داك بان معم تريد وام تجذبني اليها على يد عبــــد الرحا الشرقاوى ، يمد أن شمرت باعساح فيها عددا من السنين ، وتلقتني يد المسودان ومسحته على ألام نقسى . فمكثت بها ثلك السين ، وأم يستعلم المقدر من كسر رجلي مناك أن يوحرحسي من حب دلك البلد • ما كتب عليما لابد أن يسيبنا منا أو مناك -

متابعات ثقافية

حددت في صفحة في روز الوصف. وضمت لها منوان و بتاسات ثقافية ه وجملت ألقي نظرات ما وهناك على نواحى الثقافة في بلادنا - ولكن ضايفتي أسران ، الاول ضيق المجال الذي تطلب حدق يعض ما أكتب ، نكنت أشيد كأن المغلوق الذى كونته بالقلم قطمت يده أو بترت رجله ... و إميانًا كان يدهب بي الظن أو اليقيم ان ما حسنف كان بداعي الهسوى الشخصي أو الاتجاء د الايدولوجي > ٠ وهنا يجيء الامر الثيماني - - أنا لا أميل ولا أتنيد بشيء قيما اكتب الا بما يتبعث خالميا من نقمي ، وريما يجىء بعض هذا مغالقا لاتجاه

نكري سين ، لا ألميد هجوما أو دقاعة لدات الهجسوم والدفاع • وقسد مان ول في سنا الدويس ، ديولوجية ، عنـــــر اعتــب دمارة تقادر د دخر في حيجه ري حد معدد بات عهد

44 44 الزيات دلك

ومنا أذكر غينا : كتا ــ ابور ه الرسالة ه ما يدا أنا أن نكتب ، ونهاجم من نهاجم ، ولو كان الماجم (يفتح الجيم) من أصدقاء الزيات رئيس التحرير ، واحياما يكود المهاجم دولة تصادر الرسالة وتعنعها من الدخول في بلادما ، فيقسر صاحب المجلة ، فلا يميا يشيء ، ولا نعبا نحن يشيء ، كأن كلا منا يصدر مجلة مكونة من ثلاث صفعات داحل المجلة. ينشر فيها ما يشاء •

والواقع أن الريات و دللنا ۽ بدنت رجمك نعتاده ، يحيث يصعب أن نتبامل مع غيره ١ أما المداوى فظن عاما ديساً دليم ، وكان هسدا من أسياب معنته التي انتهث برفاته ٠٠ وأما أنا فيي شيء من المروبة التي حافظت على وجودى ، مهسسا كانت قيمة عدا الوجود ، ولكن عدم المرونة الي حد ما ٥٠ وكثيرا ما جاء هسدا ه العد ما و وحال دون استمراري ' كانت تــلك المـــوقات فـــى



حرب اكتوبر

ا أَأَا أَمْ رُورُ الْيُوسِفُ وَ تَجْسِرِي مِنْ قَبِسِلُ الماعدين لرئيس التعرير ، السدين يمد الواحد منهم في الراقع المسلى هو رئيس التحرير المنفد ، ولم اكن أقول شيئا لمسديقي عبد الرحمن الشرقاوي ، تجيبا لوجع الدماغ ٠٠ وصونا لنفسي أن أكون شاكيا ٠٠

ضرورة لايد منها

وقابت الحرب على بشارف سيماء ، وحظم جيئا خط ، بارليست ، وانفيلنا ١٠٠ من المسارقات أو و المأدلات المسحمة و أني أحب الصحافة وفي الوقت نف اكره مقوما من مترماتها ، وهو المنساية بالناسات والبحث من يوضيومات ومواد تناسبها ، ريمسا يكون ذلك السكره لما يعمساحيه من الراط و اقتمال ٠

المعقد أن ذينك الافراط والافتعال يقتبلان القسكر ، ويعتديان عسل حوالد، الثانية ويعسسريان وراء لروائق الهالك ٠٠

ولا شك أن ذلك ضرورة لايب

كانت الصنحافة الأدبية ف الجياللاضي تمشل أكمل صدورة من صدورالدكرنية كيف دركت الجسماسة إلى الطروبوش مع عدد كبير من أدب امصدر من قصيات فصيد كيد حيوان الشاعرالية كالمساحد من العسم في وزارة الأوف الف

رحها گان من تيم فقد القداما معادقا ، وسار سا يقال وما يكنب وما يقن درا يشل فيها سسسدان لا تمان لهيه - ليستا الناسية مسسدان ميسند ايازد تمقص از دفرى سرس على حرق أو مغرا سحود درسود حميدا لاي كان ، اتما عيد دارسود عديدا لاي كان ، اتما عي دفياً مي الاي الاسان التي اعدرت ، وهي الان تعتماد - الله

ما انطبات ثلث البغروة حتى مند كل ثيره كما كان - مهما مخطئا على المنطبا على المنطبا على المنطبا على المنطبا على المنطبات على المنطبات المن

الاديب يفره الثناء

من طلال ذلك كانت قد التعند
مدا ، والقفاقة و قد فها دين إله
يوسد السباهي قبل أن يكون وذيه
للتفاقة و قد كان " الهم أن صادي
لا كانت كوية غي زم نفي سحل
مدار و الراسالة الوسيده و لكن مفي سحل
زمين تعريب فيه ادكن على المدا
فقد الراسالة العينا ، كما القدي من
للدة في المسالة التعنا أن " كانت هذه
المدة في المسالة وعنا مار درسيا
لأرسة و المسالة و المسالة
لمراسة للمنافقة ، ثم كانت في المسالة
لمراسة والمسالة والمسالة المسالة
لمراسة والمسالة المسالة
لمراسة والمسالة المسالة المسالة
لمراسة المنافقة ، ثم كانت في المسالة
لمراسة المنافقة ، من كانت في المسالة
لمراسة المنافقة ، من المسالة
لمراسة المسالة المسالة المسالة المسالة
لمراسة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة
لما المسالة ا

لمؤسسة الاهــرام ورئيس تعــرير للجريدة الكبرى " اكتبأل فتور تلك العلاقة على يسد المتتربين المترلفين " أينــيك إلى في

ساب مده المحدد من المحدد المدهد المدهد المحدد المح

بالها ٠ ٠

في ذلك الجر انتشاء مجلة أنشاء، وكانت البيئة المهتمة بها مي جمعية الادباء ، وأنا هنسو في مجلس ادارتها ، ومع هستا لم أدع التي الاجتماعات الفاصة باللجة ، والت لها مجلس تحرير قالوا أنه عشسل الكار والشباب ، ولم أكن من أولنك كما أي بالطبح المناح المؤلفة بها ولا



العاشية والعجاب

الواقع أن يوسف السباهي – مع البياهي المحدود في تشيط العسركة الادبية – لم يكن ينظر أبي أيمد من المبيل به ، كداب إسحاب المناصب التي يلي لهدها - فالحافية تعجب - بدين وتستأثر بالانظار - -

يرغم ذلك كان هناك عبد المرير . سرقي الدي عبل أولا باسا لرئيس التحرير ، ثم رئيس تحرين عقب أن دعل السياعي الوزارة . حسديتي ميد المزيز الى الثقافة برخم كل دلك ، واعترض يعض الاصدقاء . . على بعض ما أكتب ، فدافع عنه السوقى وتعمس له ، للمعترض عليب ، كان أعدهم يكتب للوزير يوسف منتقدا كتابتي طالبا رفضها لانها كلام فارخ ٠٠ ولسكن الرزير يسمم ويرفض أن يبتي في نقسم ما يسمع ، فيغرجه من الاذن الاخرى" لا أريد أن أمثل ذلك بأنه يرجع إلى الددة التديمة ، أو ألى تقدير أدبي ، فالاسسر اليك انت أيها القارىء المسيق ، لك أن تستنتج ما تشاء ، فان قلت : انك بعيد ، قلت لك : وانا أيضا كنت بديدا • •

الصنق والا ألا 10

اشیما ۱۰۰ لقصحه بدات احسن والفنی ۱۰۰ بدات اثنه الی آنی اکتب تم من شدی فاحاول الترویر ا ف مدا المام ۱۰۰ ما ای اراه یضمد قادی ۲ مانا جری ۱۶ قادی ۲ مانا جری ۱۶

لقد تفكرت في الاسس ، وكدت

كانت الصنحافة الأدبية ف الجياللاضي تمشل أكمل صدورة من صدورالدكرنية كيف دركت الجسماسة إلى الطروبوش مع عدد كبير من أدب امصدر من قصيات فصيد كيد حيوان الشاعرالية كالمساحد من العسم في وزارة الأوف الف

رحها گان من تيم فقد القداما معادقا ، وسار سا يقال وما يكنب وما يقن درا يشل فيها سسسدان لا تمان لهيه - ليستا الناسية مسسدان ميسند ايازد تمقص از دفرى سرس على حرق أو مغرا سحود درسود حميدا لاي كان ، اتما عيد دارسود عديدا لاي كان ، اتما عي دفياً مي الاي الاسان التي اعدرت ، وهي الان تعتماد - الله

ما انطبات ثلث البغروة حتى مند كل ثيره كما كان - مهما مخطئا على المنطبا على المنطبا على المنطبا على المنطبا على المنطبات على المنطبات المن

الاديب يفره الثناء

من طلال ذلك كانت قد التعند
مدا ، والقفاقة و قد فها دين إله
يوسد السباهي قبل أن يكون وذيه
للتفاقة و قد كان " الهم أن صادي
لا كانت كوية غي زم نفي سحل
مدار و الراسالة الوسيده و لكن مفي سحل
زمين تعريب فيه ادكن على المدا
فقد الراسالة العينا ، كما القدي من
للدة في المسالة التعنا أن " كانت هذه
المدة في المسالة وعنا مار درسيا
لأرسة و المسالة و المسالة
لمراسة للمنافقة ، ثم كانت في المسالة
لمراسة والمسالة والمسالة المسالة
لمراسة والمسالة المسالة
لمراسة والمسالة المسالة المسالة
لمراسة المنافقة ، ثم كانت في المسالة
لمراسة المنافقة ، من كانت في المسالة
لمراسة المنافقة ، من المسالة
لمراسة المسالة المسالة المسالة المسالة
لمراسة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة
لما المسالة ا

لمؤسسة الاهــرام ورئيس تعــرير للجريدة الكبرى " اكتبأل فتور تلك العلاقة على يسد المتتربين المترلفين " أينــيك إلى في

ساب مده المحدد من المحدد المدهد المدهد المحدد المح

بالها ٠ ٠

في ذلك الجر انتشاء مجلة أنشاء، وكانت البيئة المهتمة بها مي جمعية الادباء ، وأنا هنسو في مجلس ادارتها ، ومع هستا لم أدع التي الاجتماعات الفاصة باللجة ، والت لها مجلس تحرير قالوا أنه عشسل الكار والشباب ، ولم أكن من أولنك كما أي بالطبح المناح المؤلفة بها ولا



العاشية والعجاب

الواقع أن يوسف السباهي – مع البياهي المحدود في تشيط العسركة الادبية – لم يكن ينظر أبي أيمد من المبيل به ، كداب إسحاب المناصب التي يلي لهدها - فالحافية تعجب - بدين وتستأثر بالانظار - -

يرغم ذلك كان هناك عبد المرير . سرقي الدي عبل أولا باسا لرئيس التحرير ، ثم رئيس تحرين عقب أن دعل السياعي الوزارة . حسديتي ميد المزيز الى الثقافة برخم كل دلك ، واعترض يعض الاصدقاء . . على بعض ما أكتب ، فدافع عنه السوقى وتعمس له ، للمعترض عليب ، كان أعدهم يكتب للوزير يوسف منتقدا كتابتي طالبا رفضها لانها كلام فارخ ٠٠ ولسكن الرزير يسمم ويرفض أن يبتي في نقسم ما يسمع ، فيغرجه من الاذن الاخرى: لا أريد أن أمثل ذلك بأنه يرجع إلى الددة التديمة ، أو ألى تقدير أدبي ، فالاسسر اليك انت أيها القارىء المسيق ، لك أن تستنتج ما تشاء ، فان قلت : انك بعيد ، قلت لك : وانا أيضا كنت بديدا • •

الصنق والا ألا 10

اشیما ۱۰۰ لقصحه بدات احسن والفنی ۱۰۰ بدات اثنه الی آنی اکتب تم من شدی فاحاول الترویر ا ف مدا المام ۱۰۰ ما ای اراه یضمد قادی ۲ مانا جری ۱۶ قادی ۲ مانا جری ۱۶

لقد تفكرت في الاسس ، وكدت

تعصير ارمع النفصل

عسندما ويكون المتسلم مُنافقًا . وعندما ويَلتَزم الأمسانة والمستدة

yeab Ilmains

ب عدم هی را المعرب. الدامت فی داکرته وثبت فیهستا

رور الروس في من مكون د مسم اللمع مدافعة مساوية د الروس د وشده التي أرا با واقع ل مد الويهولا مشار الإ الكون با التي مما التذكر ما معدد معاد معاد

الى الصبا والسباب .. وما النتيجة يا صاحبى ؟ ســا سل ؟

حد تعود التي الوراء ، التي المسيا والشياب ، ما أجعل المنحدودة التي الشياب ا

_ وعلى ذلك ممكن ؟

_ ممكن يك الت آيها القلم ، ألم تكن طيه في تلك المصول الماضية : الت أحظم من (ع ٣) وقير مصا تجرى به الدمايات انتجارية - أنت مقيقة ، وتلك أوعام -

_ مل فادرنا س متردم ؟

د نعم خادرنا كثيرا ، اتذكره بعد الفراخ من كتابة ما اتذكره ، والول كنت أديد أن الول كنا لمنسيته .

ميد ٠٠ ميا ٠٠ ميا نمرد الى ما فاتنا ، انه كثير كما قلت لك ٠ ماذا ناخذ وماذا ندع ؟

ما هذه النوسي ؟ الاقسلام تكتب يانتظام وطبتا لماهيج يشمسها اسحابها ، وانت تعملني على خيط المشواه ! سد لا جليك ايها القلم ، لن يكون

وجدتها

ــ الم تكن سهم ؟ ــ آه ** دجدتها ا ــ ماذا وجدت ؟

ــ ماذا رجدت؟ ــ التقطة التي نستطيع ان نيـــدا سهــا

كنت أسع عن دويا موشت كير غير فراد الارتفاد الارتفاد المستد إلى المسحد قبل أن يبدئ فرضاً المستد قبل أن يبدئ فرضاً المستد إلى المستد المستديد المس

ذلك من جهة حز في تفسي ، ومن چهة ثانية ليس شمر الرجــل بذى تيــة ، فهو لا يرتشـم من الشمر المرصد ، الذى هر أشغل الشــمـد درا - ، فقد قبل أن الجيد يطــرب لا ينبغي لك إن تمونني فتنزلني من فهون القراء ** المغيانة والكتب والرياء من صفات الضمفاء ولا أريد أن أكون كاملك ** حد صافا يا هما عبي ا هل معطت مني عد صافا يا هما عبي ا هل معطت مني تنبيا ؟

أتوقف من الكتابة ، المسدق والا فلا •

أيها التلم ، اما أن تكون قويا قادرا

على المبدئ ، وأما أن تصمت ...

سي. - نعم أيها الثلم ، وضبطتك تشرع في الكذب * *

_ انا ۰۰ انا الذی اهتنائه علی تشریح نفسك فی ذكریاتك ریخامهٔ فی د عطی مشیناها ء ؟ حذا انت قلتها ۰۰

. It like .

احتى اثنا كنت تتناول الطفل المفلل والمسلم وما أنطاب ومن نشاسه الموسود والمسلم به ومن نشاسه الموسود ومن تتناول كانه خيء الموسود كان دفره يعبد كانتساء ومن المفلسة ومن مويتك المالية وميرا منظون بنسود ومن بعضائي و بعضائية كان دفره التربية المالين بقدس و بعضائية كان والمن يقدس و بعضائية كان والدين يقدس و بعضائية كان والذي المجلسات المتناسلة من المسرحة المتناسلة من المسرحة المتناسلة والمساملة والمناسلة المناسلة المناسل

ب وماذا تتول فيمن يكتب مذكراته في أيله العاشرة ويتناول أشياء ماثلة وهو يكتب ؟ به يكون صادقا ، الا اذا تجرد

لكتابة التاريخ موضوعياً . أي لا يدخل فيه ذاته ، على نمو ما صنع الجبرتمي في تاريخ عصر *

ے رماذا تکتب انت ؟

_ الزميم أني أكتب أديـــا ، ألا تمرف ؟ وثبة ثدره أخر تذكرته "

وثمة ثوره أخر تلكرته " ما هو ؟ مسيط وقدم للانسسان ومسما

تعصير ارمع النفصل

عسندما ويكون المتسلم مُنافقًا . وعندما ويَلتَزم الأمسانة والمستدة

yeab Ilmains

ب عدم هی را المعرب. الدامت فی داکرته وثبت فیهستا

رور الروس في من مكون د مسم اللمع مدافعة مساوية د الروس د وشده التي أرا با واقع ل مد الويهولا مشار الإ الكون با التي مما التذكر ما معدد معاد معاد

الى الصبا والسباب .. وما النتيجة يا صاحبى ؟ ســا سل ؟

حد تعود التي الوراء ، التي المسيا والشياب ، ما أجعل المنحدودة التي الشياب ا

_ وعلى ذلك ممكن ؟

_ ممكن يك الت آيها القلم ، ألم تكن طيه في تلك المصول الماضية : الت أحظم من (ع ٣) وقير مصا تجرى به الدمايات انتجارية - أنت مقيقة ، وتلك أوعام -

_ مل فادرنا س متردم ؟

د نعم خادرنا كثيرا ، اتذكره بعد الفراخ من كتابة ما اتذكره ، والول كنت أديد أن الول كنا لمنسيته .

ميد ٠٠ ميا ٠٠ ميا نمرد الى ما فاتنا ، انه كثير كما قلت لك ٠ ماذا ناخذ وماذا ندع ؟

ما هذه النوسي ؟ الاقسلام تكتب يانتظام وطبتا لماهيج يشمسها اسحابها ، وانت تعملني على خيط المشواه ! سد لا جليك ايها القلم ، لن يكون

وجدتها

ــ الم تكن سهم ؟ ــ آه ** دجدتها ا ــ ماذا وجدت ؟

ــ ماذا رجدت؟ ــ التقطة التي نستطيع ان نيـــدا سهــا

كنت أسع عن دويا موشت كير غير فراد الارتفاد الارتفاد المستد إلى المسحد قبل أن يبدئ فرضاً المستد قبل أن يبدئ فرضاً المستد إلى المستد المستديد المس

ذلك من جهة حز في تفسي ، ومن چهة ثانية ليس شمر الرجــل بذى تيــة ، فهو لا يرتشـم من الشمر المرصد ، الذى هر أشغل الشــمـد درا - ، فقد قبل أن الجيد يطــرب لا ينبغي لك إن تمونني فتنزلني من فهون القراء ** المغيانة والكتب والرياء من صفات الضمفاء ولا أريد أن أكون كاملك ** حد صافا يا هما عبي ا هل معطت مني عد صافا يا هما عبي ا هل معطت مني تنبيا ؟

أتوقف من الكتابة ، المسدق والا فلا •

أيها التلم ، اما أن تكون قويا قادرا

على المبدئ ، وأما أن تصمت ...

سي. - نعم أيها الثلم ، وضبطتك تشرع في الكذب * *

_ انا ۰۰ انا الذی اهتنائه علی تشریح نفسك فی ذكریاتك ریخامه فی د عطی مشیناها ء ؟ حذا انت قلتها ۰۰

. It like .

احتى اثنا كنت تتناول الطفل المفلل والمسلم وما أنطاب ومن نشاسه الموسود والمسلم به ومن نشاسه الموسود ومن تتناول كانه خيء الموسود كان دفره يعبد كانتساء ومن المفلسة ومن مويتك المالية وميرا منظون بنسود ومن بعضائي و بعضائية كان دفره التربية المالين بقدس و بعضائية كان والمن يقدس و بعضائية كان والدين يقدس و بعضائية كان والذي المجلسات المتناسلة من المسرحة المتناسلة من المسرحة المتناسلة والمساملة والمناسلة المناسلة المناسل

ب وماذا تتول فيمن يكتب مذكراته في أيله العاشرة ويتناول أشياء ماثلة وهو يكتب ؟ به يكون صادقا ، الا اذا تجرد

لكتابة التاريخ موضوعياً . أي لا يدخل فيه ذاته ، على نمو ما صنع الجبرتمي في تاريخ عصر "

ے رماذا تکتب انت ؟

_ الزميم أني أكتب أديـــا ، ألا تمرف ؟ وثبة ثدره أخر تذكرته "

وثمة ثوره أخر تلكرته " ما هو ؟ مسيط وقدم للانسسان ومسما

اتمنيكن لحظ نجيب محضوظ والعقاد وكاملكسلاف لأكون موظفاً



العقياد

والردىء يضحك . أما المتوسط ديــر والعياذ يائله لا يطاق - -

ومن جهة ثالثة ، وهي والحق يفال أمم الجهات ٠٠ كنت قد مصلت بي الشهادة الثانوية الازهرية ، وب س تضب معين المرزق " قبل لي أدر ١٠٠ إ _ دلالك الشاعر _ يستطيع أن يكتبنك نى وظينسة بوزارة الأوقادية وما عليك الا أن تيعث من وواسطة، يتوسط لك منده • ومرفت أنه سدين للسيد حسن الغاياتي ساحب الندوة الاديبة الشهورة التي تتردد هلها وتبدئ لسأحبها المأياتي الشسامر الكبير تقديدنا وولاءنا الادبى ، وهو ذر أريمية لا يضن بما يملك عصلي الإديام البؤساء • طلبت عنه التوصية عند ذلك الموظف الشماعر ، فكتب خطايا يقدمني فيه اليه ويرجوه أد يمينتي في وطيقة • وأخلت الخطاب ردهبت به اليه ، فاستقبلني بسلف ه المدير المام ، ذلك المتصب الذي كان ا بنا بنية عدد نفسه نصف اله ا

كل ما تفضل به على أن طلب تبليخ سلامه الى صديقه الطاباتي * ولم يكن في حظ تجيب معقوط وعباس معمود المقاد وكامل كيلاني ، الماين كانوا موظفين يوزارة الاولف *

دواقع النقد

پتلک الدائع تناولت دیوان الشمر ذاک ، ویعلم الله کم تجتمعت فی دلع



س معقوظ

سمه درد دریشی و مد منسر رایا «میمی» درخی تلک برای و عدام مسجد ۱

رائد - مد بي أو ت هد و المرائد و المائد و المرائد و المائد و المرائد و المائد و المائد و المرائد و المائد في خارج المرائدة لا يعلن المائد و المدائد في خارج المرائدة لا يعلن المائد و المدائد في خارج المرائدة الى المواضية المرائد المرائد

الجميل مثل التمر !

وقم لا آگرن حودنا يكبس حسف الإدان بيت شهري حسف كنت أقداب بيلانات - المنافق ال

آخر نفس في المرة الثانيسة صلح د لبلغة » المعوث • -

طريق الى الجنه

للجامعة الأنواء الادان فوق سطح للجامعة الأنهاجية وسرت وحسات ورحسال للجامعة الوالم المواقعة والمحافظة المحافظة المحافظة

يقت أجرا على ذلك ، وأحقد أن مذا هر الوضع المحجع في دلجتم الإسلامي كما يقضي به الإسلام الذي يمتم أن تتغذ البسادة وسيله أي يالاحتواف والارتزاق ، وكل انسان مطالب أن يكون متجا في ناحيسة احرى كاتزرامة والمسافة ،

ربما قبل معلا مسل ذلك في مناهم و ، وبياء فنتفلان مناهم . و ، وبياء فنتفلان المناهم و . وبياء فنتفلان المناهم والمناهم والمناهم في المناهم المناهم في المناهم و المناهم في المناهم

البيتة الارهرية داشيخ عباس و ولي البيتة الارهرية داشين تعباس و ولي البيئة الادبية التي احتجر تفعن فيها الاحتاد عباس ه أما في الوطيقة المالولة فيكون اسمي ، عباس التدى ه ثم و أقلدي ع وهذا اللقت يستعمل في فليية للامية أيضاً

البقاد الكتاب ومقدمة كنبها ميساس البقاد الكتاب ومشتارات ابن الردسي، الكامل كيلائي - قرات قول الفقاء من مدينة كيلائي و كامل الندى ، على ان كلمة استاد تجهل الانسان و أستاذ بهمة ء مند مامة الناس الما المانسي فهي تنتشل الانسان من وسط الفقهاء المممين كما تنتزع السيسرة من

اتمنيكن لحظ نجيب محضوظ والعقاد وكاملكسلاف لأكون موظفاً



العقياد

والردىء يضحك . أما المتوسط ديــر والعياذ يائله لا يطاق - -

ومن جهة ثالثة ، وهي والحق يفال أمم الجهات ٠٠ كنت قد مصلت بي الشهادة الثانوية الازهرية ، وب س تضب معين المرزق " قبل لي أدر ١٠٠ إ _ دلالك الشاعر _ يستطيع أن يكتبنك نى وظينسة بوزارة الأوقادية وما عليك الا أن تيعث من وواسطة، يتوسط لك منده • ومرفت أنه سدين للسيد حسن الغاياتي ساحب الندوة الاديبة الشهورة التي تتردد هلها وتبدئ لسأحبها المأياتي الشسامر الكبير تقديدنا وولاءنا الادبى ، وهو ذر أريمية لا يضن بما يملك عصلي الإديام البؤساء • طلبت عنه التوصية عند ذلك الموظف الشماعر ، فكتب خطايا يقدمني فيه اليه ويرجوه أد يمينتي في وطيقة • وأخلت الخطاب ردهبت به اليه ، فاستقبلني بسلف ه المدير المام ، ذلك المتصب الذي كان ا بنا بنية عدد نفسه نصف اله ا

كل ما تفضل به على أن طلب تبليخ سلامه الى صديقه الطاباتي * ولم يكن في حظ تجيب معقوط وعباس معمود المقاد وكامل كيلاني ، الماين كانوا موظفين يوزارة الاولف *

دواقع النقد

پتلک الدائع تناولت دیوان الشمر ذاک ، ویعلم الله کم تجتمعت فی دلع



س معقوظ

سمه درد دریشی و مد منسر رایا «میمی» درخی تلک برای و عدام مسجد ۱

رائد - مد بي أو ت هد و المرائد و المائد و المرائد و المائد و المرائد و المائد و المائد و المرائد و المائد في خارج المرائدة لا يعلن المائد و المدائد في خارج المرائدة لا يعلن المائد و المدائد في خارج المرائدة الى المواضية المرائد المرائد

الجميل مثل التمر !

وقم لا آگرن حودنا يكبس حسف الإدان بيت شهري حسف كنت أقداب بيلانات - المنافق ال

آخر نفس في المرة الثانيسة صلح د لبلغة » المعوث • -

طريق الى الجنه

للجامعة الأنواء الادان فوق سطح للجامعة الأنهاجية وسرت وحسات ورحسال للجامعة الوالم المواقعة والمحافظة المحافظة المحافظة

يقت أجرا على ذلك ، وأحقد أن مذا هر الوضع المحجع في دلجتم الإسلامي كما يقضي به الإسلام الذي يمتم أن تتغذ البسادة وسيله أي يالاحتواف والارتزاق ، وكل انسان مطالب أن يكون متجا في ناحيسة احرى كاتزرامة والمسافة ،

ربما قبل معلا مسل ذلك في مناهم و ، وبياء فنتفلان مناهم . و ، وبياء فنتفلان المناهم و . وبياء فنتفلان المناهم والمناهم والمناهم في المناهم المناهم في المناهم و المناهم في المناهم

البيتة الارهرية داشيخ عباس و ولي البيتة الارهرية داشين تعباس و ولي البيئة الادبية التي احتجر تفعن فيها الاحتاد عباس ه أما في الوطيقة المالولة فيكون اسمي ، عباس التدى ه ثم و أقلدي ع وهذا اللقت يستعمل في فليية للامية أيضاً

البقاد الكتاب ومقدمة كنبها ميساس البقاد الكتاب ومشتارات ابن الردسي، الكامل كيلائي - قرات قول الفقاء من مدينة كيلائي و كامل الندى ، على ان كلمة استاد تجهل الانسان و أستاذ بهمة ء مند مامة الناس الما المانسي فهي تنتشل الانسان من وسط الفقهاء المممين كما تنتزع السيسرة من

د دوار در المصلح

عتمل سل مو ؤذن افوت رسي تي ... والأذان ون نن ا_ه وت_واع_د وأصر وله منال وسيديقي والغناء

المجان ٠٠ كنت أراقق صممايقي الشامر القرير أحد الزين ، وكان قد ه قلب افتدي ۽ اي خلع المعامة البية والتنطيان ولبس م يدلة الاقتدية ۽ _ كنت ارافقه في محسل تجاري ققال لي البائم وهو يحاودني : يا أستاذ ، ولما خرجنا من المعل قال ني أحمد الزين : الحالا يقسول الله يا استاذ وأنت لايس طربوشا ٠٠٠ كنت انا أيضا ، أقلب اقتدى ، عادج

المهد الازمري الذي كنت طالبا به .

الزى الازهرى

كان الغروج من الزى الازمرى بعو الوسيلة في ذلك الوقت لان يتنهج الانسان في المتسمع السدة

قراعه الممامة ، وانثياب تغتنف بأ بهية وقنطان ، أو الكاكوله ، أو جدباب شل جلابيب القادين ، وكأنت الجلاييب مي المنتشرة يين الطلاب . حتى ادا تحرج احدهم وحصيال على العمادة و المالية ء لبس الجيسية والتعملان أو الكاكولة ، وكانت هده _ الكاخونة _ يدعة مستنكرة في اول

يين التاييسد والاحتجاج ، ثم ضمف الاحتجاج فصارت من اشياب الازهرية التقليدية • من كيار الإدياء الذين تطريشوا يعد أن كانوا متمسين طه حسين وأحبه أمين وأحمسه حسن الزيات

الأمى * * اتخدُما الطلاب القادرون ،

ثم العلماء المسديثون ، تم انتشرت

وعلى الجارم وزكى مبارك ، أمسا __ ابي المول فقد قيد الممامة 15 412 34 1 ، ، به معن شریه صیعی شر ۸ - وجوز فی ممنت ، می

این دیدهشت افدامیه سیستنی سیستن ولدی از رفاط این که کار قر عفارج لا فن بلا ر

History . eta Saknrit.com.

وتمرد يمد هدا الاستطراد الطويل الى ديوان الشمر الذي كان نشاء أولى المُعْطُواتِ في سِماولة النقد الادبي " كانت درانس _ كما سبق _ ثلاثة . واحسد ادبى ، والثانى انسانى ، والثالث تنسي ٠٠ وقد دنعتي هذا الثالث الى تجريح الشاعر من خلال

شمره والمغالاة في ذلك انتقاما منه لمدم استجابته في طلب الوظيفة !

ومن يدري ٠٠ لو كان استجاب لطلبی و اصطنع فریدی گذاک من المتماطرین للنقرید ، فریسا نال بن الشهرة وللكانة في الشمر قدرا كبسج ١٠٠

ندر النقيد في جريدة ، كوكب الدرق = الوفدية الواسعة الانتشار ، والتي يدأت بها التسرين على الصحافة، حارلا أن أرتزق منها ، ولكن تبين لى أنى أطلب المساء من المسبخر " كارك كانت المسمالة في ذلك الولت •

ثم قرات ردا مسل نقدی فی . يدة و الثبيب ۽ غمرر فيهسيا رويما أن هذه الجريدة هي لسان حال مزب الشعب الذى يرأسه اسعاميل صدقى فهى في مشرودة · ولعل ذلك الرد لم يقرأه أحد فيرى رفير اللدي تبهتى أليه وأتى لى بالمدد الذي تشر الده ؟ قلت : إن الله سليم ستار ؟

عباس خقار

لا أحمد المفالاة !

ميذا لو يدات الاجهزة اللتية في العالم العربي في تعديم زئ لسائي يناسب الراة المسلمة ، يعيث بكون معتشما ، رطيعي الثمن ، جميلا ، همليا •• والعجاب بصقة مادة ظاهرة من مظاهر اللجوء الى الدين ، يمير عن الفسط بالحياة بصا فيها من مظاهر غير مستحبة ، فيقر الإلسان من حياته البالسة ال العباة الاطرى التي يؤمل ميها ٥٠

وإنا لا احبد المقالة في ارتداء عده اللابس عملا يعموة رسول الله على الله عليه وسلم ال الاعتدال وعلم التثبيد -- وفي عدا بقول الرسول الكريم ، لا تشيدوا فيشيد عليكم فان قوما شيدوا على القصهم فشدد الله عليهم " فهذه بقاياهم في الادبار "" ورهبانية ابتدعوها ما كثبتاها مليهم " صدق رسول الله واتا الصد عنا النواتي بقتين وجوههن واينيهن سامة ٠٠

من حديث مع فضيلة الشيخ أحمد حسن الباقورى

د دوار در المصلح

عتمل سل مو ؤذن افوت رسي تي ... والأذان ون نن ا_ه وت_واع_د وأصر وله منال وسيديقي والغناء

المجان ٠٠ كنت أراقق صممايقي الشامر القرير أحد الزين ، وكان قد ه قلب افتدي ۽ اي خلع المعامة البية والتنطيان ولبس م يدلة الاقتدية ۽ _ كنت ارافقه في محسل تجاري ققال لي البائم وهو يحاودني : يا أستاذ ، ولما خرجنا من المعل قال ني أحمد الزين : الحالا يقسول الله يا استاذ وأنت لايس طربوشا ٠٠٠ كنت انا أيضا ، أقلب اقتدى ، عادج

المهد الازمري الذي كنت طالبا به .

الزى الازمرى

كان الغروج من الزى الازمرى بعو الوسيلة في ذلك الوقت لان يتنهج الانسان في المتسمع السدة

قراعه الممامة ، وانثياب تغتنف بأ بهية وقنطان ، أو الكاكوله ، أو جدباب شل جلابيب القادين ، وكأنت الجلاييب مي المنتشرة يين الطلاب . حتى ادا تحرج احدهم وحصيال على العمادة و المالية ء لبس الجيسية والتعملان أو الكاكولة ، وكانت هده _ الكاخونة _ يدعة مستنكرة في اول

يين التاييسد والاحتجاج ، ثم ضمف الاحتجاج فصارت من اشياب الازهرية التقليدية • من كيار الإدياء الذين تطريشوا يعد أن كانوا متمسين طه حسين وأحبه أمين وأحمسه حسن الزيات

الأمى * * اتخدُما الطلاب القادرون ،

ثم العلماء المسديثون ، تم انتشرت

وعلى الجارم وزكى مبارك ، أمسا __ ابي المول فقد قيد الممامة 15 412 34 1 ، ، به معن شریه صیعی شر ۸ - وجوز فی ممنت ، می

این دیدهشت افدامیه سیستنی سیستن ولدی از رفاط این که کار قر عفارج لا فن بلا ر

History . eta Saknrit.com.

وتمرد يمد هدا الاستطراد الطويل الى ديوان الشمر الذي كان نشاء أولى المُعْطُواتِ في سِماولة النقد الادبي " كانت درانس _ كما سبق _ ثلاثة . واحسد ادبى ، والثانى انسانى ، والثالث تنسي ٠٠ وقد دنعتي هذا الثالث الى تجريح الشاعر من خلال

شمره والمغالاة في ذلك انتقاما منه لمدم استجابته في طلب الوظيفة !

ومن يدري ٠٠ لو كان استجاب لطلبی و اصطنع فریدی گذاک من المتماطرین للنقرید ، فریسا نال بن الشهرة وللكانة في الشمر قدرا كبسج ١٠٠

ندر النقيد في جريدة ، كوكب الدرق = الوفدية الواسعة الانتشار ، والتي يدأت بها التمرين على الصحافة، حارلا أن أرتزق منها ، ولكن تبين لى أنى أطلب المساء من المسبخر " كارك كانت المسمالة في ذلك الولت •

ثم قرات ردا مسل نقدی فی . يدة و الثبيب ۽ غمرر فيهسيا رويما أن هذه الجريدة هي لسان حال مزب الشعب الذى يرأسه اسعاميل صدقی فهی شد مشروده · ولعل ذلك الرد لم يقرأه أحد خدى رهد الله تبهتى أليه وأتى لى بالمدد الذي تشر الده ؟ قلت : إن الله سليم ستار ؟

عباس خقار

لا أحمد المفالاة !

ميذا لو يدات الاجهزة اللتية في العالم العربي في تعديم زئ لسائي يناسب الراة المسلمة ، يعيث بكون معتشما ، رطيعي الثمن ، جميلا ، همليا •• والعجاب بصقة مادة ظاهرة من مظاهر اللجوء الى الدين ، يمير عن الفسط بالحياة بصا فيها من مظاهر غير مستحبة ، فيقر الإلسان من حياته البالسة ال العباة الاطرى التي يؤمل ميها ٥٠

وإنا لا احبد المقالة في ارتداء عده اللابس عملا يعموة رسول الله على الله عليه وسلم ال الاعتدال وعلم التثبيد -- وفي عدا بقول الرسول الكريم ، لا تشيدوا فيشيد عليكم فان قوما شيدوا على القصهم فشدد الله عليهم " فهذه بقاياهم في الادبار "" ورهبانية ابتدعوها ما كثبتاها مليهم " صدق رسول الله واتا الصد عنا النواتي بقتين وجوههن واينيهن سامة ٠٠

من حديث مع فضيلة الشيخ أحمد حسن الباقورى







محمدالنسى فسنديل



وحطرا الى بيت ابي طبالب في شعاب كة · حلسوا · · وجلس ابن طالب في مواجهته · اهاطت په كل الوجوه المراوغة · · ونهض كبر القوم بيعث هناكثر الكلمات تعومة ·

يا أيا طبائب ١٠ انت سيبنيا راشريفنا رنصن امريس اهلاف عليه رضم ما قمل اين اخيايه بنا ريالهتنا ١٠ وابر طالب صامعت ١٠ وشصاي الرچهل ضمحة جافة وهر ومبث في لمهية ١٠ ــ اذا وقتنا خبرض عليك مماليات من عليه ماليات من عليه الماليات من عليات ماليات من عليه ماليات ماليات ماليات من عليه ماليات من عليه ماليات ماليا و وسدراح يهمل كل للعذابات الإسانية و معار النام و مهاة العنها الألفاني ، هذا المسئم الشخم وبرهة للفراني ، هذا المسئم الشخم وبرهة في حسن ، وهذا الروال الذي يسرب بن أبل الأورد الذي أبن به ، اعدر بن أبل الأورد الذي أبن به ، اعدر المامي يسيد عن يمينة ، ويؤكد له المامي يسيد عن يمينة ، ويؤكد له المامي المن الأخر مو شرية المنظم المناه . المناه منتصف من والمناه المناه . وتجويته قطه المناه استذار ، وتجويته فقط المناه . والمناه . المناه المنالم ، وتجويته فقط علما . المناه . والمناه . المناه المناه . والمناه . المناه . المناه . المناه . وتجويته المناه . المناه . المناه . وتجويته المناه . المناه . المناه . المناه . وتجويته المناه . المناه

كانت اجتمعة قوية · ومماؤه سيقة · كيف يستطيع أن يملق في جمعر الغار · · ؛ · · عمارة ومشق مررته في الماء · · والماء ومشيق الطحالب المطلة · والطحالب تعشيق مسدى المحر المحيد · ·

كان ممارة • وكانت المقايضة هي
حر حل حنات دريش • م تجد
حر حل حنات دريش • م تجد
خيرا منه • علم كل اب وام •
وكانوا كلهم الرجال والنصدا
والاصنام مقابقين لاتمام الصنفقة •
مسمققة غربية لان الموت احد طرابها •
وعمارة يسير وسط رجالات قريش •





ما نشاء ٠٠ ونعطيك بدلا ما درا النتير ٠٠

والثقت في حركمة عنزيمة ردر يشير پيده مطنا ٠٠

صابة من الوليد المنزومي لجمل ديان تربي بن بن بسط سنان المدير * يتمالت هميمات الاهمياب ولمتي ممارة راسم بديانهما * متي معرو ليتسم * وابر طالب صابت * لم تظهر طهيوجهه اليا بامرة من بوادر السدور ليولموا * " بدرت النسبية الزائفة * " ورام عمارة راسه في ود الزائفة * " ورام عمارة راسه في ود إلزائفة * " ورام عمارة راسه في ود المنتسخ * المي تظهر * " * والم تقويدا المنت مغيراً، وقال الرجل متويدا * " المن تقويد المنا الرجل متويدا * المنا الرجل متويدا * " المنا المنا الرجل متويدا * " المنا * " المنا المنا

-- ما قرلك يا ايا طالب - * هل ترافق - * * * •

وزار ابو طالب في غضب ٠٠ ــ يا لها من صفتة ٠٠ اخد ابنكم

فارييه ١٠ و إعطيكم اپني فتقتلوه ١٠٠ الفهوا عني ١٠٠ ادتامت ضحة من التعدد الاحدة ١٠٠

ارتفعت غنية من التهديد الأجوف. وشعر عمارة بخزي مطاجىء · · انهم

بريدرن استبداله برجل قد يكون نييا هنا "كان سانيها عنبها أقراء أين العامي نيسب بني عاشم " ولسائم " ولسائم " بني عائم " وكل وأحد يصمرخ " أبوء الوايد بن المنية يهقد في مسيهة " وكل مأية بن نقلت يهقد في تربة تشتيج " حتى مدر بي مناس عيم الاس كله اهانة مضمية الإسائم الاستان عصمية "

موار سامت

لم يكن امام ممارة الا أن يتسلل * ترسب فيه من الفزي ما يكلي * * شرح من شعب ابي طالب * عيس البيب الفيلة * يمشي أن يقابل معمد المتزاد درجة حرف و رسال الرياسة المتراد درجة حرف و رسال الرياسة المتراد درجة حرف و رسال

راد و تألفة كانت الرأة و الدارد الدا

معرب كنه سائرت قطرة أمن يم ال الهمامات فلما من عظم ٥٠ وقف عمارة اعامها ٠٠ يوقب ١ الرجمل يلفظ انفاصه الاخيرة ٠٠ وتأوهات الوت تتمول الي لسات من النشوة لهن جسدها ^۱ امراة نم يرغيسا عدارة من قبل ٠٠ لم يحلم بها ٠٠ ترقفت الخيرل وهدأت المرأة • دارت بعيوتها فشاعدت عمارة ٠٠ اكتشف كل متهما الاخر ٠٠ يون حبوت دار موارهما · سارت فسار خلفها · كان معيطة ، مسلوب القوى ، شاعسرا باليتم . وهي تمرف انه خلفها ولا تلتقتُ ، وصلا الى تل منعزل افترب منها ٠٠ كاتت هنآك بقايا من نيران الرهيان ٠٠ جذرات لم تضد بعد ٠٠ مل مست جبينه بأصابعها ١٠ لم وضعت عليه جنوة من نار ١٠ كان صقيرا ٠٠ وايوه الوديد يهوي،السياط على ظهور الجواري- لعل امه ولجدة منهن " وأخره خالد يهرب الي الجيال يقتل كل ما يقابله من حيوانات لعله

يَقَتَلُ فَيِهَا صَوْرَةُ الآبِ • وَالْوَاةُ امَامُهُ

· يدء مفروسة في الجذرات المتاججة

رالنار مادة هدوء الغزي - قال لها - اربنت مقضاحكت ، ونقرت الماد بينها - كانت تقد وفقرت المراب - قالت - آقلت -

- يُوجِي * * عمرو بن الماص * * تعس لمنمة النار * * ماذا ؟ الا يوجه غيره في هذه الصمراء ٠٠ عن بين كل الازواج البلهاء لا يعشق غير رَوجة أبن العامن - • منذ أن انتشاء وهو طفل غرير وعلمه كيف بواهمه شتلف البادية ٠٠ كان يشد القوس لنبايته فقال له ٠٠ لا توثر قرسك والا ارتد اليك ٠٠ وعدما كان يسمس خلف الصبيد ٠٠ قال عمرو ٠٠ اجهد سیداد ۲۰ شم ارمه ۲۰ رحشما کان بشعر بالضالة أمام القيه خالد ١٠ إذال مدرو ٠٠ كل أحظة من الثعبة ارجملك اكثر منه قوة • ترك ابن العاص أداته على كل تكرياته ٠٠ الرفيق ٠٠ والصديق ١٠ والراة تنهض وهو عارق في دهوله ٠٠ قال لها ما اسمك فايت ٠٠ اسمي الرباب ١٠ هل يفيدك مدا في شيء ٠٠ تركت أثار

یفیدك هذا فی هیم - - ترکت اثار الحریق فی وجهه وامسسایمه - -وترکت الرماد فی قلبه - - خزیان فی یوم واحد - - عذا كثیر - -

شنس لا تعيب

في الفجر * هزته ربح الفخر * * فاستيقط * * وكانت الاحلام عليت * بالديل يحضى مريعا * * والنديل يحضى مريعا * * والندس نشرق على خزيه ولا تغييب * اين العاص يضحك من الثار المثار للتي على وجهه ريهتك به * * *

ـ تيدي كانك احد المبيـد الذين اسلموا ٠٠ ثم عنبوا ٠٠

غير النسيان مرير وجاف • (رض ليس فيها الا مسنيق واحد • ورضها وأحدة • حتى ابوه الرايد بن الفنير اصابه مس من جنونه • اممنام عجوبة لم تكل من السياط • واللهي يعضي كالسيف • قابله همارة مرة ينسم له ابتسامته العثية الطويدة • وقف عمّارة أمام البحث ركطف ل بيتسم ، وتخسيل النسم بيدًا رقيقة تبعض وعليه

العدد داع يفد ك مرزاسه ، والرباب نات مة كدرة وديمة دافشة

فكر ٠٠ وكنت اعلن نفسي مجنوبا عين اقايش په ٠٠ وقال له عمري ٠٠ لقد رملت كثيرا حتى انني مرات ان الكلمات المذبة كلها كاذبة ٠٠

وفي اليرم الثالي قال عمرو ٠٠ - هذه ليلة رداعنا ٠٠ انتي راحل من غدى الى الحيشة ١٠ انزل عمارة كاسه وترقب بقية كلماته ١٠

 مؤلاء السلمين ۱۰ امرهم محمد بالهجرة الى الحيشة ولانتي اعواف النجاشى معرقة وطيدة قسوف اطلب منه ان يرد كل من هاجر الي بالده ٠

عتف عمارة ١٠ خذتي معك

لريد عمري ** أنها رحلة طويلة الج مدارة ١٠ انت رعدتني ١٠٠ والمق عمرو ٠٠ مجيرا ٠٠ لم ياتحظ

عصارة ذلك * لم يتم بقية الليل • سوف يرحل عن مكة ولن يعود اليها الا بعد أن تبرأ كل الجراح • • عنسوا يمسلمب ممرا ٠٠ سوف يتسيه ودا

رغبته في الرياب ٠٠ وسوف يحوم اكثر حرصا على سداقته ٠٠

معا ٠٠ إلى العبشة

في المسباح عرج كيراء قريض لوداع ابن الماس ٠٠ يومنونه ان يستعمل كل دهائه وبالاغته ٠٠ كانت النوق كثيرة ٠٠ والفلق كثيرون ٠٠ والاستام عيتهجة ، والمحراء تعمل السلوى والعزاء ٠٠ لكته المظ ان عناك چدلا آخر بجوار چمل مصرو، مليه هردي مثلق ٠٠ يا للألهة ٠٠ مل ، * لأجل هذا تربد أبن العاس بالأمس ١٠ هذا الهردي الغلق النامش ٠٠ هل يعتري نفس الراة ٠٠ راى عمرا يتطلع اليه داته يقرأ نا يدور في دعبه ..

 انیا زوچتی ۰۰ نم اکن لافارقیا في هذه الرحلة الطويلة ٠٠

لم يرد معارة ، ومناول يقند امكاله أن يخفي رعدته ٠٠ انها هي ٠٠ ذكرياته معها قبضة من رماد ٠٠ مورد رجود عدمی ۱۰ وعدو بیکسم · • الابتسامة التي لا يعرفها أحد من المرب كما يمرقها عمارة - • الذا

لم تخبر زوجها ٢٠٠ أقد فضلت أز - ميا ياأين المم · · صوف تقريبًا

تَعْتَقُوا الْكُرْبُهُ الْلُقَاضُ اللَّوْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ انزوى بميدا ٠٠ وجاء الليل فقادت السحىء النتها وعراجها -- والهواء يطبر ضمكاتها ٠٠ رائعة ٠٠ صافية ٠٠يتيمها صوت ابن العامي الخشن ٠٠ ومنارة يرتجف حتى المنياح ٠٠ ٠٠ ييتمد كل يوم عن الريش ويدخل في ذاته ٠٠

ثم ظهر اليمر لغيرا • • هيوان المضر لا يكف عن الالتواء ، واللفط وقف عمارة لمامه كالطفل اليتيم ٠٠ يشمر بالنسيم البارد كاته يد تمتو عليه اخترا ٠٠ التفت فوجد الرواب تتظلم اليه من الهودج * وذوجها مشغرل بالجدال مع ريأن السفينة ٠٠ ئمدثت بميرنها ٠٠ تبادلا رغبتهما المارة الماجزة دون صوت كما حدث في المرة الأولس ١٠٠ اتى أريدك عمارة ٠٠ كان هذا كافيا ليميد اليه توازنه الداخل ١٠ اسابعها ترقع ستر الهودج • فيظهر جزء من وجهها وهزء من صدرها وجزء من العلم الذي الضناء طويال ٠٠

مثلب عمري ٠٠٠

راناخ جملها • شاهدها تفاس الهودج بوسدها القارع الوحشى الجمال تركوا الجمال مع القافلة التي صحيتهم · وحمل عمارة متاعه وانزوى بميدا ٠٠ وعند الفهر سارت السفينة وابتعد خط السحراء الاسفر ٠٠ والثمم البعر والسماء في طباق واحد " وتعود ان براها من بعيد ٠٠ واقفة عند حاجد السفيدة تتظلم - لمل مناك أفقا ما - يسمهما معا ٠٠ و يلقظ ابن العامي ١٠

رفي ليله جاء عمرو اليه ٠٠ قال ٠٠ - انضم الينا يابن المم ٠٠

وتأمله عمارة في دهشة ٠٠ هذه الدعوة الغربية ٠٠ امي ورادها ٠٠ سار ممه ۱۰ کانت في آنتظارهما ۱۰ سافرة بلا نقاب ٠٠ وبلا هودي ٠٠ نتظلم اليه بثبات ١٠ أهتر اليمو ١٠ وارتعثت السفينة - وتناول عماوة كاسه في جرمة واحدة ٠٠ شعف الرياب ٠٠

> رفقا بنفساء ٠٠ شجك عمري ١٠ قال ١٠



- الفتي مصاب يدواو البعر والمعنين الي الدار * * رفقا انت يهت

ثم يكن دوار البحر باعمري ١٠٠ إلا مثين الطبور الهاجرة ٠٠ ما جنهي التمهل واللهب يستمر في دماني أسم كأس أخرى أيتها الرياب ٠٠

شرب كثيرا حتى مدا ٠٠ ثم أنتشى ٠٠ وعاد بخرج من نفسه ليكون عمارة المفزومي فتى قريش كما كان دائما ٠٠ لا بيالس بابتسامة عمري ٠٠ وامييمت النظرات ببنه وبين الرهاب اكثر عرارة ٠٠ وكان القمر بفرش ضرءه على صفحة البعر وعسارة

بغرص في عينيها ٠٠ كاته يعلم ٠ غرق القدر في البحر ويرزت الشمس · · ممرام كالنم - ما يين شاطئين تهب ريم المنحراء اللافحة ٠٠ وتهب ريع العبشة المعلة برائعة البخور والقلقل والصندل مع وترك الطبور البيضاء فرق راسيهما يعنف ٠٠ ثم ** , 3344

الي اي مدى شهب الامر ١٠٠٠٠٠

سال ابن العامل نفسه في الصياح ولم يظفر بجواب ٠٠ الصداع يقتك براسه ١٠ والرياب ناعمة ٠ قطـة وديعة دافئة ٠ والبحر هاديء بالغ البراءة ٠٠ نهض كالمِتون ٠٠ ذهب الى حيث بنام عمارة ٠٠ كلب رميم

دائيء ٨ وهو الوحيد المستيقش ١٠ المتعان في مرع

حدث أبها الرغدان ٠٠ اللعنة على القم الفاسدة ٠٠

وفي اللبل استدارت الحلقة رغما عنه ٠٠ لبتسمت رمي تعطيه كامسا كبيرة لكنه اخذ يقل من الخمر ويكثر من الله ٠٠ وهما بشربان خمرتهما صرفا ١٠٠ كانا ينتظران لعظة الامس ٠٠ ولن يطلبا الانن منه ، قال عمارة

- هل الغمر جيدة ياعمرو ابيا الصغير للقامد • تكرياتك من صنعي • واشعارك نقايات قولي • • ماهي اغتيات الاحباش مختل بطبونهم الرحشية ٠٠ كانا يراقيان لمخة ضعفي ٠٠ كن شاهدي ليها الليل لقد أرقت لهم خمري ٠٠ ومددت لهم حيلي ٠٠

انسمب عمارة كسيرا الى مكايد ٠٠ وطأطأت الرياب رأسها ومضي الليل بطيئًا ولم يتم احد من الثلاثة ٠٠ وجاء اليرم الثاني عمرو ما زال منتبها • لكن عمارة قاطها ذات لحظة

وجيزة ٥٠ ترجدا لبرهة رغم السافة التي تفسلما ٠٠ ووتاء ممادة ٠٠

قالت في هدوء :

- ان کنت تربینی، نظمی منه · · وأبتعبت ١٠ الريش بعيدة والرباب هي حدود عالمه ٠ يتن العامن ضعفاء ٠٠ ويتو المغيرة التوياء • • الحوه خالد يكار ال العامي -- والنحر عاشب . والسماء على ضبعة متدية ٠٠٠ والاجباش ببقون الطبول وقد اصابهم مِس مِن الجنون ٠٠ تهتمه يه أن يقدم ٠٠ عمري والف على حافة السفينة ٠ يرةب المرج ٠٠ يتيم له الفرصة النادرة ٠٠ ليكن جريبًا ٠٠ ليقضي عليه ٠٠ والاحياش يزعقون ٠٠ يتوسلون لكل الألهة المجهسونة ٠٠ وانترب من ظهر أبن المامن المسامت ٠٠ مد يده في القراع ثم اندهم ٠٠ ازاعه من امامه ٠٠ من فوق ظهر السفينة • • من فوق وجه العالم • • الم عمرو ** بكن العبول المرتبعرة البحر ويعلقان نفن العلم ٢٠ مادا المرحة ١٠ والتهم المري حسده ٠٠ قيف ٠٠ واصبحت الوياب القدرا له • • القتل هو اعظم شهورات الدنيا ٠٠ يقوق حتى شهوة الحصول علما ٠٠ كان معموما وهو يمرح .. 1

_ لقد فعلتها ٠٠ قذفت به الي النمر ٠٠

كان في يدها سوار من الدهب الرصع " ظُل يضشه في وجهه طوال الوقت - قالت لن تستطيع العردة الى قريش ٠٠ قال ٠٠ انت عالى ٠٠ كان القراش مليثًا بالاشوال: محشوا بريش الغريان - وفي الركن مسم منفس أمله لا يكف عن التعديق فيهما ٠٠ ويداءات الاعباش الوحشية حتى الموج يتلوى غاضبا ٠٠ موج افريقي دافيره ٠٠ مل و بالميتان و دلاب البحر ٠٠ والاسماك والجثث ٠٠ تتوالد كلها من جثة عمرو ٠٠ وكانت الحركة عثيفة ، ورقع الصباح الزيتى الذي كان يضيء لهما ٠ اشتبك لمان من أللهب في القراش ، فتهش عمارة ليطفئه ٠٠ وحين استدار شاهد ابن

· متعنقر ومحتموها ولقد فعلتها ... وقد دفت باتن الصامي الهالبحرا السروالاب إلى بتنفي المفرية المعتلن متراء في من جترب ريرة عتمتر و

الماس واقفا على الباب والمام يقط من لحيته وشايه ٠٠

تراجع ببطه ٠٠ بيمت عن شيء يستر په عربه په ظم بجد ۰۰ احس بقطر الماء المالح على جسده وعمرو بقترب ۱۰ میرخ ۱۰

_ او ملت ٠٠ ثر انتي فقيط علمت أنك تحسن السباحة ما فعلتها ٠٠ صدائني ٠٠ ما فطتها ٠٠ كان

يهذي ويرتجف ٠٠ ويتراجع ٠ ـ ما فعلتها ٠٠ ما شعلتها ٠٠

قال أبن العامل هاديًا • • أنى استقاء باعمارة ٠٠ وظلت الذار تاكل الفراش المشو

بالريش ٠٠

الني يرىء من عمرو

اطلت عليهم شمس حسراء من زوقي المبل • حاءت الميشة بعد الله مجرتهم كل النجرم ... وهبث الربح ساخفة ١٠ كانوا ثلاثة ١٠ استقبالهم ممنوع بلا ای ترحیب ۰۰ مطر عثیات ۱ ٠٠ وشمس لزجة ليس فيها شيء من جفاف المبحراء ٠٠ تمط على جسد عمارة مثل عشرات الايدى القذرة وابن العاص بتصرف بشكل عملي ٠٠ كانيورف جيدا مدى شمف ال الماسى وقوة بني النبرة ٠٠ توازنات دقيته

لا يدركها الا رجل مثله ٠٠ مهما قال طلن يقضع الأ ثقب - سوف تمثا والدماء ١٠ ويوتي العال ١٠

لى الطريق فابلتهم لحدى القراة لغريب العائدة إلى الصحراء ال وهبح عبري الرياب معهم لتبويد الهراتان مكة ١٠٠ وأعطى رئيس القائلة رسالة ليرصلها الى ابيه ٠٠ كانت هذه مي

المصطوة الاولى في طريق انتقامــه ويعيدا في مكة ثلثي الماس رسالة لينه ٠٠ وفيمها على القور ٠٠ كان

· · dephil

يوصيه ان يعلن امام الناس جميما _ وبالاخص امام بتى مشتروم وللنبرة _ الله الد غلم صرا وثيراً مته ومن جريرة ثاره ١٠ واسرع الأب الى بنى الغيرة وهو يصبح ٠٠

ــ انی بریء من عصری ۰۰ ومن جریرة تاره ۰۰

والتقت حوله بنو مفرّوم * * سالوه معا يعني -- قال --

_ غرج اپني مع عمارة بن الرابيد وكلامما شاعر ٥٠ فاتك ١٠٠ فلا أمن من احدمنا على الأخر ٠٠ لذا يرثت نفسی من عمری ۱۰۰ رمن جریرته ۱۰۰ وتتأقش بنو للغيرة ٠٠ وكان الوليد ابن الغيرة يماني من حالة مزمنة من البلامة منذ أن أسلم وارتد ٠٠ والكر

ان العاص بلجا للخديمة . وعليه ان بلجا لها هو ليضا ٠٠ وهكذا طاف vi لغيرة وهو يقول .. ب نحن ایریاء من دم عمارة · وون

و تناطعت النداوات حول الكمية . ويسمية رجل احس * • بق الارش بعساه رراسل سپره وهو یاول ۰۰ - شاع والله وم عمارة الريالابد.

(• • ومازالت هناك بقية •) د٠ ممدد اللسي الديل



كان معاوية بن أبي حقيان يكسو الكنبة بالنبياج الاحمر ** كما كان المامون العباسي يكسوها مرتبن عرة بالنبياع الاصر ومرة اخرى بالنبياج الابيض ٥٠ ثم متدما جاء الناصر العياس كساها بالثياب القطواء ، وبعد ذلك استبدل اللون الأخضر باللون الاسود ** وبعد انتقال القلافة العباسية عن مقداد الى مصر في عصر الظاهر بيبرس البتلقداري أصبحت عصر تكسو الكدبة بالثبادل مع ملوك اليمن بثياب مطررة على اللون الاسود ** وجاء العصر المدلوكي ليظل تفس اللون ليطرز فيقه عبارات : لا اله الا الله معمد رسول الله •• وأيضاً •• صبحان الله ويعمده سبحان الله المظيم •• وأصبعت المملكة العربية السعودية اليوم تصنع الكسوء في مكة الكربة نسيجا وتطريزا وصباغة ، فتصستع من العربر الابيض الخالص ، ثم يصبغ التسيح الى لون أسود زاء ، وتطرز الإبات القرائية وعبارات ثاريا الصنعة وعهــــه الأمر يستعهما والزخارق بأسلاك القشة القائمة والقضة الطرحة الطلبة بالذهب -





الـــروقة

10 - 10165 - 12.



عزيزتي د ساشا ۽ ، زوجة القان الراحل فجيب سرور ، ابدا اولا يتقديم العراء لك في تجيب سرور ، الذي اعتم مدى مبك له وهرصك عليه ووقوفك الي جاليه في سائر المن التي تعرض لها وقد كالت هذه المون كثيرة ومنعددة ، منذ ان تمرق عليك واختارك زوجة له ، ولا أظن أن حياتك الشركة مع تجيب سرور والتي يمات منذ سواني عشرين سنه ، قد خلت يوما واحدا من الألام والمنغصات ، ولكنك للحق كثت على الدوام ثموذب راقعا للصبر والاعتمال والقدرة على مواجهة الصناعب والمخصات وهد قال موقعك على هذا القدر الكندي من المندية مني اشر لمكة ، ومن هذا الرجو أن تعبيقيني ادًا قَلْتُ لِنَهُ أَنْ أَصِيقًا حَتَّجِيبُ سَرُورِ الْحَسَنِينِ يَقْدُونِ موقفت حق التقدير ويعرفون الله شوذج حي للوفاء والاشلامل والصلابة ولفد كلت واجدا جان اصدهياه نيب ، وكان يشرقني ويؤثرني إيالمديث معيا عما في اعماق قلبه وحياته ، وقد اخترب ان اكون/ها – على قدر ما استطيع – صادفًا كل الشدق لا اكتب عليه في رای او وجهة نظر ٠٠

لا والى لا كر ذلك المسديث السابي وجهت المسديد السابي وجهت المسديد وكان المسديد وكان لم تراسمية وكان المدون المي المسابع المسديد وكان المستقام المستقام المستقام المستقام المستقامة المسابع المستقامة المسابع المسابع

عزيزتي ساشا : هذه كلعة في البداية لابد ملها قبل را اقبل لله كلمات الحرى تعليقاً على رسسالته التي نشرتها الدوحة في العدد الماهير "" وساكون معك صادقاً كل العمدق كما تدويت أن أكون مع تجيب "

يقوين أن تصد تدبير مع إنكما الألاين فيهي معيق إن تجيب أن تجيب أن الرئي بتشاري المنسلة المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد - " القوالي أن هذه المنسلة للمسجد ، وإقال أنها أن معيزة على أنها المسجد المسجد



مثل هذه المطة احد الإ بالمسطة الذي لا قانون لها والذي قد تطرق احد الابواب والكنها نقائل عشرات الابراب فلا تطرقها ، حتى او احتسرق الذين يستطون ورزاه هذه الابراب وكان لاحترافهم رائصة تلوح في الافاق .

خَالِقُصَةُ اللِّي رويتها الّا منادقة ولو كره الماقدون لأن مناهيها هو توييد سرور تفسه وليس اهدا سواه "

بقى ان اهسى فى انتشاشينا ارجو ان تقفيه فى : ان اللهبدالذى كند ماده ارسالك لهس قلطه ، وقد شموت الرو ان جساله الشور قى الدوسة المسابع معيناً عرفها بيدا -- وانا اكره هذه الإسابع با سيلم عرفها بيدا -- وانا اكره هذه الإسابع با سيلم الله الله الله الله المسابع ا

حولاً والسيقي حق الساسي من اسباب ماساة تجيب ومن اسباب ماساننا حبيما في الحياة الثقافية العربية، تتما باكوراً أمم ألاحاً من ومينا ولا يستحون مؤلاً، با سنتي لا تعنى الروم أن أردث الصيحة خالفة. لهم شر علي عدم الارض يلتهي أن تقتله كما تقتلع

قهم شرعلى عده الأرض بلبقي ان نقتله كما نقتاع الإشاب السابة بلا رحمة " اما اذا اربت با سيدتي ان تعشي اسيرة عده الإعشاب السامة قاتي أوكد لك ان الأساة سوف تستمر """

وبالنسبة لهوَّلاء اللَّينَ اعرفهم جِيدًا عَالَي اللَّولُ :

وسوف بكون لها صور لمّري الليعة -

يا نشائة الثانو ومطابق الخاسي"، ومخالا الناسي"، وما إن الناسي"، وما إن الناسي"، ومناسية الناسي"، ومناسية الناسية الناسية والمؤلفة الناسية والناسية الناسية والناسية والناسية الناسية والناسية و

رهاء النقاش